Приложение

**Положение об общественно-профессиональном институте наставничества в образовательных организациях Кемеровской области**

1. **Общие положения**

1.1. Положение об общественно-профессиональном институте наставничества (далее - Положение) в образовательных организациях Кемеровской области (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, «Закона об образовании» Кемеровской области от 05.07.2013 г. №86-ОЗ.

1.2 Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок реализации общественно-профессионального института наставничества, права, обязанности наставников и молодых специалистов, обеспечения взаимодействия департамента образования и науки Кемеровской области, Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее - КРИПКиПРО), Кузбасского регионального института развития профессионального образования (далее – КРИРПО), методических служб по вопросам организации института наставничества в образовательных организациях Кемеровской области.

1.3.Деятельность общественно-профессионального института наставничества осуществляется на основе:

- соблюдения законности;

- признания равенства всех участников деятельности при постановке вопросов, касающихся внесения предложений, разработке рекомендаций и мероприятий;

- самостоятельности каждого участника в пределах предоставленных ему законодательством Российской Федерации полномочий при выполнении согласованных решений, рекомендаций и проведении мероприятий;

- гласности в той мере, в которой она не противоречит законодательству РФ.

1.4. Н*аставничество* - разновидность индивидуальной работы с педагогическими работниками, имеющими трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы. Назначением наставничества является помощь молодым специалистам/педагогическим работникам в адаптации к профессиональной деятельности, профессиональном становлении.

*Наставник* - опытный педагогический работник, обладающий профессионализмом, показывающий стабильно высокие результаты работы, владеющий необходимыми профессионально значимыми качествами, готовый делиться своим профессиональным опытом.

*Молодой специалист* - начинающий педагогический работник, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование, владеющий профессионально-педагогическими компетенциями.

 *Деятельность общественно-профессионального института наставничества осуществляется* при согласовании усилий органов управления образованием, КРИПКиПРО, КРИРПО, образовательных организаций, структур регионально-муниципальной многоуровневой методической службы (РМММС), региональной сетевой методической службы системы профессионального образования Кемеровской области (РСМС)  в условиях единого научно-методического пространства.

1. **Цели и задачи общественно-профессионального института наставничества**

2.1. Целью общественно-профессионального института наставничества в Кемеровской области является оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам/педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной деятельности в условиях единого научно-методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала образовательных организаций.

2.2. Основными задачами общественно-профессионального института наставничества являются:

- привитие молодым специалистам/педагогическим работникам интереса к педагогической деятельности и закрепление их в образовательных организациях;

- развитие имеющихся у молодых специалистов/педагогических работников профессиональных компетенций, оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений;

-развитие профессиональных качеств молодого специалиста/педагогического работника, привлечение к участию в общественной жизни коллектива образовательной организации, содействие расширению его общекультурного и профессионального кругозора;

- усвоение лучших традиций и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагогического работника.

1. **Организационные основы общественно-профессионального института наставничества**

3.1. Общественно-профессиональный институт наставничества - это социальный институт, осуществляющий процесс передачи и ускорения социального опыта, форма преемственности поколений. Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации молодых специалистов/педагогических работников.

3.2. Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования осуществляют взаимодействие с муниципальными методическими службами, методическими службами системы профессионального образования и образовательными организациями по организации деятельности общественно-профессионального института наставничества в части:

а) внесения предложений по организации наставничества;

б) обеспечения единого научно-методического пространства с целью создания условий для развития наставничества;

в) подготовки в рамках курсов повышения квалификации, постоянно действующих, проблемно-ориентированных семинаров, стажировочных площадок и др. педагогических работников, способных осуществлять наставничество;

г) разработки методических материалов, обеспечивающих функционирование общественно-профессионального института наставничества;

д) организации сетевого взаимодействия с муниципальными методическими службами, методическими службами системы профессионального образования по вовлечению наставников и молодых специалистов в профессиональные сообщества с целью взаимной методической поддержки.

3.3. Муниципальные методические службы, методические службы системы профессионального образования вступают во взаимодействие с КРИПКиПРО, КРИРПО и образовательными организациями в части:

а) организации и планирования наставничества в городе (районе) в рамках непрерывного профессионального образования;

б) изучения запросов, методического сопровождения и оказания практической помощи образовательным организациям в осуществлении наставничества;

в) организации и координации работы методических объединений и других профессиональных объединений педагогов по вопросам наставничества;

г) участия в разработке методических и информационных материалов по организации наставничества, обобщению опыта наставников;

д) формирования базы данных города (района) о педагогических работниках, способных осуществлять наставничество, и молодых специалистах, нуждающихся в прикреплении к ним наставника.

