**Интегрированное занятие**

**Задачи:**

* Закрепить умения детей различать и называть цвета: красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый.
* Закрепить представления о форме (круг и квадрат).
* Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей. (кошка, котенок)
* Развивать внимательность, самостоятельность, эстетический вкус.
* Воспитывать доброту, эмоционально – положительное отношение к персонажам сказки.

**Цель:** уточник представления о весне, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя, развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Планируемые результаты:** дети проявляют эмоциональную отзывчивость на доступное возрастут литературно – художественное произведение (русская народная песенка «Как у нашего кота»); по просьбе взрослого рассказать об игрушке кота; отвечают на простые вопросы, владеют соответствующими возрасту основными движениями при имитации повадок котенка.

**Ход занятия:**

1. **Организация группы на работу.**

Воспитатель: К нам сегодня на огонёк, заглянул один зверёк.

Он мягкий, пушистый,

Но его боятся мышки.

Кто это? (Кот)

В группу входит Котик – Мотик, здоровается с детьми.

1. **Основная часть.**

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый кот. Не зря про него сочинили песенку:

Как у нашего кота, шубка очень хороша,

Как у котика усы, удивительной красы.

Глаза смелые, зубки белые.

Котик принес корзинку с разноцветными клубочками.

Котик – Мотик: Я пришел не с пустыми руками, принес корзинку, а корзинка не пустая. Давайте вместе посмотрим, что там?

Воспитатель: Что же там? (ответы детей)

Котик – Мотик: А клубочки не простые, они все разного цвета.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с котиков. Он будет доставать клубочек и показывать его нам, а мы будем отгадывать цвет.

Игра «Отгадай и назови по цвету».

После игры котик хвалит детей, и приглашает отправится в путешествие.

Воспитатель:

Тук-тук-тук (3 раза)

Наши ушки слышат стук.

Вот ладошечки шуршат,

Наши пальчики трещат.

Теперь в ладоши громко бей,

А сейчас ты их согрей.

К путешествию готовы???

Да….

В путь отправимся мы снова,

Сядем мы на самолет

И отправимся в полет.

Мы теперь на корабле,

Нас качает на волне.

Едет поезд,

Колеса стучат,

В поезде много весёлых ребят!

Котик – Мотик: Я котик-Мотик и очень люблю лазать по деревьям.

ОВД – ходьба по скамейке.

Цель: закрепить умение детей держать равновесие, спрыгивать со скамейки.

Котик – Мотик: Кроме того, что я лазаю по деревьям, я еще стихи читать умею. А, вы, дети знаете какие-нибудь стихи? (1,2 ребенка рассказывают стихи)

Котик – Мотик: А я вам расскажу необычный стишок, услышав его вы сможете сказать какое время года у нас за окном.

Игра «Доскажи слово»

Травка ……….(зеленеет)

Солнышко……..(блестит)

Ласточка ……….(с весною)

В сени ………….(к нам летит)

Воспитатель: Итак, ребята давайте повторим еще раз и назовем признаки весны. (дети с помощью воспитателя и котика называют признаки весны)

Котик – Мотик: Я к вам шел не один, со мной был мой малыш, а зовут его котенок. Мы так к вам спешили, что мой котенок отстал и потерялся. Вы поможете его найти?

Дети вместе с котиком и воспитателем ищут пропавшего котенка в группе. Во время того, как дети ищут котенка котик – Мотик описывает его.

Котик – Мотик: Ура! Вы его нашли. (котенок радуется, смеется)

Воспитатель: Кажется котенок проголодался и хочет кушать.

Игра «Кто что ест».

Игра «Котик»

Котик – Мотик: Вот мы и поели, сейчас бы отдохнуть. (котик садится на стул, ему неудобно, пытается лечь, совсем не как )

Котик – Мотик: Что – то мне совсем неудобно здесь сидеть.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем нашему котику и сделаем ему диван.

Игра «Строим диван для кота»

1. **Итог занятия.**

Котик – Мотик: Вот и закончилось наше путешествие, вы, ребята молодцы справились со всеми трудностями в нашем путешествии и нашли моего котенка. До свидания, до новых встречь.