Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 62 «Березка» комбинированного вида города Белова»

 **«Сочинение сказки»**

Конспект занятия по развитию речи

с элементами проектной деятельности

в старшей группе

 Воспитатель: ВКК

 Гречихина

Елена Александровна

2015г.

**Цель проекта:** Научить детей планировать свою деятельность с перспективой на много лет вперед. Учить самостоятельно сочинить эпизоды сказки, связывать события между собой, завершая сказку добрым концом.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с видами театров (драматический, комедийный, театр кукол, оперный, театр пантомимы). Учить детей находить нужные слова для создания образа героев сказки. Развивать у детей познавательную активность, творческие способности. Воспитывать нравственные качества, умение правильно вести себя в природе, а также закрепить правила поведения в общественных местах.

**Формы работы с детьми:**

1. Беседы.
2. Разбор и проигрывание ситуаций.
3. Экскурсии. Встреча с садовником.
4. Рассматривание иллюстраций, гербария.
5. Изучение лекарственных растений.
6. Рисование цветов.
7. Сюжетно- ролевые, дидактические игры.
8. Загадывание загадок.
9. Аппликация сюжета
10. Просмотр спектаклей.
11. Просмотр костюмов, декораций.
12. Изучение афиш, программ, билетов.
13. Изучение правил поведения с растениями, а также в общественных местах.
14. Анкетирование родителей.
15. Консультация для родителей:

а). «Правила поведения дошкольников»

б). « Театральные игры».

**Предполагаемые итоги проекта.**

1. Понимание детьми, что красота заслоняет душевные черты, внешность может не совпадать с добрыми намерениями (правильно понять содержание сказки).
2. Умение детей изобразить разные характеры, ситуаций.
3. Умение правильно вести себя в природе и общественных местах.
4. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей.

 **Разработка проекта.**

1. Проблема- неумение детей планировать свою деятельность на много лет вперед, придумывать самостоятельно сюжеты сказки.
2. Подобрать материал, литературу.
3. Оформление афиши, пригласительные билеты, костюмы, декорации, и т.д.
4. Составить перспективный план мероприятий.

**Ход занятий:**

Оформлен стенд о театрах. Рассмотреть с детьми иллюстрации, открытки. Вопросы:

Воспитатель: Что такое театр? Для чего он нужен?

( Театр - это здание куда приходят зрители для того, чтобы отдохнуть, насладиться произведением искусства спектаклем).

Воспитатель: Какие виды театров вы знаете?

( Драматические, оперы, балета, комедийные или театр сатиры, театр кукол, пантомимы.)

Воспитатель: Кто работает в театре?

( Артисты, музыканты, режиссеры, контролеры, буфетчица, электрики, осветители и т. д).

Воспитатель: А какой результат их работы?

( Зрители остаются довольны, после просмотренного спектакля).

Воспитатель: Да, театр это здорово. А мы с вами можем устроить в группе театр?

Нези: Вот сейчас прямо и покажите сказку.

Воспитатель: Ребята, а можем мы прямо сейчас сыграть спектакль?

Дети: Нет. Надо подготовиться. Сделать декорации, чтобы оформить сцену, билеты, чтобы продавать в кассе, деньги, конфеты и пирожные в буфет, бинокли и т.д. А главное выбрать сказку.

Воспитатель: А можем мы сами выбрать тему и придумать сказку. Вот например: Когда наступит весна, у наших мам будет праздник 8 марта. А что, если мы придумаем сказку о цветах, подарим мамам спектакль.

 ( А сейчас какое время года? – Осень)

Разминка хоровод « Осень, Осень наступила».

Воспитатель: А где растут цветы?

( В поле, в лесу, в саду и т .д )

Воспитатель: Давайте у нас будут расти цветы в саду. Назовите, какие цветы мы выберем.

( Роза, ромашка и т.д)

Воспитатель: А кто будет заботиться о них?

( Люди, дети)

Воспитатель: Так как артистами будете вы дети, и наши герои будут дети. Мальчик и девочка или мы их как-то назовем? Где будут жить дети?

( В доме)

Воспитатель: Какие у них будут розы, если они красивые, но колючие. Какие по характеру?

( Хвастливые, гордячки, сердитые)

Воспитатель: А что можно сказать о ромашках?

( Скромные, добрые, отзывчивые)

Воспитатель: Какие костюмы можно придумать ( обращаясь к маме?)

Воспитатель: Как дети будут заботиться о растениях?

( поливать, рыхлить, пересаживать и т.д)

Воспитатель: А чтобы детям было не скучно, кто может жить в доме?

( Щенок, котенок).

Воспитатель: Как мы их назовем? А как могут дети заботиться о своих друзьях животных?

( Кормить, гладить, бегать, резвиться и т.д.)

Воспитатель: А растения могут вылечить?

Дети: Да.

Дети побегут к своим любимым розам. Что они им ответят?

( Мы не хотим пачкать свои прелестные лепестки о чумазого щенка).

Воспитатель: А кто может помочь?

( Ромашка, календула и т.д.)

Сказка обычно кончается добром. Кто в нашей сказке может всех помирить? Я думаю, это может сделать добрая Фея цветов.

Мама говорит: Фея может сказать такие слова: Здравствуйте! Здравствуйте мои любимые цветы, Я поспешила к вам, чтобы навести порядок, Мне грустно, когда кто- то ссорится.

Воспитатель: Что она может сказать розам?

(Вы действительно ослепительно красивы, но вам не хватает доброты и отзывчивости. Я наделю вас изумительным ароматом, вы станете привлекательнее, и ваши шипы перестанут колоться. И дети простят вас).

Воспитатель: А что она может сказать ромашкам?

(Вы мои скромные, но добрые, я благодарю вас за вашу отзывчивость. Я постараюсь, чтобы вы никогда не исчезали и помогали людям.)

Воспитатель: В что она скажет детям?

(Похвалит их, что помогли своим друзьям).

Воспитатель: Я хочу, чтоб ваши щечки,

 Заалели как цветочки,

 Чтобы вы большими стали

 Красотой цветов блистали,

 Чтобы зря цветы не рвали,

 На полянках не топтали.

 Красотою любовались.

 Ароматом наслаждались.

 А сейчас я хочу, чтобы все подружились,

 В песенном вальсе цветов закружились.

Воспитатель: Людмила Владимировна, как вы считаете, какая музыка подойдет для этого танца?

( Включить отрывок).

Дети выходят на ковер. Оценка занятия.