

ОГЛАВЛЕНИЕ

I раздел

1. Информационная справка.
2. Анализ работы ДОУ за 2015-2016 учебный год.
3. Цели и задачи работы ДОУ на новый учебный год.

II раздел

Мероприятия по реализации целей и задач на новый учебный год.

1 Деятельность по сохранению здоровья детей и формированию здорового образа жизни детей.

2 Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы.

1. Раздел

1 .Работа с педагогическими кадрами для достижения целей и задач на новый учебный год.

2.Взаимодействие с семьей.

1. раздел

Материально-техническое обеспечение воспитательно­-образовательного процесса.

1. раздел

Управление достижением оптимальных конечных результатов.

1 Управленческие функции в работе с кадрами.

2 Контроль и руководство воспитательно-образовательным процессом.

3 Организационно-педагогическая деятельность.

**Информационная справка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество человек | | | | |
|  | Заведующий | Заместитель  заведующего,  старший  воспитатель | Воспитатели | Музыкальные  руководители | Руководители  по  физическому  воспитанию |
| Молодые специалисты | - | - | - | - | - |
| Пенсионеры по возрасту | - | - | - | 1 | - |
| Возраст: |  | - | - |  | - |
| Менее 20 | - | - | - | - | - |
| 21-30 | - | 1 | 6 | - | - |
| 31-45 | 1 | - | 8 | - | - |
| 46-55 | - | - | 2 | 1 | - |
| 56-55 | - | - | - | - | - |
| 56-60 | - | - | - | - | - |
| Более 60 лет | - | - | - | - | - |
| стаж |  |  |  |  |  |
| От 0 до 3 | - | - | 2 | - | - |
| Более 3 до 5 | - | - | 7 | - | - |
| Более 5 до 10 | - | - | 2 | - | - |
| Более 10 до 25 | 1 | 1 | 4 | 1 | - |
| Более 25 | - | - | 1 |  | - |
| Образование: |  |  |  |  |  |
| Высшее( всего) | 1 | 1 | 5 | 1 | - |
| Квалификация «Менеджер в образовании» | 1 | - | - | - | - |
| Незаконченное высшее |  |  |  |  |  |
| Среднее профессиональное | - | - | 10 | - | - |
| Начальное профессиональное |  |  |  |  |  |
| педкласс |  |  | 1 |  |  |
| Квалификационная категория: |  |  |  |  |  |
| Высшая |  |  | 2 |  |  |

**Информационная справка МБДОУ «Детский сад №47 «Золотой ключик» города Белово»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| первая | - | 1 | 11 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| без категории |  |  | 3 |  |  |
| **Повышение квалификации, переподготовка:** |  |  |  |  |  |
| Кол-во работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности свыше 102 ч. |  | 1 | 1 |  |  |
| Ко-во работников, не прошедших курсы повышения квалификации более 5 лет | - | 1 | - | - | - |
| Кол-во работников, которым необходима переподготовка по профилю деятельности |  | - | - |  |  |
| Кол-во работников, прошедших переподготовку  по профилю деятельности |  |  | 2 | 1 |  |
| **Награды и звания** |  |  |  |  |  |
| Заслуженный учитель Кузбасса |  |  |  |  |  |
| Медаль «За веру и добро» |  | 1 |  |  |  |
| Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» |  |  |  |  |  |
| Медаль «За достойное воспитание детей» | - | - | 1 | - | - |
| Почетный работник общего образования РФ | - | - | 1 | - | - |

Год образования - 1963г

Занимаемая площадь - 5854

Количество групп по проекту - 8

Количество воспитателей по проекту - 16 Количество детей на 2016-2017 уч.г. - 207 чел.

Детский сад работает по основной общеобразовательной программе ДОУ

Заведующий МБДОУ детский сад № 47 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. В. Денисюк

**Аналитическая справка по итогам года**

**Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 47 «Золотой ключик» города Белово» за 2015-2016 учебный год.**

Анализ физкультурно - оздоровительной работы

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ является работа по сохранению и укреплению жизни и здоровья детей.

Основными аспектами работы педагогов совместно с медицинским персоналом являлись:

* Обеспечение рационального питания, соответствующего возрастным потребностям, сбалансированного по основным пищевым показателям. Индивидуальный подход к детям во время приема пищи.
* Дополнительная витаминизация (витаминизированная продукция);
* Проведение закаливающих мероприятий.
* Проведение общеукрепляющих мероприятий и мероприятий, направленных на профилактику гриппа.
* Профилактика нарушений осанки и плоскостопия;
* Обеспечение щадящего режима в период адаптации детей.
* Обеспечение достаточной двигательной активности детей: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультурные занятия на воздухе и в спортивном зале, физкультурные минутки во время проведения занятий, подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники и развлечения.
* Регулярные медицинские осмотры детей с контролем физического развития.
* Строгое соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
* Проведение вакцинопрофилактики детей согласно национальному календарю прививок и плана детской поликлиники
* Пропаганда ЗОЖ через:
* наглядно-печатную информацию;
* курс лекций и бесед для родителей.

В 2015-2016 уч.г. списочный состав детского сада -202 детей в двух корпусах. Всего по заболеваемости детьми было пропущено 3447 дней. Было зарегистрировано 124 случай по заболеваемости, из них до 3-х лет - 28 случаев (193дней). Основные диагнозы - ОРВИ, ОРЗ, грипп. В сравнении с предыдущим годом заболеваемость понизилась. Данные по группам здоровья следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 42ел. |
| 2 группа | 155 чел. |
| 3 группа | 10 чел. |
| 4 группа | 0 чел. |

Анализ состояния работы по данному блоку показывает, что в последние два учебных года большое внимание уделялось профилактической работе с воспитанниками. В новом учебном году медицинским работникам необходимо расширить ассортимент оздоровительных мероприятий, вести постоянный контроль за организацией закаливающих и профилактических процедур, регулярно проводить в ДОУ Дни здоровья. Совместно с воспитателями уделять большое внимание просвещению родителей по данному направлению с целью организации их активного участия в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей и формирования у них привычки к здоровому образу жизни.