3.4. Методические службы образовательных организаций вступают во взаимодействие с муниципальными методическими службами, методическими службами системы профессионального образования по вопросам организации наставничества в части:

а) разработки и реализации внутри образовательной организации программ (планов) профессионального развития молодых специалистов;

б) изучения, обобщения и распространения актуального (инновационного) педагогического опыта педагогических работников, осуществляющих наставничество;

в) сбора, обработки и анализа информации о результатах деятельности наставников;

г) разработки локальных актов, определяющих организацию наставничества в образовательной организации;

д) оказания методической помощи наставникам по подготовке методических, информационных материалов по проблемам осуществления наставничества.

3.5. Наставничество организуется в образовательных организациях на основании приказа руководителя образовательной организации.

3.6. Руководство деятельностью наставников осуществляет заместитель директора образовательной организации по учебно-воспитательной (научно-методической) работе.

3.7. Кандидатуры наставников подбираются руководителем методического объединения образовательной организации из наиболее подготовленных педагогических работников, обладающих коммуникативными навыками, имеющих системное представление о педагогической деятельности, стаж педагогической работы не менее 10 лет в данной области.

3.8. Кандидатуры наставников обсуждаются на заседаниях методического объединения образовательной организации и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.

3.9. Педагог одновременно может быть наставником не более чем у трёх молодых специалистов.

3.10. Прикрепление наставника производится при обоюдном согласии предполагаемого наставника и молодого специалиста сроком на три года.

3.11. Информация о наставниках передаётся в муниципальные методические службы, методические службы системы профессионального образования, КРИПКиПРО, КРИРПО с целью формирования банка данных о наставниках.

3.12. Наставники прикрепляются к следующим категориям сотрудников образовательной организации:

- к специалистам, имеющим трудовой стаж педагогической деятельности в образовательных организациях от 0 до 3-х лет;

- к специалистам - выпускникам образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, прибывшим в образовательную организацию, имеющим педагогическое образование, но не занимавшимся профессиональной педагогической деятельностью;

- к педагогическим работникам, прошедшим профессиональную переподготовку и испытывающим затруднения в педагогической деятельности.

3.13. Наставничество осуществляется на основе ежегодного плана работы наставника с молодым специалистом/педагогическим работником.

3.14. При наличии нескольких молодых специалистов/педагогических работников в муниципальной методической службе (ММС) может быть организована работа «Школы молодого специалиста/педагогического работника» в соответствии с планом, утвержденным руководителем муниципальной методической службы, методической службы системы профессионального образования.

1. **Права и обязанности наставника**

4.1. Наставник обязан:

- знать требования законодательства в сфере образования, нормативных правовых актов, определяющих права и обязанности специалиста по занимаемой должности;

- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его педагогической, методической и профессиональной подготовки;

- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к выполнению профессиональных обязанностей;

- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки в профессиональной деятельности;

- обсуждать результаты профессионального становления молодого специалиста на заседаниях методических объединений.

4.2. Наставник имеет право:

- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста;

- вносить предложения о его поощрении ;

- периодически представлять результаты профессиональной адаптации молодого специалиста в образовательной организации на методических объединениях, педагогических советах, в профессиональных сообществах и др.

1. **Права и обязанности молодого специалиста/педагогического работника**

5.1. Молодой специалист/педагогический работник обязан:

- знать свои должностные обязанности, основные направления деятельности;

- выполнять распоряжения и указания администрации образовательной организации, связанные с его трудовой деятельностью;

- повышать уровень своего профессионализма под непосредственным руководством наставника в соответствии с планом профессионального становления.

- изучать нормативные документы, определяющие права и обязанности специалиста по занимаемой должности;

5.2. Молодой специалист/педагогический работник имеет право:

- защищать свою профессиональную честь и достоинство;

- пользоваться имеющейся в образовательной организации учебно-методической и иной документацией по вопросам профессиональной деятельности;

- знакомиться с аналитическими материалами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;

- участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ.

**VI. Финансирование мероприятий координации деятельности и взаимодействии органов управления образования, КРИПКиПРО, КРИРПО, муниципальных методических служб, методических служб системы профессионального образования по вопросам наставничества**

6.1. Финансирование и материально - техническое обеспечение организации наставничества в образовательных организациях осуществляется за счет средств образовательных организаций