Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» города Белово»

**Путешествие в весенний лес**

Конспект ООД в младше группе

 Составила:

 воспитатель

 высшей

 квалификационной категории

 Коровина

 Татьяна Анатольевна

Беловский городско округ, 2019

**Задачи**:

1.  Закреплять и расширять представления о перелётных птицах ,о явлениях природы весной

2.  Воспитывать интерес, желание больше узнать о птицах; воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.

3. Развитие речевой активности, активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, творческого воображения.

**Предварительная работа:**

-Разучивание стихотворения о весне

-Рассматривание иллюстраций о перелётных птицах и явлениях природы .

- Наблюдение на прогулке за птицами и явлениями природы весной .

**Оборудование:**

Напольное дерево с птицами , аудиозапись «Голоса птиц»; скворечник; птица с загадкой(весна) ,белка с экологическими знаками , бурый медведь (конверт с заданием), весенние иллюстрации .

**Ход**

В приёмной играем в игру «Весна»

-Ребята мы сегодня утром говорили о путешествие

Так куда же мы с вами отправимся в путешествие ? ( В весенний лес)

На чём можно добраться до леса ? ( на поезде)

 Дети заезжают на поезде в группу и становятся полукругом перед полянкой где сидит птичка на веточке(в клюве весенний листочек с загадкой о весне)

Аудизапись-звуки пения птиц

-Ребята птичка принесла весенний лис а на нём загадка :

Снег и лёд на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

С юга птицы прилетают,

И медведю не до сна.

Значит, к нам пришла ….(весна)

-Ребята ,а Весна какая?(тёплая ,звонкая, зелёная, солнечная, добрая, нежная)

-А что происходит Весной?(тает снег, появляются цветы и листочки на деревьях ,прилетают птицы )

-Посмотрите на пенёчке сидит Белка ,у неё для нас есть задание (экологические карточки ) ребята давайте расскажем Белки что они обозначают ?

-А сейчас мы отправимся путешествовать дальше , а чтоб нам было веселее и будем рассказывать стихотворение:

К нам весна шагает

Быстрыми шагами

И сугробы тают

Под её ногами

Чёрные проталины

На полях видны

Видно очень тёплые

Ноги у весны …

(дети садятся на стулья )

Сидит медведь игрушка, а рядом напольное дерево с птицами.

Медведь просит помощь у ребят разобраться в задании что лишнее.

Прилетели птицы-ласточки, кукушки, ложки и стрижи.

Прилетели птицы-голуби, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы-журавли, машины, чайки, трясогузки.

Мишка благодарит детей за помощь.

-Ребята, а давайте назовём какие птицы сидят на дереве?

-А как можно назвать одним словом этих птиц? (перелётные)

-Ребята, давайте поговорим о ласточке.

-Что есть у ласточки? ( у ласточки есть: голова, крылья, перья, клюв, ноги)

-Что умеет делать ласточка? (ласточка умеет: летать, ходить, клевать, чистить перья, заботятся о птенцах)

Игра: «Летают не летают»

-Как называется дом для птиц который строит человек? (скворечник )

-А кто живёт в скворечнике? (скворцы, воробьи)

-А давайте мы с вами тоже построим скворечник через игру

Дружно мы сейчас пойдём ( шагаем др.за др. по кругу)

И построим птичкам дом (соединяют ладони над головой)

Пилим мы пилой дощечки

Вжик-вжик, вжик-вжик (имитируют руками движение пилы)

Из них сколотим мы скворечник

Тук-тук, тук-тук (ударяют кулачки друг о друга)

Прилетайте, птицы, в домик (делают взмахи руками)

К нам уже весна пришла

Мы скворечники развесим

Тут и там, тут и там ( движение рук влево, вправо)

(Достаю детям настоящий скворечник, рассматриваем его строение)

- Ребята, давайте когда пойдём гулять мы найдём место для нашего скворечника, а папы помогут нам его повесить.

-Наше путешествие закончилось, вы были молодцы, справились со всеми заданиями.