Анализ результативности проводимых мероприятий в рамках адаптации

воспитанников раннего возраста

Результаты адаптации детей раннего возраста

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ранний возраст Количество детей: 25 | | | | | |
| Прогноз адаптации (на 01.09.15 г.) | | | Течение адаптации (на 01.12.15 г.) | | |
| Готовы к по­ступлению | Готовы «ус­ловно» | Не готовы | Легкая  степень | Средняя  степень | Дезадаптация |
| 13 детей | 10 детей | 2ребенка | 23детей | 2ребенка | 0 детей |
| 52% | 40% | 8% | 92% | 8% | 0% |

Анализ результатов адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к ДОУ

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации и вливания в коллектив, в группу:

* проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психофизиологических и личностных особенностях ребенка.
* эмоциональное развитие ребенка также позволяет детям лучше адаптироваться.
* у детей наблюдалось стабильное положительное психоэмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Отсутствие детей раннего возраста с дезадаптацией обусловлено слаженной и систематической работой воспитателей групп и медицинского работника. С детьми данных возрастных категорий в период с октября по апрель текущего года систематически проводилась групповая психопрофилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. Результатами данной работы стал высокий процент детей, успешно преодолевших стресс поступления в ДОУ и адаптировавшихся к его условиям.

Параллельно работе с детьми ведется информационная работа с родителями (консультации, семинары-практикумы по проблемам взаимодействия с детьми раннего и младшего возраста, их обучению, воспитанию).

Анализ готовности детей к обучению в школе

В 2015-2016 уч.г. в ДОУ функционировала 1 подготовительная к школе группа в

|  |  |
| --- | --- |
| 1 группа | 5 чел. |
| 2 группа | 18 чел. |
| 3 группа | 1 чел. |
| 4 группа | 0 чел. |

**Итоговый результат освоения Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Здоровье** | **Физическая культура** | **Социализация** | **Труд** | **Безопасность** | **Познание** | **Коммуникация** | **Чтение худ-литературы** | **Художественное творчество** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начало года**  **Начало года** | НУ-28%  СУ-48%  ВУ-25% | СУ-100% | СУ-94%  НУ-0% | НУ-3%  СУ-91% | НУ-3%  СУ-91% | НУ-75%  СУ-25% | НУ-6%  СУ-88% | НУ-6%  СУ-88% | НУ-6%  СУ-85% |
| **Конец года** | ВУ-78%  СУ-22% | ВУ-93%СУ-7% | СУ-43%  ВУ-57% | СУ-29%  ВУ-71% | СУ-53%  ВУ-47% | СУ-22%  ВУ-78% | СУ-46%  ВУ-54% | СУ-28%  ВУ-72% | СУ-32%  ВУ-68% |

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу, сформировано положительное отношение к обучению в школе Результаты выполнению программы по всем направлениям согласно проводимым диагностикам на конец года были улучшены. По данным диагностики готовности выпускников к обучению в школе, проведенной в мае 2016 года, высокий и средний уровни готовности имеет 100 % детей, что является хорошим показателем. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированной у воспитанников предпосылки к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Все дети физически хорошо развиты, владеют необходимыми физическими действиями и движениями. Двигательные умения и навыки соответствуют возрастным нормам (согласно проведенной диагностики). Часть детей параллельно были охвачены дополнительным образованием (кружки при ДК «Шахтер», подготовительный класс музыкальной школы).

Результаты диагностики освоения программы по разным образовательным областям на конец года в сравнении с началом года были улучшены.

Анализ педагогических кадров и воспитательно - образовательного процесса

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, а также сопутствующими им парциальными программами:

* Р.Б.Стёркиной, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста -О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры» и Л.Гераскиной «Ожидание чуда».

Важнейшей характеристикой ОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время в д/с «Золотой ключик» сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. Наше МДОУ обеспечивает психологический комфорт педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех.

**Информация о кадр**ов**ом составе МБ** ДО У **№47 на 30.07**.2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория работников и кол-во | Образование | | | Категория | | | | стаж | | |
| в | с-с | б/о | в | I | б/к | 0-5 | 6-  10 | 11-20 | 20 |
| Педагоги - 16 | 4 | 12 | 0 | 2 | 11 | 3 | 6 | 3 | 5 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | декретный отпуск. 0- вновь принятый сотрудник) |  |  |  |  |
| Заведующий | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  | 1 |  |
| Старший  воспитатель | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  | 1 |  |
| Музыкальный руководитель | 1 1 | 0 | 0 0 | 0 | 1 | 0 |  |  |  | 1 |

Педагогический коллектив МБДОУ в течение 2015-2016 учебного года вел успешную работу по выполнению годового плана, улучшению качества и эффективности учебно- воспитательного процесса.

В течение всего года педагогический коллектив планомерно работал над решением поставленных в начале учебного года воспитательно-образовательных задач:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС ДО к структуре основной программы дошкольного образования:

-Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникационной, трудовой, познавательно­исследовательской, музыкально-художественной, чтения).

-Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. -Самостоятельной деятельности детей.

-Взаимодействия с семьями дошкольников.

1. Способствовать эффективному взаимодействию педагогов, медицинского работника детского сада и родителей в сохранении и укреплении здоровья ребенка, используя различные формы работы.
2. Совершенствовать работу по проведению воспитательно-образовательной деятельности с детьми при реализации образовательной области «Познание» во всех возрастных группах ДОУ.
3. Продолжить обновление предметно-развивающей среды согласно ФГОС ДО, обеспечивающую реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Итоги работы над выполнением поставленных задач и реализацией приоритетных направлений рассматривались на педагогических советах и совещаниях при заведующей.

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педагогических

совета:

1. первый - установочный;
2. второй - проблемный, «Математика в ДОУ» определение проблемы по формированию у детей элементарных математических представлениий, а также путей и способов улучшения работы педагогического коллектива в области ФЭМП. (круглый стол).
3. третий - «Математика – это интересно» (тематический)

4. четвертый - итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2015/16 учебном году на базе ДОУ были проведены круглые столы, мастер-классы, консультации по темам задач годового плана; много открытых просмотров занятий, праздников, конкурсов, педагогических советов для педагогов.

