Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №62 «Березка» комбинированного вида города Белово»

**Игра «Магазин»**

 Конспект обучения сюжетно-ролевой игре

в средней группе

 Составили:

 воспитатели высшей

 квалификационной категории

 Калугина Ирина Алексеевна

 Белово 2018

Цель: обучение сюжетно-ролевой игре «Магазин»

Задачи: знакомить с профессиями: продавец, уборщица, грузчик; с их ролевыми действиями, поведением и ролевой речью. Активизировать словарь словами: продавец, грузчик, уборщица, деньги, ценник, покупатель, товар.

Оборудование: наборы муляжей продуктов, овощей, фруктов для игры в «Магазин»; передник на взрослого, передник на ребенка; касса, весы, «деньги», ценники, спортивные палки – «швабра», «весла», телефон, три машины, набор для ловли рыбы; указатели магазинов «Игрушки», «Книги», «Продукты».

Предварительная работа: наблюдение за работой продавца в магазине при посещение его с родителями; рассказ воспитателя о работе продавца.

Ход обучения:

*Дети сидят на стульчиках по краю ковра, воспитатель выносит коробку.*

Воспитатель. Ребята, посмотрите какую коробку мне передали ребята из старшей группы. Хотите ли вы посмотреть, что в ней?

Дети. Хотим.

*Воспитатель открывает коробку и выкладывает из нее атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Магазин».*

Воспитатель. Ребята, скажите, что это за предметы? Давайте их назовем.

Дети. Мороженное, пицца, фрукты, овощи...

Воспитатель. Как одним словом можно сказать про эти предметы, что это?

Дети. Это продукты.

Воспитатель. Интересно, зачем нам нужны эти предметы-продукты?

Дети. Играть.

Воспитатель. Старшие ребята, наверно хотели, чтобы мы научились играть в игру «Магазин».А вот в коробке какие-то кружочки, это, наверное, деньги, ведь без денег нам в магазине ничего не дадут, значит нам в игре они понадобятся. Деньги разложит на столе Яна Владимировна, здесь у нас банк будет. Один кружок - это один рубль.Кто в магазин пойдет, в банк за деньгами зайдет, 5 рублей себе отсчитает.

Воспитатель. Вы бывали в магазине?

Дети: да.

Воспитатель. С кем?

Дети: с родителями.

Воспитатель. А кто же работает в магазине?

Дети: Продавцы.

Воспитатель.Правильно, но в магазине работают не только продавцы… я сейчас все вам расскажу по порядку. Я буду продавец, работать буду в продуктовом магазине, даже вывеску поставлю. Продавец продуктового магазина должен быть одет в спец одежду (*одевает передник*), продавец стоит за прилавком… вот прилавок *(ставит столы буквой Г),* на прилавке стоят разные товары… Вот только расставить товар не могу, протереть бы прилавок надо, да и пол помыть в магазине. Значит в магазине должна работать уборщица. Кто хочет быть уборщиком? (*Вызывается ребенок, он «протирает» прилавок и «моет шваброй» пол).*

*В это время воспитатель- продавец выставляет товар на прилавок, обращаясь к уборщице:* «Спасибо за уборку, можете быть свободны, идите на обед» (*ребенок садится на стульчик).*

Воспитатель-продавец:вмагазине на прилавке товары должны стоять аккуратно, отдельно от друг друга, чтобы хорошо видно было покупателям, а еще под каждым товаром обязательно стоит цена, это чтобы покупатель знал сколько стоит товар. Вот, например, (*ставит ценники)* мясные продукты они дороже остальных – будут стоить – 3 рубля; молочные, они дешевле пусть стоят – 2 рубля; а хлебобулочные – 1 рубль. Еще у продавца на прилавке стоит касса –в ней хранятся деньги, чтобы покупателю сдачу сдавать. Конечно же весы нужны продавцу.

Воспитатель. Зачем продавцу весы?

Дети. Чтобы продукты взвешивать.

Продавец: Молока в магазине и сметаны нет. Позвоню-ка я на молочный завод, пусть машину с товаром пришлют (*звонит по телефону).*

Продавец:«Алло! Алло! Пришлите пожалуйста машину с молоком и сметаной!»

Воспитатель. Кто хочет быть водителем? Ярослав заправляй машину бензином, ты едешь на завод за молоком. Саша, а ты вези в магазин сметану. А ты Артем вези в магазин соки.

Продавец: «Алло! Рыболовная станция наловите пожалуйста рыбы, привезите в магазин».

Воспитатель: Кто хочет быть рыбаком, поплывет на лодке рыбу ловить? Бери София «весла», лови в реке рыбу. Поймаешь рыбу в магазин принесешь.

*Водители и рыбаки везут и несут продукты в магазин.*

Продавец: «Грузчики, грузчики машина с товаром пришла идите разгружать».

Воспитатель: Кто хочет быть грузчиком? Демид, Рома разгружайте машины, передавайте товар продавцу.

Воспитатель – продавец: вот в магазине все готово к открытию, могу магазин открывать, чик-чик. Магазин открыт, приходи в магазин Катя первым покупателем будешь.

*Катя проходит к «банку», отсчитывает 5 рублей, идет в магазин.*

Продавец: Здравствуйте!

Покупатель: Здравствуйте!

Продавец: Чтобы вы хотели приобрести у нас в магазине?

*Покупатель называет товары; продавец взвешивает, считает на счетах; покупатель расплачивается, складывает товар в сумку.*

Продавец: Спасибо вам за покупку! До свидания!

Покупатель: До свидания!

Продавец: Очень вежливый покупатель оказался, такого обслуживать одно удовольствие.

*Воспитатель снимает с себя передник.*

Воспитатель. Ребята, кто из вас хочет быть продавцом?

*Дети тянут руки, выбирается один желающий.*

Воспитатель. Магазины могут быть не только продуктовыми, но и …

Дети. Магазины игрушек, книг, одежды.

Воспитатель. Пусть вот здесь будет магазин «Книги», *(ставит прилавок)*а вот здесь магазин «Игрушки» (*ставит указатели).* Идите Кристина и Алена будите продавцами в этих магазинах. Сами сможете договориться кто в каком магазине работать будет? *(Девочки договариваются).*

Воспитатель. Вези Вова книги в книжный магазин, а ты Костя игрушки в игрушечный. А мы свами ребята кем будем?

Дети. Покупателями.

Воспитатель. А покупатели в магазине скопом стоят или в очередь строятся?

Дети. В очередь.

Воспитатель. А помните ли вы ребята, важные правила игры?

Дети. Не сорится, уступать друг, другу.

Воспитатель. Идите играйте.

*Дети идут в магазины по своему выбору.*