Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №70 «Золотой ключик» комбинированного вида города Белово»

**Публичный доклад за 2016-2017 учебный год**

Белово, 2017

**Публичный доклад за 2016-2017 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение с 2016 года работает по направлению: Приобщение дошкольников к русской народной культуре. Разработана Основная образовательная программа дошкольного образования на основе программы Н.Е.Веракса «От рождения до школы». С целью осуществления развития воспитанников использовалась следующие парциальная программа Т.Б.Филичевой, Т.Н.Чиркиной. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи Использовались авторские программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б.; «Экологическое воспитание» Николаевой С.Н.

Основными задачами в учебном году являлись:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредствам освоения и внедрения Федерального Государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования:

2. Продолжить работать по обновлению предметно – развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлять у него любознательность, творчество, экспериментирование.

3. Продолжить создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формируя у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических совета:

- первый – установочный;

- второй – Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО;

- третий – Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры;

- четвертый – итоговый.

На тематических педагогических советах решались вопросы, связанные с задачами годового плана.

Подготовка к педсоветам включала следующие виды деятельности: консультации для воспитателей; разработку рекомендаций по перспективному планированию данного направления; анализ планов непосредственной образовательной деятельности.

Разработаны различные методические рекомендации, памятки, консультации для воспитателей.

Методическая работа занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением, так как, прежде всего, способствует активизации личности, развитию творческого начала, повышению педагогического мастерства. Все ее разнообразные формы направлены на повышение квалификации воспитателя, на пополнение его теоретических и практических знаний. Постоянная связь между содержанием методической работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя.

Педагоги создают благоприятный психологический микроклимат, обеспечивают заботу об эмоциональном благополучии ребенка, наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, стараются включить каждого ребенка в содержательную деятельность, развивают любознательность, умение общаться со сверстниками.

В ДОУ создана спокойная, доброжелательная обстановка, все дети, независимо от способностей и индивидуальных особенностей, чувствуют себя как дома.

В течение года работа была направлена на создание положительного климата и эмоционального благополучия детей и педагогов, оказание консультативной помощи.

Методическая работа приобрела аналитический характер, строится на диагностической основе, учитывая достижения и недостатки коллектива.

Одной из задач в 2016-2017 учебном году было: взаимодействие детского сада и семьи по вопросам полноценного речевого развития ребенка.

В нашем ДОУ эта работа начинается с обследования состояния речи детей, в процессе которого выявляется уровень речевого развития каждого ребенка и группы в целом. Оно ведется по четырем разделам:

* звукопроизношение;
* словарь;
* грамматический строй речи;
* связная речь.

Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по развитию речи показал, что в процессе регулярного систематического проведения индивидуальных и фронтальных НОД, использование разнообразных методов и способов расширяются и углубляются знания об окружающем, происходит развитие связной речи. В целом уровень речевого развития детей стабилен, что подтверждают результаты мониторинга. В конце учебного года была проведена проверка изучения речевой готовности к школе детей логопедической группы и было выявлено, что из 13 выпускников один ребенок выбыл в течение ученого года. Один ребенок продолжит работу на следующий учебный год.

С высоким уровнем – 8 человек (62%).

Со средним уровнем – 5 человек (38%).

С низким уровнем – 0.

В МБДОУ проводятся разнообразные НОД по физической культуре в оборудованном зале и на воздухе.

Большое внимание уделяется организации двигательной активности детей.

Для решения задачи по физическому воспитанию в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Во многих группах обновлены центры физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

В ноябре состоялся педсовет «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО». Хочется отметить всех воспитателей по обогащению методического материала к мероприятиям. Воспитателей Вардосанидзе А.С., Переходову В.А. в проведении интересных НОД.

В феврале прошел педсовет: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры».

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых в ДОУ и в городе.

Анализ выполнения Программы по образовательным областям показал, что Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в детском саду выполнена. (Приложение 1).

Из приведенных в приложении данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Результаты мониторинга детей подтвердили эффективность проделанной работы.

Самые низкие показатели усвоения программы оказались в областях: речевое развитие (В – 47,68, С – 49.72%, Н – 2,6%), познавательное развитие (В – 47,02%, С – 51,98%, Н – 1%) и художественно-эстетическое развитие (В – 46,64%, С – 52,36, С – 1%).

**Анализ работы с педкадрами**

В 2016-2017 учебном году все воспитатели нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях, городских конкурсах и выставках.

Большинство педагогов принимали участие в работе городских методических объединениях, городской выставке декоративно-прикладного творчества «Счастливое детство», городском фестивале детского творчества «Золотой колокольчик» (музыкальный руководитель Плотцева И.Е.), конкурсе по ПДД «Правила дорожные – детям знать положено» (воспитатель старшей группы Бражникова О.В).

Таким образом, проведенная в течение 2016-2017 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

* 4 воспитателя получают в КемГУ высшее образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология» (Аредакова А.Ю., Бражникова О.В., Шашкова Р.М., Переходова В.А.);
* 2 воспитателя прошли курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО (Антонова Е.А., Литау А.В.);
* Старший воспитатель (Асташкина С.В.) также прошла курсы повышения квалификации при КРИПК и ПРО.

**Организация работы по укреплению и сохранению**

**здоровья в ДОУ**

В 2016-2017 году медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ нес ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. В МБДОУ предоставлено помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляется контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей.