В течение года в педагогическом коллективе проводились следующие мероприятия Круглые столы:

* «Задачи воспитателя в адаптационный период» (для начинающих и малоопытных педагогов)
* «Предметно-развивающая среда в группе»
* «Математика в ДОУ»

Мастер-классы:

* «Пластилинография, в математическом развитие детей» (Волгушева T.A., Татьмянина Т.А.)
* «Математика в театральной деятельности» (Стадник Я.В.)
* «Развитие мелкой моторики в ФЭМП» (Гордяскина О.А.)
* «Познавательная математика в разных возрастных группах» (Рагожина Я.А.)
* «Изодеятельность в развитии ЭМП» (Воробьева Д.В.)
* «Развитие ЭМП детей через устное народное творчество» (Артемова Е.И.)
* «Развитие ЭМП через русские народные песни, потешки»» (Камышева Е.И.)
* «Воспитание чувств патриотизма через логическое мышление и интуицию» (Карпова С.А.)
* «Математика в экологическом воспитании детей» (Смачная О.А., Голубина Л.М.)
* «Сенсорное развитие младших дошкольников через ФЭМП» (Пахомова Г.Н., Назимова Т.Е.)
* «Развитие ЭМП через тестопластику» (Вильмс А.В)
* «Развитие музыкальных способностей детей через ФЭМП» ( Макухина О.В.)

Семинары - практикумы:

* «Методическая неделя по ФЭМП в ДОУ»
* «Формы и методы работы с детьми на прогулке в летний период»

Консультации:

* «Пластилинография, в ФЭМП у детей».
* «Значение театральной деятельности в ФЭМП»
* «Развитие ЭМП у детей через устное народное творчество»
* «Задачи воспитателя в адаптационный период»
* «Организация и проведение прогулок»

Участие в конкурсах

На базе ДОУ

* Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году"
* смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах»
* смотр-конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла»
* смотр-конкурс стенгазет к 8 марта
* смотр-конкурс зимних участков
* смотр-конкурс поделок из подручных материалов «Необычная игрушка на елку»
* смотр-конкурс на лучшее изображение (рисунок, аппликация, лепка и т.д.) «Символ нового года»
* смотр-конкурс поделок «Пасхальный сувенир»
* смотр-конкурс по оформлению летних участков «Самая красивая клумба»

На базе МО

* конкурс «Золотой колокольчик»
* семинар «ФЭМП в ДОУ»
* смотр-конкурс летних участков

Городские

-конкурс «Золотой колокольчик»

- участиев семенаре на базе МБДОУ №38 «Современные формы и методы по образовательной области «Речевое развитие»

Всеросийский

* Участие во всероссийском семинаре с получением сертификата «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО в условиях введения ФГОС» (Камышева Е.И., Назимова Т.Е.
* конкурс «Новый год стучится в дверь» (Рагожина Я. А. и Гузей Маргарита - диплом 3 степени, Стадник Я.В. и Зибилюк Иван - диплом 3 степени)
* конкурс «Мамочка любимая» (Артемова Е.И. и Скрипкин Максим - диплом 2 степени, Рагожина Я.А. и Сорокина Ангелина - диплом 3 степени)
* конкурс «Веснянка» (Назимова Т Е. и Тодышева Ангелина - диплом 3 степени)
* конкурс «Апрельская капель» (Голубина Л.М. и Селюгина Алина - диплом 3 степени)
* конкурс «Талантоха » - (Артемова Е.И. и Рагожина Я. А,- 3 место)

Дополнительно к основной комплексной программе и парциальным программам в детском саду для всестороннего развития детей велась работа по предоставлению бесплатных дополнительных услуг - кружковая работа. Главные задачи работы кружков: развитие индивидуальных способностей и интересов детей; наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем воспитании, и образовании детей. В течение года успешно работали кружки:

* кружок «Народные традиции» ср.группа, рук-ль Артемова Е.И.
* кружок «Познавательная математика» ср.группа, рук-ль Рагожина Я.А.
* кружок «Чудо пластилин» ст. группа, рук-ль Волгушева Т. А.

-кружок «Тестопластика» ст.группа, рук-ль Вильмс А.В.

-кружок «В гостях у сказки» подг.группа, рук-ль Стадник Я.В.

* кружок «Волшебная кисточка» (нетрадиционные техники рисования) подг.группа, рук-ль Воробьева Д.В.

-кружок «Воспитание чувств патриотизма через художественное слово» (эксперементирование), ср.группа, рук-ль Карпова С.А.

-кружок «Разноцветные ладошки» 1мл.гр., рук-ль Назимова Т.Е.

* кружок «Ладушки-ладошки»1мл..гр., рук-ль Камышева Е.И.
* кружок «Очумелые ручки» 2мл.гр. рук-ль Смачная О.А.
* кружок «Наш веселый пластелин» 2мл.гр. рук-ль Татьмянина Н.А.
* кружок «Калейдоскоп» 1мл.гр. рук-ль Пахомова Г.Н.
* кружок «Юные натуралисты» ср.гр. рук-ль Голубина Л.М.
* кружок «Веселые ладошки» 2мл.гр. рук-ль Гордяскина О.А.
* кружок «Радуга» рук-ль Макухина О.В.

Во всех группах в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы оформлены центры детской деятельности. В течение года методический кабинет также пополнялся новой программно-методической литературой, наглядными пособиями и периодическими изданиями по всем приоритетным направлениям работы детского сада.

В течении учебного года педагогами велась работа по улучшению воспитательно­образовательного процесса: пополнились физкультурные уголки в группах нетрадиционным физкультурным оборудованием, изготовлен материал для родительских уголков, а также дидактический материал для работы на занятиях и в индивидуальной деятельности по ФЭМП.

**Педагогами были представлены открытые занятия:**

* «Занимательное путешествие в зоопарк», по кружковой работе «Кактус», «Рыба» ст.гр., Вильмс А.В., Волгушева Т.А.
* «Мы покажем бублику, чему мы научились», по сенсорике «Веселые ладошки», по кружковой работе «Ладушки, ладошки» 1мл.гр. Назимова Т.Е., Камышева Е.И.
* По ФЭМП «Цыпленок из геометрических фигур», по кружковой работе «Волшебная мастерская» и «Листок к листочку», по речевому развитию «Развитие речи»«, 2 мл.гр., Усольцева Т.В., Смачная О.А.
* «Волшебная шкатулка», «Милости просим в гости», по экологии «Весна», «Стали мы старше на год»,ср.гр., Артемова Е.И., Рагожина Я.А.
* «Волшебная кисточка», по ФЭМП «Поможем Буратино», «КВН-занимательная математика», «Федорено горе», «Развитие речи» пдг.гр., Воробьева Д.В., Стадник Я.В.
* «Весенняя сказка»,2 мл.гр. «Колокольчик», Карпова С.А. и Голубина Л.М.
* «Веселый поезд», 1 мл.гр. «Ягодка», Татьмянина Н.А.

