**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово»**

Ул. Ленина, 48, г.Белово, Кемеровская область, 652612, тел. 9-36-90

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**О состоянии и результатах деятельности**

**МБОУ СОШ № 10 города Белово**

**за 2018 – 2019 учебный год**

Белово 2019

***Общее руководство и редакция:***

 **Горбунова Н. А.** – директор МБОУ СОШ № 10 города Белово

***Материалы для доклада представили:***

**Гусенкова Г.С.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Лисица Е.В.**– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Митова О.А.**– заместитель директора по БЖ

**Липустина Ю.В.** - заместитель директора по воспитательной работе

Ежегодный публичный доклад МБОУ СОШ № 10 города Белово по итогам 2018-2019 учебного года подготовлен на основе мониторинга образовательных результатов, условий функционирования школы. Цель публичного доклада - показать, в какой мере деятельность МБОУ СОШ № 10 города Белово обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, как реагирует на происходящие изменения, насколько эффективно использует ресурсы и каковы результаты за 2018- 2019 учебный год.

Публичный доклад составлен на основе рекомендаций Департамента стратегического развития, изложенных в письме Министерства образования и науки от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке публичных докладов».

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Информационная справка | 4 |
| 2.Анализ реализации проекта перспективного развития МБОУ СОШ № 10 города Белово  | 4 |
| 3.Анализ результатов учебной деятельности за 2018-2019 учебный год | 29 |
| 4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2018-2019 учебного года | 32 |
| 5. Анализ воспитательной работы | 39 |
| 6. Анализ работы по БЖ | 52 |
| 7. Анализ работы педагога – психолога | 58 |

**1. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово» была открыта в 1938 году. Школа расположена в Южной части города и предназначена для обучения всех детей микрорайона самых разных возможностей и способностей.

В школе обучалось 637 учащихся,

1-4 классы 270 учащихся

5-9 классы 287 учащихся

10-11 классы 80 учащихся

 Обучение проводится в две смены. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя в 1-х классах, шестидневная учебная неделя во 2-11 классах.

# 2. Анализ реализации проекта перспективного развития МБОУ СОШ № 10 города Белово

## Приоритетные направления и основные задачи школы в прошедшем учебном году

 В 2018-2019 учебном году педагогическим коллективом была поставлена цель:

Создание условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2013 г.

Задачи:

1 . Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и подготовка к введению ФГОС СОО.

2.Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3.Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4.Изучение и внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение и инклюзивное образование).

5.Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями учащихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.

6. Совершенствование работы с учащимися по подготовке к независимой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ.

7.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

8.Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.

9.Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с учащимися и их родителями.

План работы педагогического коллектива в целом выполнен полностью в соответствии с целью школы и поставленными задачами на 2018-2019 учебного года.

##  Реализация УПШ и переход на новые образовательные стандарты.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап формального обучения каждого человека и является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны. Именно сейчас от того, насколько современным и интеллектуальным нам удастся сделать общее образование, зависит благосостояние наших детей, всех будущих поколений (из Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

Работа школы строилась на основе нормативно- правовой базы, реализации базисного учебного плана и основной образовательной программы начального и основного общего образования.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол ФУМО по ОО от 08.04.2015 № 1/15).
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол ФУМО по ОО от 12.05.2016 №2/16).
8. Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 № 413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебный план школы нацелен на выполнения государственного образовательного стандарта и государственных программ. Цель и задачи школы реализуются через учебный план, школа работает по Базисному учебному плану 2004г., который состоит из нескольких частей: федерального компонента, регионального (национально - регионального) компонента компонента образовательного учреждения ( предпрофильная подготовка). Федеральный компонент направлен на реализацию государственного стандарта; региональный (национально - регионального) компонент и компонент образовательного учреждения – на выполнение учебных программ и на курсы, в том числе на изучение информатики и основ безопасности жизнедеятельности. Курсы направлены на углубление знаний обучающихся, на привитие интереса к учебным предметам и развитие творческих способностей, на организацию предпрофильной подготовки и подготовку к олимпиадам.

 С 2011 года 1 классы перешли на федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). С 2013 уч. года 5 классы перешли на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, поэтому в этом году окончили школу по ФГОС ООО 5 -8 классы.

 Учебный план реализуется с учетом:

1 класс – 5-дневная учебная неделя

2-11 классы – 6-дневная учебная неделя

 Образовательная деятельность осуществляется в рамках :

начальное общее образование по программам (1-4 кл.)

