Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» города Белово»

**«Путешествие в космос»**

Конспект организованной образовательной деятельности

по развитию речи в старшей группе

 **Подготовила:**

 воспитатель

 высшей квалификационной

 категории

 Гилёва

 Евгения Николаевна

 Беловский городской округ, 2019

Цель: Расширить представления детей о **космосе**.

Задачи:

• Содействовать **развитию устной речи**, памяти, мышления, воображения, зрительного внимания и восприятия, любознательности, творческой активности, формированию коммуникативной и интеллектуальной культуры детей.

• Активизировать словарный запас детей новыми словами: солнечная система; вселенная, планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, телескоп.

• Закреплять и расширять знания детей о космосе, космонавтах.

• Воспитывать у детей, патриотизм, уважение к героям нашей Великой страны, интерес к знаменательным событиям, чувство эмоционального удовлетворения.

Оборудование: оформить группу рисунками детей на тему: «Космос»; книга «Путешествие в Космос»; набор картинок «Планеты солнечной системы»; мнемосхема для связанного составления рассказа; картинки космонавта, кометы, черной дыры, метеорита, спутника, планеты Земля; кукла космонавт.

Ход занятия:

Восп-ль: -Кто это у нас тут в гостях?

Вос-ль *(кукла)*: -Здравствуйте, ребята, меня зовут Коля. Когда я выросту буду космонавтом. Сегодня я хочу пригласить вас в путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав загадку:

 Там звезды сияют,

Ракеты летают,

Кометы галактики в нем.

Вселенная наша,

Ее нету краше,

И мы все мечтаем о нем. *(Космос).*

 Вос-ль *(кукла)*: -Я предлагаю отправиться в космическое путешествие.

Вос-ль: -Согласны, ребята, отправиться в космическое путешествие? *(Да)*

 Вос-ль: -Чтобы нам было удобно путешествовать с Колей присаживайтесь на стульчики.

 - Посмотри, Коля как умеют красиво сидеть ребята.

Вос-ль: - И так мы с вами решили, что отправляемся путешествовать в **Космос.**

А чтобы нам было интересно путешествовать Коля принес нам принес нам книгу: «Путешествие в Космос».

- Как вы думаете, что такое **Космос**? *(мир, который находится за*

2

*пределами Земли).*

Вос-ль: -Космос это мир, который находится за пределами земли нет ему конца и предела.  **Космос** еще называют другим словом – Вселенная.

Вос-ль: - Как вы думайте, что мы можем увидеть в **Космосе**? *(В космосе можно увидеть планеты, метеориты, звезды, кометы, спутники и др.)*

Платок в сто горошин

На небо заброшен *(звезды)*

**1 страница книги «Звездное небо»**

-Правильно, звезды - звездное небо. **Космос** всегда интересовал человека. Люди с давних пор наблюдали за звездами. Ведь хочется знать - есть ли жизнь где-нибудь еще? Позже люди стали не просто наблюдать, а изучать звездное небо, для этого был изобретен телескоп

(**2 страница книги «Телескоп»)**

– длинная труба, на противоположных концах которой увеличительные стекла – линзы. Через него были хорошо видны даже самые далекие звезды.

Вос-ль: - Коля говорит, что звезды на небе видны днем также как и ночью?

*(звезд на небе днем не видно, потому что светит Солнце).*

Вос-ль: - Да, свет Солнца не дает возможность видеть звезды днем.

 *-*В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано тысячами звезд. Они нам кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие.

(**3 страница книги «Солнечная система»)**

Вос-ль: -Посмотрите на картину. В центре нашей Солнечной системы расположено **Солнце.**

**-** Как вы думаете,Солнце- это планета или звезда? *(Я думаю солнце это звезда).*

- Что вы можете о нем рассказать? *(Солнце огромный раскаленный шар).*

 - Как вы думаете, есть ли жизнь на солнце. *(Нет, потому что на поверхности солнца очень высокая температура).*

- Вокруг Солнца вращаются планеты, давайте вспомним названия всех планет, а поможет нам считалочка *(дети рассказывают считалку один из детей показывает планеты в книге):*

-Раз, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши),
Планеты будем мы считать.
К Солнцу ближе всех Меркурий,
(загибаем пальцы на каждое название планеты)
На Венеру полюбуюсь,
Вот Земля — наш дом родной,
Шар любимый голубой.
 3

Мимо Марса пролетаю,
И Юпитер наблюдаю.
Вот Сатурн и Уран
Показали кольца нам.
Вот Нептун,
А вот Плутон,
Дальше всех от Солнца он.
Все планеты хороши,
(хлопаем в ладоши)
полетали от души!
*(сжать кулачок и поднять большой палец вверх)*

Вос-ль: Услышал, Коля, какую считалку ребята знают все планеты по порядку назвали не одной не пропустили.