Также были проведены открытые занятия по ФЭМП во всех возрастных группах :

* «Волшебная шкатулка» ср.гр., Артемова Е.И., Рагожина Я.А.
* «КВН-занимательная математика» подг.гр., Стадник Я.В., Воробьева Д.В.
* «Веселые ладошки» 1мл.гр., Назимова Т.Е.
* «Занимательное путешествие в зоопарк» ст.гр., Волгушева Т.А., Вильмс А.В.
* «Цыпленок из геометрических фигур»,ср.гр., Смачная О.А., Усольцева Т.В.

**Проведены праздники, досуги и развлечения**

* «День знаний»
* Театр «Как Настенька чуть кикиморой не стала»
* «Осинины»
* «День матери»
* Театр « В гостях у Хрюши»
* «Новогодние утренники»
* Театральная неделя с представлением «зимних» сказок для детей
* Театр « Однажды в зимнем лесу»
* «Рождество Христово» с учапстием батюшки
* Вечер досуга «День защитника Отечества»
* «8 Марта»
* «Масленица»
* «День смеха»
* День здоровья
* Развлечение «Приди весна-красна!»
* «Пасха»
* Гала-концерт «Золотой колокольчик» апрель 2016
* Досуг «9мая»
* «Выпускной бал»
* «День зашиты детей»
* «День Нептуна»
* «В стране дорожных знаков»
* «Прощай лето»

Выставки детских работ на базе ДОУ

* «Мой любимый детский сад»
* «Поделки из природного материала»
* «Дары осени», «Золотая осень»
* «Наши мамы -мастерицы»
* «Мастерская Деда Мороза»
* «Символ нового года»
* выставка « Птичья столовая»
* «Наши защитники»
* «Мама рукодельница»
* «Зимушка-зима»
* «Весенняя палитра»
* «День космонавтики!»
* «Пасхальный сувенир»
* «Этот день победы!»
* «Моя семья»

Экскурсии

* В сквер «В гости к березке и елочке»
* ДК «Шахтер»
* К проезжей части «Как перейти дорогу»
* библиотека ДК «Шахтер»
* стадион «Шахтер»
* детская поликлиника
* музыкальная школа
* Станция юных натуралистов
* памятник погибшим шахтерам
* Школа № 4

Педагоги принимали участие в работе городских методических объединений, посещали открытые занятия и различные мероприятия, проводимые в детских садах с целью обмена опытом.

Таким образом, делаем вывод, что профессиональная активность воспитателей растет, но необходимо способствовать повышению уровня профессионального мастерства и компетентности педагогов ДОУ при введении ФГОС ДО и активной жизненной позиции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательной работы.

По анализу итоговых результатов педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами ФГОС по дошкольному образованию в 2015 - 2016 учебном году.

Результаты развития дошкольников по всем видам деятельности в **2015** - **2016** учебном году

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 12 % по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего ДОУ.

В работе с детьми раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп раннего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закаливающие мероприятия. Музыкальный руководитель проводит в группах раннего возраста музыкальные занятия. Для фиксации результатов развития детей раннего возраста используются карты нервно- психического развития детей.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). В ДОУ имеется огород, цветники, уголки природы в каждой группе, где дети учатся культуре поведения и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности в рамках кружковой работы формирует трудовые навыки, необходимые в быту. При организации трудовой деятельности учитывается половая дифференциация.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Для развития творчества в ДОУ функционируют кружки дополнительного образования.

Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники стали призерами конкурса «Пасхальные узоры», участвовали в фестивале детского вокального творчества «Золотой колокольчик», где также получили высокие оценки.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

* в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по ФЭМП, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности дошкольников; обновлены физкультурные уголки, изготовлено нетрадиционное физкультурное оборудование; консультативный материал для родителей по подготовке детей к школе.
* методический кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, по ФЭМП; методической литературой по работе с родителями, конспектами проведения различных форм работы с родителями; обновлены материалы по аттестации педагогических кадров.

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет достаточный уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы педагога, трудности в овладении новыми технологиями, в некоторых случаях проявляется синдром профессиональной усталости.

Неотъемлемой частью нашей работы является работа с родителями. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе МБДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Переоформлена наглядная агитация, ширмы для родителей. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп). Однако процент посещений родителями общих и групповых собраний по- прежнему недостаточно высок, в конкурсах семейного творчества участвуют 15-20 семей. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют недостаточно эффективные методы и приемы, формы работы с родителями, в основном, традиционные. В целом, вся проведённая в 2015— 2016 уч.г. коллективом работа способствовала оптимизации работы детского сада и семьи, однако работа по данному направлению остается актуальной и в новом учебном году, так как состав родителей ДОУ ежегодно изменяется в связи с уходом детей в школу и поступлением новых воспитанников.

В работе с родителями в учебном году использовались разные формы и методы активизации: родительские собрания с элементами игры, тестирования, анкетирование, дни открытых дверей, совместные мероприятия с детьми и родителями, творческие выставки. Родительские комитеты активно участвуют в жизни детского сада.

Анализ работы воспитателей с родителями показывает, что наряду с положительными сторонами сотрудничества с ДОУ имеются и существенные недостатки: недостаточно используются методы активизации, родители не активно включаются в организацию и планирование работы ДОУ.

В новом учебном году необходимо построить работу с родителями с учетом следующих задач:

1.Привлекать родителей к активному участию в организации, планировании и контроль деятельности ДО. Создавать единое образовательное пространство.

2.Использовать новые методы активизации родителей.

Продолжить пропаганду безопасного и здорового образа жизни среди родителей.

Материально - техническая база

Материально-техническое обеспечение ДС позволяет решать воспитательно­образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В детском саду имеется методический кабинет, спортивно - музыкальный зал. Участок детского сада озеленен, оснащен игровым оборудованием, на площадке имеется дорожная разметка по ПДД. Эстетически оформлены все помещения детского сада, частично обновлены информационные стенды.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. Групповые помещения полностью удовлетворяют гигиеническим требованиям. В группах обновлена детская и игровая мебель, пополнен игровой материал.

Игровые площадки оборудованы теневыми навесами и новым игровым оборудованием, новыми песочницами.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

охрана и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;

* развитию у воспитанников представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе.