основное общее образование (5-9 кл.)

среднее общее образование (10- 11 кл.).

              Деятельность образовательного учреждения, направленная  на получение бесплатного образования на всех уровнях, регламентировалась исходя из учебного плана школы.

Организован учебный процесс по четвертям и полугодиям.

Функционировали общеобразовательные классы, домашнее обучение, курсы, курсы внеурочной деятельности.
              Государственные образовательные программы по всем предметам выполнены полностью.

Учебный план школы нацелен на выполнения государственного образовательного стандарта и государственных программ. Цель и задачи школы реализуются через учебный план, школа работает по Базисному учебному плану 2004г., который состоит из нескольких частей: федерального компонента, регионального (национально - регионального) компонента компонента образовательного учреждения ( предпрофильная подготовка). Федеральный компонент направлен на реализацию государственного стандарта; региональный (национально - регионального) компонент и компонент образовательного учреждения – на выполнение учебных программ и на курсы, в том числе на изучение информатики и основ безопасности жизнедеятельности. Курсы направлены на углубление знаний обучающихся, на привитие интереса к учебным предметам и развитие творческих способностей, на организацию предпрофильной подготовки и подготовку к олимпиадам.

 С 2011 года 1 классы перешли на федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). С 2013 уч. года 5 классы перешли на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, поэтому в этом году окончили школу по ФГОС ООО 5 -9 классы. С 2018уч. года на ФГОС СОО 10 класс.

 Учебный план реализуется с учетом:

Начало учебного года - 1 сентября 2018 г.

Окончание учебного года:

 31 мая 2019 г. для учащихся 1-8, 10 классов;

мая 2019 г. для учащихся 9, 11 классов

3.Продолжительность учебного года и четвертей:

1 классы – 33 недели

2-4 классы – 34 недели

5-9, классы – 34недели

10, 11 классы – 34 недели

 1 четверть-8 недель

2 четверть -7 недель

3 четверть- 10 недель ( 1класс -9 недель)

4 четверть - 8 недель

 4.Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| С 29 октября по 06 ноября 2018 года | (осенние каникулы) |
| с 28 декабря 2018 года по 10 января 2019 года  | (зимние каникулы) |
| с 25 марта по 31 марта 2019 года | (весенние каникулы) |
| с 01 июня по 31 августа 2019 года | (летние каникулы) |
| с 18 по 24 февраля 2019 года | (дополнительные каникулы для 1-х классов) |

5. Продолжительность учебной недели:

1 классы – пятидневная;

классы – шестидневная.

6. Продолжительность учебных занятий и занятий внеурочной деятельности:

1 класс:

3 урока по 35 минут (1 четверть);

4 урока по 35 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (2 четверть);

4 урока по 40 минут и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (3,4 четверти);

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

занятия внеурочной деятельностью по 35 минут

2-11 классы - 45 минут.

для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе;

для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков;

занятия внеурочной деятельностью по 45 минут.

Количество недель в четверти:

1 четверть-8 недель

2 четверть -7 (и 2 дня) недель

3 четверть- 10,2 недель

4 четверть – 8,3 недель

 Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года:

1 полугодие- 15,3 недели

2 полугодие – 18 недель ( карантин с 28 января по 2 февраля, 4 дня праздничные, 23 февраля, 8 марта , 1, 9 мая), учебных недель фактически было 17

