Приложение 5 к Порядку

Примерная форма педагогической характеристики на ребёнка дошкольного  
возраста, направляемого для обследования в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Беловского городского округа

полное наименование образовательной организации (по уставу) с реквизитами учреждения

1. Общие сведения о ребёнке:
   1. Ф.И.О.
   2. Дата рождения, возраст.
   3. Домашний адрес.
   4. Полное наименование дошкольной образовательной организации (по уставу)
   5. Группа, программа обучения и воспитания
2. Кем направлен ребёнок
3. Причина (цель) обращения на ПМПК ('трудности в развитии, обучении и воспитании, нарушение поведения и др.)
4. Общие сведения о семье и условиях жизни ребёнка:
   1. Ф.И.О. отца, год рождения, место работы, должность
   2. Ф.И.О. матери, год рождения, место работы, должность (или аналогичная информация о законных представителях ребёнка)
   3. Состав семьи (полная, неполная, многодетная, наличие братьев, сестер, другие члены семьи)
   4. Характер внутрисемейных отношений
   5. Кто занимается воспитанием ребёнка
   6. Взаимодействие семьи и ДОУ(характер контакта, формы работы ДОУ с семьёй)
   7. Степень помощи родителей ребёнку в ДОУ
5. Анамнез:
   1. С какого возраста посещает дошкольное учреждение
   2. По какой программе идёт развитие и воспитание ребёнка
   3. Обучался ли по индивидуальной программе
6. Общая характеристика:
   1. Специфика внешнего вида и поведения ребёнка
   2. Затруднения, возникающие при усвоении развивающего материала, чем, по мнению воспитателей, вызваны затруднения в обучении и воспитании (особенностями внимания, памяти, работоспособности, темпа деятельности и др.)
   3. Степень оказания воспитателем помощи при выполнении тех или иных заданий
   4. Уровень восприятия ребёнком предлагаемой помощи
7. Особенности личности и взаимоотношения со сверстниками и воспитателями

(контактность, характер его эмоционального реагирования, взаимоотношения со сверстниками, общая мотивация, отношение к результатам собственной деятельности)

1. Выполнение режима правил поведения в ДОУ
2. Доминирующие увлечения и интересы
3. Мероприятия, проведённые в целях повышения его успеваемости (индивидуальная помощь, лечение и др.)
4. Общие выводы и впечатления о ребёнке

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_ г.

Руководитель ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*

Руководитель ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*подпись расшифровка подписи*