Организация работы с кадрами должна проводиться по следующим направлениям:

* удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения
* оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической компетенции специалистов по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ через использование разнообразных форм повышения квалификации педагогов.
* разработка системы проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения Программы.
* пополнение пакетов методических рекомендаций по комплексно-тематическому планированию.
* реализация материально-технического, учебно-материального, информационно­методического, психолого-педагогического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Положительное влияние на развитие детей оказывают:

* качественная подготовка детей к обучению в школе
* использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям
* тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов и родителей
* взаимосвязь нерегламентированной деятельности кружки, факультативы
* новые формы работы с родителями

Проанализировав работу за 2015-2016 уч. год возникла проблема об изучении игровых технологий в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

-создание условий для разностороннего и целостного развития дошкольников

- Систематизировать и углубить знания педагогов об игровых технологиях

- активизировать педагогов в активном участии в поселковых и городских конкурсных движениях, для обобщения опыта своей работы.

* использование методов и приемов в работе с родителями.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для формирования социально-нравственной личности ребенка в процессе совместной деятельности детей, педагогов и родителей намечены следующие задачи:

1. Систематизировать и углубить знания педагогов об игровых технологиях во всех возрастных группах ДОУ
2. Создать предметно - развивающую среду ДОУ, способствующую развитию игровых умений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса на основе использования игровых технологий в условиях введения и реализации ФГОС .
4. Способствовать эффективному взаимодействию педагогов, медицинского работника детского сада и родителей в сохранении и укреплении здоровья ребенка, используя различные формы работы.
5. Активизировать родителей на совместную работу по организации воспитательно-образовательной деятельности и организации предметно-­развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Итоговые результаты освоения программы**

**Цель и задачи работы ДОУ на новый учебный год**

Программная (стратегическая) цель деятельности ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базы культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Проблема: игровые технологии в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

Цель: создание условий для разностороннего и целостного развития дошкольников

**Задачи:**

1. Систематизировать и углубить знания педагогов об игровых технологиях во всех возрастных группах ДОУ
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса на основе использования игровых технологий в условиях введения и реализации ФГОС .
3. Создать предметно - развивающую среду ДОУ, способствующую развитию игровых умений дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.
4. Способствовать эффективному взаимодействию педагогов, медицинского работника детского сада и родителей в сохранении и укреплении здоровья ребенка, используя различные формы работы.
5. Активизировать родителей на совместную работу по организации воспитательно-образовательной деятельности и организации предметно-­развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Мероприятия по реализации целей и задач на новый учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи | 1. Обеспечить безопасность детей и создать необходимые условия для сохранения и укрепления полноценного и гармоничного физического и психического здоровья; |
|  | 2. Обеспечить полноценное комплексное медико – педагогическое  сопровождение развития воспитанников для формирования начальных представлений о здоровом образе жизни. |

Деятельность ДОУ по охране здоровья детей и формированию основы культуры здоровья

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия по решению задач | Срок | Ответственный | Контроль за выполнением |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа | | | |
| Использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в управлении, обучении и воспитании дошкольников | в течение года | зав. д/с, ст. м/с, |  |
| Диагностические исследования уровня развития дошкольников | сентябрь - май | воспитатели |  |
| Профилактика плоскостопия и нарушений осанки | в течение года | воспитатели |  |
| Мероприятия по профилактике простудных и др. заболеваний | по сезону | Воспитатели  Ст.м/с |  |
| Витаминотерапия | в течение года | ст. м/с |  |
| Дни здоровья | 1 раз в квартал | Воспитатели, муз.рук-ль |  |
|
| Физминутки | постоянно | воспитатели |  |
| НОД по физической культуре;  Прогулки  Прогулки | В течении года 3 2раза в неделю | воспитатели |  |
| Физкультурные праздники, развлечения |  |  |  |
| Организация рационального питания | ежедневно | зав. д/с, ст. м/с, |  |
| Рациональная организация двигательной активности | ежедневно | воспитатели |  |
| Система закаливающих мероприятий | ежедневно | воспитатели |  |
| Пропаганда ЗОЖ | ежедневно | воспитатели |  |
| 2. | Система комфортной пространственной среды | | | |
| Правильный подбор мебели | постоянно | Заведующий, ст.мед/с, завхоз |  |
| Обеспечение санитарно - гигиенического режима | постоянно |  |
| Освещение | постоянно |  |
| Проветривание | постоянно | воспитатели |  |
| Тепловой режим | постоянно |  |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Питьевой режим  Просветительная работа с родителями. | постоянно  постоянно | воспитатели  воспитатели |  |
| Приобретение спортивного инвентаря и изготовление нестандартного оборудования для игр и занятий с детьми | постоянно | Воспитатели  Ст.вос-ль |  |
| Создание благоприятной психологической среды | постоянно | Педагоги |  |
| 3. | Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности дошкольников и сотрудников | | | |
| Рациональная организация труда и отдыха в течение дня, недели, года | постоянно | заведующий |  |
| Система ОБЖ, изучение ПДД, предупреждение травматизма, охраны труда и ТБ | постоянно | заведующий |  |

Работа с семьей

1. Повысить педагогическую культуру родителей.
2. Активизировать мотивацию родителей, дети которых посещают ДОУ, в поддержке деятельности ДОУ по оздоровлению детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные мероприятия по решению задач** | **срок** | **ответственный** | **коррекция** |
| 1. | Консультации специалистов: Музыкального руководителя,  И медработника по темам: | | | |
|  | « Роль витаминов в детском питании» | сентябрь | Ст/медсестра |  |
|  | «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза» | октябрь | Ст/медсестра |  |
|  | «Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников»«Без лекарств и докторов» | ноябрь | Ст/медсестра |  |
|  | «Профилактике ОРВИ и гриппа.» | декабрь | Ст/медсестра |  |
|  | «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» | февраль | Ст/медсестра |  |
|  | «Развитие двигательных способностей детей через музыкально-игровую гимнастику» | март | Музыкальный руководитель |  |
|  | «Воспитание культурно­гигиенических навыков у детей.» | апрель | Ст/медсестра |  |
| 2. | Практикум**:**   * Организация и методика закаливающих мероприятий * Дыхательная гимнастика * Профилактика травматизма | Октябрь  Январь  март | Ст/мед.сестра |  |
| 3. | Участие в совместных праздниках | | | |
|  | «Папа, мама, я- спортивная семья!» | сентябрь | Муз.руководитель,  воспитатели |  |