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | 1А класс |  1 Б, В класс | 2А класс | 2Б класс |
| У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж |
| Русский язык | 5 | 165 | 159 | 5 | 165 | 159/160 | 5 | 170 | 165 | 5 | 170 | 165 |
| Литература | 4 | 132 | 127 | 4 | 132 | 128 | 4 | 136 | 132 | 4 | 136 | 132 |
| Англ. язык | - | - |  | - | - |  | 2 | 68 | 67 | 2 | 68 | 67 |
| Математика | 4 | 132 | 128 | 4 | 132 | 127/128 | 4 | 136 | 131 | 4 | 136 | 132 |
| Окружающий мир | 2 | 66 | 63 | 2 | 66 | 63/64 | 2 | 68 | 66 | 2 | 68 | 66 |
| Музыка | 1 | 33 | 32 | 1 | 33 | 32/33 | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 34 |
| Изо | 1 | 33 | 32 | 1 | 33 | 32 | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 34  |
| Технология | 1 | 33 | 32 | 1 | 33 | 31/32 | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 |
| Физкультура  | 3 | 99 | 96 | 3 | 99 | 96/95 | 3 | 102 | 99 | 3 | 102 | 99 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | 3А класс | 3Б,Вкласс | 4 А класс | 4Б,В класс |
| У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж |
| Русский язык | 5 | 170 | 165 | 5 | 170 | 166 | 5 | 170 | 165 | 5 | 170 | 164 |
| Литература | 4 | 136 | 132 | 4 | 136 | 132 | 4 | 136 | 132 | 4 | 136 | 130 |
| Англ.язык | 2 | 68 | 65 | 2 | 68 | 66 | 2 | 68 | 65 | 2 | 68 | 66 |
| Математика | 4 | 136 | 132 | 4 | 136 | 132 | 4 | 136 | 132 | 4 | 136 | 132 |
| Окружающий мир | 2 | 68 | 66 | 2 | 68 | 66 | 2 | 68 | 66 | 2 | 68 | 65 |
| Музыка | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 34 |
| Изо | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 32 |
| Технология | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 |
| Физкультура  | 3 | 102 | 99 | 3 | 102 | 97 | 3 | 102 | 99 | 3 | 102 | 99 |
| Орксэ | - | - |  | - | - |  | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 |
| Орксэ(православие) | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Наименование дисциплин | 5 А класс | 5 Б,Вкласс | 6 А класс |
| У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж |
| Русский язык | 5 | 175 | 165 | 5 | 175 | 165/163 | 6 | 210 | 198 |
| Литература | 3 | 105 | 99 | 3 | 105 | 98/98 | 3 | 105 | 98 |
| Ин.язык | 3 | 105 | 95 | 3 | 105 | 96/97 | 3 | 105 | 98 |
| Второй ин.яз (немец) | 2 | 70 | 68 | 2 | 70 | 68 | - | - | - |
| Математика  | 5 | 175 | 171 | 5 | 175 | 169/170 | 5 | 175 | 170 |
| Всеоб.история | 2 | 70 | 66 | 2 | 70 | 66/65 | 1 | 35 | 33 |
| История России | - | - |  | - | - |  | 1 | 35 | 33 |
| Обществоз.  | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 35/33 | 1 | 35 | 33 |
| География | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 |
| Биология | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 |
| Музыка | 1 | 35 | 34 | 1 | 35 | 33/34 | 1 | 35 | 34 |
| ОДНК | 0,5 | 17 | 17 | 0,5 | 17 | 17 | - | - | - |
| Изо | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 |
| Физкультура | 3 | 105 |  | 3 | 105 | 99 | 3 | 105 | 99 |
| Технология  | 2 | 70 | 66 | 2 | 70 | 66 | 2 | 70 | 66 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Наименование дисциплин | 6Б класс | 7Акласс | 7 Б класс |
| У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж |
| Русский язык | 6 | 210 | 198  | 4 | 140 | 132 | 4 | 140 | 132 |
| Литература | 3 | 105 | 98 | 2 | 70 | 65 | 2 | 70 | 66 |
| Ин.язык | 3 | 105 | 99 | 3 | 105 | 98 | 3 | 105 | 98 |
| Математика | 5 | 175 | 171 | - | - |  | - | - |  |
| Алгебра  | - | - | - | 3 | 105 | 105 | 3 | 105 | 104 |
| Геометрия  | - | - | - | 2 | 70 | 69 | 2 | 70 | 69 |
| Информатика  | - | - | -  | 1 | 35 | 32 | 1 | 35 | 32 |
| Вс. история | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 |
| История России | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 |
| Обществозн. | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 |