Вос-ль *(кукла)*: Коля говорит, я не только запоминал планеты, но считал – 8 планет в солнечной системе.

Вос-ль: Правильно 8 планет в солнечной системе? *(в солнечной системе 9 планет).*

- На ваш взгляд какая планета самая маленькая в солнечной системе? *(Меркурий; самая маленькая планета – Меркурий).*

- Как вы думаете, какая планета самая большая в солнечной системе? (Юпитер; *самая большая планета – Юпитер).*

-Какая планета опоясана кольцом? *(Это планета Сатурн).*

- На ваш взгляд, какую планету называют красной? *(Я думаю планету Марс).*

- Как вы думаете есть ли жизнь на других планетах? *(ответы)*. А кроме телескопа как еще можно это проверить? *(варианты)*.

**Физминутка.**

 Вос-ль: - Предлагаю отдохнуть и поиграть в игру *«****Космонавт****»*

Раз-два, стоит ракета. *(дети поднимают руки вверх)*

Три-четыре, скоро взлет. *(****разводят руки в стороны****)*

Чтобы долететь до солнца *(круг руками)*

**Космонавтам нужен год**. *(берется руками за щеки, качает головой)*

Но дорогой нам не страшно *(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)*

Каждый ведь из нас атлет *(сгибают руки в локтях)*

Пролетая над землею *(****разводят руки в стороны****)*

Ей передадим привет. *(подымают руки вверх и машут).*

 4

Вос-ль: -Интересно, а сможете ли вы отгадать космические загадки:

1.Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит... *(я думаю это космонавт)*

2. Сверкая огромным хвостом в темноте,

Несется среди ярких звезд в пустоте.

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной — … *(я думаю это комета)*

3. Всё комета облетела,

Всё на небе осмотрела.

Видит, в **космосе нора —**

Это черная … *(я думаю это дыра)*

4.Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

**Космический***(я думаю это метеорит)*

5.Специальный **космический есть аппарат**,

Сигналы на Землю он шлет всем подряд.

Как одинокий таинственный путник,

Летит по орбите искусственный … *(я думаю это спутник)*

6. Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…

*(Земля)*

(**4 страница книги «Земля»)**

Вос-ль (кукла): Молодцы, ребята. Я сегодня так много с вами узнаю и мне не терпится перелистнуть страницу книги. Что же там?

Вос-ль: -Ребята, посмотрите как выглядит планета Земля из **космоса**.

-Что вы можете рассказать об этой планете? (2-3 рассказа детей).

*(Это планета Земля. Она круглой формы. По цвету она голубая, потому что на земле очень много воды. Земля самая красивая и интересная из планет. На земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растут растения. Из всех*

5

*планет только на земле есть жизнь).*

Вос-ль: - Давайте посмотрим какая у нас последняя страница книги.

(**5 страница книги «Портрет Юрия Алексеевича Гагарина»)**

Вос-ль: -Ребята, как вы думаете, кто изображен на портрете? *(Юрий Гагарин, первый космонавт).*

Восп-ль: -Что вы можете о нем рассказать*? (Ответы детей).*

 Вос-ль: Люди с древности смотрели на звезды, мечтали побывать в **космосе**. И вот 12 апреля 1961 года сбылась мечта человечества. Впервые в мире **космонавт** Юрий Алексеевич Гагарин успешно облетел вокруг Земли на космическом корабле *«Восток»*. Это было очень важным событием для всего мира. Все люди планеты восторженно приветствовали первого **космонавта**. После Ю. Гагарина в **космосе побывало много космонавтов**. Среди них был Алексей Леонов - он первым вышел в открытый **космос**. Также среди **космонавтов были и женщины:** Валентина Терешкова, Светлана Савицкая и др.

Вос-ль: - Какой праздник отмечала вся наша страна 12 апреля? *(День****космонавтики****)*

Вос-ль: -Ребята, мы с вами тоже сегодня побываем **космонавтами**, когда изготовим свои ракеты.

Вос-ль: -Коля, послушай сколько знают ребята и тебе рассказали.

Коля: Ну спасибо, ребята.

Вос-ль: Дети, которые много знают и хорошо учатся, становятся в будущем учеными и космонавтами. Продолжайте в том же духе и возможно когда-нибудь вы войдете в историю освоения космоса.

Всем спасибо.

 6