1. Формировать у родителей навык взаимодействия с ребенком в игровой деятельности, направленной на укрепление здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Спартакиада» | апрель | Муз.рук- ль, воспитатели |  |
| 4. | Родительское собрание «Состояние здоровья и физического развития дошкольников» | январь | Ст/медсестра,  воспитатели |  |

**Работа с педкадрами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные мероприятия по решению задач | срок | ответственный | коррек  ция |
| 1. | Консультация для воспитателей «Пути оптимизации здоровья дошкольников в адаптационный период» | сентябрь | Ст. медсестра |  |
| 2. | Консультация « Требование ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников» | сентябрь | Ст. воспитатель |  |
| 3. | Совещание при заведующей «Состояние по ОТ и охране здоровья детей» | октябрь | Заведующая,  завхоз |  |
| 4. | Мастер-класс «Оказание первой неотложной помощи детям» | октябрь | Ст. медсестра |  |
| 5. | Консультация «Использование естественных природных факторов при закаливании» | ноябрь | Ст. медсестра |  |
| 6. | Консультация «Зимние травмы - меры предосторожности» | декабрь | Ст. медсестра |  |
| 7. | Совещание при заведующем «Состояние здоровья дошкольников по итогам года» | январь | Ст. медсестра |  |
| 8. | Педчас «Создание оздоровительной лечебно-воспитательной системы в условиях ДОУ» | апрель | Ст. мед.сестра, |  |
| 9. | Медико-педагогическое совещание «Результаты реализации системы оздоровительной работы» | май | Ст. медсестра, Ст. воспитатель, Заведующий д/с |  |

Спецкурс для младших воспитателей

«Педагогический всеобуч»

Цель: оказать помощь младшим воспитателям ДОУ в повышении педагогической компетентности по вопросам совместной деятельности с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| срок | Мероприятие | Ответственные | Отметка о выполнении |
| сентябрь | Фронтальная консультация «Психологические особенности детей от 2 до 7 лет»  Цель: ознакомление с возрастными психологическими особенностями детей дошкольников» | Ст. воспитатель, педагоги |  |
| октябрь | Фронтальная консультация: «Знакомство с пунктами САНПиНа, что должны знать» | Ст. медсестра |  |
| декабрь | Фронтальная теоретико-практическая консультация:  «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста»  Цель: 1 .Ознакомление с особенностями ведущей деятельности детей дошкольного возраста, демонстрация основных возможностей игровых методов, как результативной технологии разностороннего развития ребенка.  2.Помощь младших воспитателей в овладении игровыми упражнениями для совместной деятельности с подгруппой детей.  План мероприятия:  1 Сообщение на тему «Игра- ведущий вид деятельности дошкольника».  2.Тренинг « Игры, помогающие развивать восприятие дошкольников»  мелкую моторику рук и слуховое ввосприятие дошкольников» | Ст. воспитатель, педагоги |  |
|  | 3.Тренинг «Игровые физкультминутки – средство повышения двигательной активности детей и психологической разгрузки» |  |  |
| февраль | Консультация «Построение общения с замкнутыми, застенчивыми детьми»  Цель:  1.Помощь в организации оптимального взаимодействия с замкнутыми детьми, посещающими группу.  2.Ознакомление с игровыми приемами, способствующими профилактике застенчивости, снятию агрессии и тревожности у детей.  План мероприятия:  1.Сообщение на тему «Что такое замкнутость и причины ее возникновения»  2.Тренинг «Игры, как психогимнастика» | Ст. воспитатель,Ст. медсестра, |  |
| Апрель | Практикум для мл.воспитателей «Развлекаемся и экспериментируем с малышами в процессе игры»  Цель: Обучение мл.воспитателей проведению игр- экспериментов.  План мероприятия:  1.Сообщение на тему «Для чего существует экспериментирование»  2.Освоение практических упражнений по плану игр-эксперементирований (игры с солнечным светом, игры с бумагой, игры с водой и мыльной пеной) | Ст. воспитательпедагоги |  |

Деятельность педагогического коллектива по созданию условий для разностороннего и целостного развития дошкольников

Система воспитательной работы

Задачи:

1. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.
2. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
3. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельному творчеству.
4. Развитие творчества воспитанников в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка и уважительное отношение к его результатам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/**  **п** | **Основные мероприятия по решению задач** | | **Срок** | | **Ответственны**  **и** | **Контроль за выполн- ем** | | |
| 1. | Создание системы работы по преемственности ДОУ со школой | | в течение года | | зав. д/с |  | | |
| 2. | Организовать работу кружков (план работы кружков см. Приложение  №3) | | | | | | | |
|  | «Народные традиции» - духовно нравственное воспитание дошкольников | | в течение года  года | | Артемова Е.И. | | |  |
|  | В гостях у сказки | | Рагожина Я. А. | | |  |
|  | «Кроха» - развитие сенсорики и мелкой моторики | | Стадник Я.В.  Волобуева О.А. | | |  |
|  | Волшебная кисточка | | Воробьева Д.В. | | |  |
|  | Чудо пластилин | | Волгушева Т.А. | | |  |
|  | Тесто пластика | | УсольцеваТ.В. | | |  |
|  | Разноцветные ладошки | | Назимова Т.Е. | | |  |
|  | Ладушки - ладошки | | Камышева Е.И. | | |  |
|  | Воспитание чувств патриотизма через художественное слово и литературу | | В течении года | | Карпова С.А. | | |  |
|  | Очумелые ручки | | Смачная О.А. Смачная О.А. | | |  |
|  | Наш веселый пластилин | | Татьмянина Н.А | | |  |
|  | Калейдоскоп | | Пахомова Г.Н. | | |  |
|  | Юные натуралисты | | Голубина Л.М | | |  |
|  | Веселые ладошки | | Гордяскина О.А | | |  |
|  | Радуга | | Макухина О.В | | |  |
|  |  | |  | |  | | |  |
| Коллективные мероприятия | | | | | | | | | |
| 3. | | Тематические праздники | | | | | | | |
| Праздник «День знаний»  День здоровья «Мы туристы» | | Сентябрь | муз. руков- тель  воспитатели | |  | | |
| Осенние праздники | | Октябрь |  | | |
| День Матери  День рождения города | | Ноябрь  Декабрь |  | | |
| Новогодние праздничные мероприятия | | Декабрь |  | | |
| Досуги, посвященные празднованию (Крещение, Святки)  Театральная неделя  День здоровья  Неделя зимних забав и развлечений  Зимняя спартакиада | | Январь |  | | |
| Досуги, посвященные Дню защитника Отечества Праздничное мероприятие «Масленица» | | Февраль |  | | |
| Праздники, посвященные Женскому дню | | Март |  | | |
| День смеха  Всемирный День здоровья Пасхальное развлечение | | Апрель |  | | |
| Досуг «Этот День Победы»  Праздник «До свидания, детский сад» | | Май |  | | |
|  | | День защиты детей | | Июнь |  | | |
|  | | Праздник Ивана Купалы | | Июль |  | | |
|  | | День здоровья «Быстрее выше, сильнее»  Праздник «До свидания лето» | | Август |  | | |
| 4. | | Смотры - конкурсы детского творчества (совместные с родителями) | | | | | | | |
|  | | Выставка детского творчества «Мой любимый детский сад»  Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель» | | Сентябрь |  |  | | |
|  | | Конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла» | | Октябрь |  |  | | |
|  | | Конкурс поделок «Наши мамы-мастерицы» | | Ноябрь |  |  | | |
|  | | Конкурс поделок из подручных материалов «Мастерская Деда Мороза» | | Декабрь |  |  | | |
|  | | Фотогазета «Новогодний карнавал» | | Январь | Ст. воспитатель  воспитатели |  | | |
|  | | Фотогазета «Наши мальчишки лучше всех», конкурс поделок к 23 февраля «Наши защитники» | | Февраль |  | | |
|  | | Фотогазета «Юные красавицы», конкурс поделок «Мамы рукодельницы», конкурс красоты и талантов «Мини-мисс и мини-мистер» | | Март |  |  | | |
|  | | Фотогазета к 1 апреля, конкурс поделок Пасхальный сувенир,  вокальный конкурс «Золотой колокольчик» | | Апрель |  |  | | |
|  | | Конкурс рисунков к 9 мая, смотр-конкурс «Летние участки» | | Май |  | |  | |
| 5. | | Выставки детского творчества (тематические коллективные) | | | | | | |
|  | | Мой любимый Воспитатель («День воспитателя») | | Сентябрь |  |  | | |
|  | | Конкурс рисунков «Золотая осень» | | Октябрь |  |  | | |
|  | | Конкурс рисунков «моя мама - краше всех!» | | Ноябрь | воспитатели |  | | |
|  | | Конкурс рисунков «Мой любимый город», конкурс рисунков «Волшебная зима» | | Декабрь |  |  | | |
|  | | Конкурс на лучшее изображение (рисунок, аппликация, лепка и т.п.) «Символ нового года» | | Январь |  |  | | |
|  | | Конкурс рисунков, посвященных Российской армии | | Февраль |  |  | | |
|  | | Конкурс рисунков «Весенняя палитра» | | Март |  |  | | |
|  | | конкурс рисунков «День космонавтики», акция «День земли, день птиц» (рисунки по детскому саду) | | Апрель |  |  | | |
|  | | Конкурс рисунков к 9 мая, конкурс рисунков «Моя Семья», смотр-конкурс «Летние участки» | | Май |  |  | | |
| 6. | Экскурсии | | | | | | | |
| В сквер | | | Сентябрь |  | |  | |
| В музыкальную школу | | | Октябрь |  | |  | |
| На станцию юных натуралистов | | | Ноябрь |  | |  | |
| В детскую поликлинику | | | Январь |  | |  | |
| В библиотеку ДК «Шахтер» | | | Февраль |  | |  | |
| В общеобразовательную школу | | | Март |  | |  | |
| На стадион ДК «Шахтер» | | | Апрель |  | |  | |
| К памятнику «Погибшим шахтерам в годы ВОВ» | | | Май |  | |  | |
| 7. | План работы на лето | | | Июнь - август |  | |  | |

**Создание условий для достижения**

**целей и задач**

Работа с педагогическими кадрами

Задачи:

1. Создать условия для профессионального творческого роста и педагогической компетенции педагогов ДОУ.
2. Обеспечить проявление социальной активности педагогов.

Мероприятия:

1. Провести мониторинг педагогических затруднений.
2. Создать творческую группу, начать разработку новой программы развития, рабочих программ на каждую возрастную группу.
3. Обобщить передовой педагогический опыт.
4. Каждому педагогу выбрать тему и составить план по самообразованию. Провести отчеты по темам самообразования.
5. Организовать повышение квалификации педагогов.
6. Организовать методическую и научно - педагогическую работу с педкадрами ДОУ: педсоветы, семинары, метод часы, КВН, Участие в МО поселка и города.

**Комплектование и расстановка педагогических кадров на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Возрастная  группа | | Ф.И.О. педагога, должность | | Образование | | Пед.стаж | | Квалиф.  категор. | | Младший  воспитатель | | |
| 1 | | 1 младшая «Кроха» | | Стадник Яна Владимировна, воспитатель;  Волобуева Ольга Александровна, воспитатель | | Средне - спец. средне - спец. | | 4.1  17.9 | | 1  1 | | Вагнер Галина Витальевна | | |
| 2 | | 2 младшая  «Буратино» | | Камышева Елена Ивановна, воспитатель;  Назимова Татьяна Евгеньевна, воспитатель | | Средне - спец. Высшее | | 2.4  16 | | 1  1 | | Глушкова Оксана Александровна | | |
| **3** | | Средняя  «Золотые ключики» | | Смачная Ольга Александровна, воспитатель;  Усольцева Татьяна Викторовна, воспитатель | | Средне - спец.  Высшее | | 8.5  8 | | 1  1 | | Быкова Ольга Ивановна | | |
| 4 | | Старшая  «Мальвина» | | Артемова Екатерина Ильинична, воспитатель;  Рагожина Яна Андреевна, воспитатель | | Педкласс  Средне - проф. Высшее | | 29  5 | | Высшая  1 | | Гатилова Светлана Александровна | | |
| 5 | | Подготовительная  «Буратино» | | Гордяскина Ольга Александровна, воспитатель;  Волгушева Татьяна Александровна, воспитатель | | Средне - спец. Высшее | | 7  4.10 | | ----  1 | | Морозова Сергеевна Лилия | | |
| 6 | | 2 младшая «Ромашка» | | Пахомова Галина Николаевна, воспитатель;  Воробьева Дарья Валерьевна, воспитатель | | Средне - спец. Средне - спец. | | 8.9  3 | | —  1 | | Черентаева  Михайловна  Ольга | | |
| 7 | | 1 младшая «Ягодка» | | Татьмянина Надежда Александровна, воспитатель  Морозова Юлия Геннадьевна, воспитатель | | Средне - спец. Средне - спец. | | 4.8  2 | | —  --- | | Фомина  Ивановна  Наталья | | |
| 8 | | Старшая | | Карпова Светлана Александровна, воспитатель | | Высшее | | 25 | | Высшая | | Сорокина | Марина | |
|  | «Колокольчик» | | Голубина Лариса Михайловна, воспитатель | | Средне - спец. | | 12.3 | | 1 | | Геннадьевна | | |
|  | Все группы | | Макухина Ольга Васильевна, музыкальный руководитель | | Высшее | | 33 | | 1 | | - | | |
|  |  | | Окулова Екатерина Алексеевна, старший воспитатель | | Высшее | | 7 | | 1 | | - | | |
|  |  | | Денисюк Надежда Викторовна, заведующий | | Высшее | | 3 | | — | | - | | |