Одним из направлений работы является приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психологического развития. Два раза в год осуществляется профилактический осмотр детей врачом детского сада и один раз в год осмотр приглашенными из поликлиники специалистами. Со всеми детьми проводятся закаливающие процедуры: ходьба босиком по ребристой дорожке, сухое растирание стоп, полоскание горла водой комнатной температуры, воздушные ванны, босохождение, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика. Проводится профилактическая работа с ослабленными и часто болеющими детьми. В целях профилактики простудных заболеваний регулярно проводится обработка помещений бактерицидной лампой.

Создание благоприятной психологической обстановки, предметной и двигательной среды побуждают ребенка проявлять двигательную активность, повышение самостоятельной двигательной деятельности детей может рассматриваться как одно из действительных средств сохранения здоровья ребенка.

**Взаимодействие ДОУ с семьей**

Взаимодействие с родителями дошкольников является одной из составных частей работы нашего ДОУ.

Мы использовали как традиционные формы сотрудничества:

* тематические родительские встречи;
* беседы;
* консультации;
* анкетирование;
* дни открытых дверей;
* оформление наглядной агитации;
* совместные выставки поделок, рисунков.

Хочется отметить удачное взаимодействие с родителями 2 младшей группы «Смешарики (воспитатели Вардосанидзе А.С., Шашкова Р.М.), подготовительной группы (воспитатели Антонова Е.А., Литау А.В.).

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, но высокие требования к образованию.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

В течение года были проверены совместные мероприятия с центральной детской библиотекой, школой, музеем, вернисажем.

В 2016-2017 году детский сад добился определенных успехов в воспитании и обучении детей.

Нерегламентированная деятельность детей была организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка.

Работали кружки: «Солнечные лучики» (Бражникова О.В.), «Золотой ключик» (Плотцева И.Е.), «Тестопластика» (Литау А.В.).

Результатом творческой деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 году стало:

* участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества: «Счастливое детство (Переходова В.А., Вардосанидзе А.С., Шашкова Р.М., Литау А.В., Е.А.Антонова, О.В.Бражникова, Кондрина О.Е., Синицина В.Ю., Синкина О.М.);
* участие в городском конкурсе по ПДД среди воспитанников дошкольных учреждений: «Правила дорожные детям знать положено!»
* участие в городском конкурсе детской эстрадной песни «Золотой колокольчик» (И.Е.Плотцева);
* дипломанты и участники городской выставки: «День мимозы»;
* дипломанты и участники городской выставки: «Светлая пасха»;
* участие в городском смотре-конкурсе зимних участков, летних участков, участие детей в конкурсе рисунков;
* участники Всероссийской акции: «Ночь музеев – 2017».

**Вывод**

Итоги мониторинга детей, повышение квалификации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Положительные влияния оказывают:

* качественная подготовка детей к обучению в школе;
* использование приемов развивающего обучения;
* тесное сотрудничество в работе специалистов;
* разнообразные формы работы с родителями.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

* недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни;
* несмотря на внедрение современных технологий в практику работы МБДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей;
* низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2016-2017 году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

* разработка рабочих программ;
* обучение на курсах повышения квалификации при КРИП и ПРО;
* усиление контроля качества питания;
* серьезное продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
* продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада;
* привлечение к работе по коррекции речи воспитанников учителя-логопеда;
* совершенствование предметной пространственной развивающей среды;
* создание системы работы консультативного пункта для родителей.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

**Приложение 1**

**Результаты мониторинга образовательного процесса**

**2016 – 2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Образовательные области** | | | | |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое**  **развитие** | **Физическое**  **развитие** |
| **2 мл.гр.(1)** | **В – 49%**  **С – 51%** | **В – 36%**  **С – 64%** | **В – 45%**  **С – 55%** | **В – 26%**  **С – 74%** | **В – 43%**  **С – 57%** |
| **2мл.гр.(2)** | **В – 74%**  **С – 26%** | **В – 57%**  **С – 39%**  **Н- 4%** | **В – 58%**  **С – 33%**  **Н – 9%** | **В – 66%**  **С – 32%**  **Р – 2%** | **В – 87%**  **С – 13%** |
| **Средняя группа** | **В – 68%**  **С – 31%**  **Н – 1%** | **В – 60%**  **С – 39%**  **Н – 1%** | **В – 51%**  **С – 45%**  **Н – 4%** | **В – 32,5%**  **С – 64,5%**  **Н – 3%** | **В – 54%**  **С – 45%**  **Н – 1%** |
| **Старшая группа** | **В – 40,6%**  **С – 59,4%** | **В – 52,1%**  **С – 47,9%** | **В – 33,4%**  **С – 66,6%** | **В – 37,7%**  **С – 62,3%** | **В – 49,3%**  **С – 50,7%** |
| **Подг.**  **группа** | **В – 86%**  **С – 14%** | **В – 30%**  **С – 70%** | **В – 51%**  **С – 49%** | **В – 71%**  **С – 29%** | **В – 83%**  **С – 17%** |
| **Итого** | **В –63,52%**  **С – 36,28%**  **Н – 0,2%** | **В – 47,02%**  **С – 51,98%**  **Н –1 %** | **В – 47,68%**  **С – 49,72%**  **Н – 2,6%** | **В –46,64 %**  **С – 52,36%**  **Н – 1%** | **В – 63,26%**  **С – 36,54%**  **Н – 0,2%** |