**План повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  педагога | категория | Обучение | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | Артемова Е.И | воспитатель | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Волгушева Т.А. | воспитатель |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 3 | Стадник Я. В. | воспитатель | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Воробьева Д.В. | воспитатель | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Карпова С. А | воспитатель |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 6 | Назимова Т.Е. | воспитатель |  |  | + |  |  | + |  |  | *+* |  |
| 7 | Окулова Е.А. | Ст.воспитатель |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 8 | Смачная О.А. | воспитатель | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Рагожина Я. А. | воспитатель | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Волобуева О.А. | воспитатель | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Гордяскина О.А. | воспитатель | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Камышева Е.И. | воспитатель |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 13 | Татьмянина Н.А. | воспитатель |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 14 | Морозова Ю.Г. | воспитатель |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 15 | Голубина Л.М. | воспитатель | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Усольцева Т.В. | воспитатель |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 17 | Пахомова Г.Н. | воспитатель | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Макухина О. В. | Муз.рук. |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + |

Работа с педагогическими кадрами

Задачи 1. Создать условия для профессионального творческого роста и педагогической компетенции педагогов ДОУ.

2.Способствовать проявлениям социальной активности педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание деятельности** | **Срок**  **исполнения** | **ответственный** | **Итоговый**  **документ** |
|  | | | | |
|  | Плановые инструктажи   * О мерах пожарной безопасности при проведении новогодних елок на объектах с массовым пребыванием детей * Организация охраны жизни и здоровья детей * Охрана труда и техника безопасности * Противопожарная безопасность в ДОУ | в течение года | ст. воспитатель завхоз | Тетради  инструктажа |
|  | Сезонные инструктажи:   * Охрана жизни и здоровья детей в весенний период * Охрана жизни и здоровья детей в летний период * Инструкция по проведение прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций * Инструкция по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста * Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях | в течение года | ст. воспитатель медработники | Тетради  инструктажа |

**Организационно - методическая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  **деятельности** | | | **Срок**  **исполнения** | **Ответственный** | | | **Итоговый**  **документ** | |
| Советы педагогов | | | | | | | | | |
|  | | **Установочный педсовет № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году»**  Справка по результатам смотра готовности групп и помещений детского сада к началу учебного года Утверждение годового и учебного плана на 2016- 2017 учебный год | | сентябрь | заведующий,  ст.воспитатель | | | Протокол и  материалы  педсовета | |
|  | | **Педагогический совет №2**  **«Всестороннее развитие дошкольников через игровые технологии » (круглый стол) (проблемный):**   1. Обоснование постановки проблемы о значении игры в жизни детей. 2. Взаимодействие педагогов с детьми и родителями по реализации игровых технологий. 3. Презентации:   - Сюжетно-ролевая игра  - дидактические игры  - подвижные игры  - театрализованные игры  - словесные игры  -спортивные игры и т.д.  4.Анализ анкетирования родителей.  5. Итоги проблемного педсовета.  6.Обсуждение и принятие решения. | | ноябрь | заведующий,  ст.воспитатель | | | Протокол и  материалы  педсовета | |
|  | | Педагогический совет - **№3**  «Игровые технологии» -Аналитическая справка по результатам тематического контроля  Обмен опытом и использование игровых технологий в разных возрастный группах, культуры общения педагогов, воспитанников и родителей. | март | | | заведующий, ст. воспитатель | Протокол и  материалы  педсовета | |
|  | | **Итоговый педсовет №4**  **«Результаты работы педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год»**  Анализ работы  педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.  Анализ работы по использованию игровых технологий в ДОУ. Обсуждение результатов диагностики: динамика всестороннего развития детей.  Формирование основных направлений работы на следующий учебный год Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период. | май | | | Ст.воспитательзаведующий, | Протокол и материалы педсовета | |

Информационно-методические совещания,

педагогические часы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок | ответственный |
| 1 | «Задачи воспитателя в адаптационный период» (для начинающих и малоопытных педагогов) | сентябрь | Окулова Е.А. |
| 2 | «Пластилинография в развитии детей дошкольного возраста» (теория, мастер-класс) | октябрь | Волгушева  Т.А.  Татьмянина  Н.А. |
| 3 | «Театральная деятельность детей» (теория, мастер- класс) | ноябрь | Стадник Я.В. |
| 4 | «Развитие мелкой моторики в формировании элементарных математических представлений» (теория, мастер-класс); «Познавательная математика в разных возрастных группах» (теория мастер- класс) | декабрь | Гордяскина  О.А.  Рагожина Я.А. |
| 5 | «Развитие элементарных математических представлений через русские народные песни, потешки» (теория, мастер-класс); «Развитие элементарных математических представлений детей через устное народное творчество» | январь | Камышева  Е.И.  Артемова Е.А. |
| 6 | «Сенсорное развитие младших дошкольников через ФЭМП» (теория, мастер - класс) | февраль | Пахомова Г.Н. Назимова Т.Е. |
| 7 | «Математика в экологическом воспитании детей» (теория, мастер- | февраль | Смачная О.А. |