| География | 1 | 35 | 33 | 2 | 70 | 65 | 2 | 70 | 65 |
| Биология | 1 | 35 | 33 | 2 | 70 | 67 | 2 | 70 | 67 |
| Физика | - | - | - | 2 | 70 | 65 | 2 | 70 | 65 |
| Музыка | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 34 | 1 | 35 | 34 |
| Изо | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 34 | 1 | 35 | 34 |
| Физкультура | 3 | 105 |  | 3 | 105 | 99 | 3 | 105 | 98 |
| Технология  | 2 | 70 | 66 | 1 | 70 | 66 | 1 | 70 | 66 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | 8 А класс | 8Б класс |
| У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж |
| Русский язык | 3 | 105 | 100 | 3 | 105 | 100 |
| Литература | 2 | 70 | 67 | 2 | 70 | 67 |
| Ин.язык | 3 | 105 | 95 | 3 | 105 | 96 |
| Алгебра  | 3 | 105 | 98 | 3 | 105 | 98 |
| Геометрия  | 2 | 70 | 66 | 2 | 70 | 66 |
| Информатика  | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 |
| История России | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 |
| Всеоб. история | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 |
| Обществознание | 1 | 35 | 34 | 1 | 35 | 34 |
| География | 2 | 70 | 66 | 2 | 70 | 66 |
| Биология | 2 | 70 | 67 | 2 | 70 | 67 |
| Физика | 2 | 70 | 67 | 2 | 70 | 67 |
| Химия | 2 | 70 | 68 | 2 | 70 | 68 |
| Музыка | 1 | 35 | 34 | 1 | 35 | 34 |
| Изо | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 33 |
| Физкультура | 3 | 105 | 98 | 3 | 105 | 99 |
| ОБЖ | 1 | 35 | 34 | 1 | 35 | 34 |
| Технология  | 1 | 35 | 33 | 1 | 35 | 32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин | 9А класс | 9Б класс |
| У/п | О/п | К/ж | У/п | О/п | К/ж |
| Русский язык | 3 | 102 | 96 | 3 | 102 | 96 |
| Литература | 3 | 102 | 96 | 3 | 102 | 95 |
| Английский язык | 3 | 102 | 96 | 3 | 102 | 95 |
| Второй ин.язык | 1 | 34 | 34 | 1 | 34 | 34 |
| Алгебра  | 3 | 102 | 97 | 3 | 102 | 99 |
| Геометрия  | 2 | 70 | 66 | 2 | 70 | 66 |
| Информатика  | 1 | 34 | 32 | 1 | 34 | 33 |
| История России | 2 | 68 | 64 | 2 | 68 | 62 |
| Всеобщая история | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 |
| Обществознание | 1 | 34 | 32 | 1 | 34 | 31 |
| География | 2 | 68 | 63 | 2 | 68 | 63 |
| Биология | 2 | 68 | 65 | 2 | 68 | 65 |
| Физика | 3 | 102 | 97 | 3 | 102 | 95 |
| Химия | 2 | 68 | 67 | 2 | 68 | 67 |
| Физкультура | 3 | 102 | 97 | 3 | 102 | 93 |
| ОБЖ | 1 | 34 | 33 | 1 | 34 | 33 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин | 10А класс Естественно - научный профиль |
| У/п | О/п | К/ж |
| Русский язык | 1 | 35 | 33 |
| Литература | 3 | 105 | 100 |
| Иностранный язык(английский) | 3 | 105 | 95 |
| История | 2 | 70 | 65 |
| Обществознание | 2 | 70 | 68 |
| Биология | 1 | 35 | 33 |
| Физическая культура | 3 | 102 | 99 |
| ОБЖ | 1 | 35 | 34 |
| Информатика  | 1 | 35 | 33 |
| География  | 1 | 35 | 34 |
| **Профильные учебные предметы**: |  |  |  |
| Математика | 6 | 205 | 200 |
| Физика | 5 | 170 | 163 |
| Химия | 3 | 105 | 101 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин | 10Б класс Социально- экономический профиль |
| У/п | О/п | К/ж |
| Иностранный язык | 3 | 105 | 96 |
| Русский язык | 1 | 35 | 33 |
| Литература | 3 | 105 | 100 |
| Обществознание  | 2 | 68 | 67 |
|  Физика | 2 | 70 | 67 |
|  Химия | 1 | 35 | 34 |
|  Биология | 1 | 35 | 33 |
| География  | 1 | 35 | 34 |
| Физическая культура | 3 | 102 | 99 |
|  ОБЖ | 1 | 35 | 34 |
| Информатика  | 1 | 35 | 33 |
| ***Профильные учебные предметы:*** |  |  |  |
| Математика | 6 | 205 | 201 |
| История | 4 | 140 | 130 |
|  Право | 2 | 68 | 65 |
| Экономика | 2 | 68 | 66 |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин | 11А класс Физико-химический профиль |
| У/п | О/п | К/ж |
| Русский язык | 2 | 68 | 66 |
| Литература | 3 | 102 | 98 |
| Иностранный язык | 3 | 102 | 94 |
| История | 2 | 68 | 62 |
| Обществознание | 2 | 68 | 64 |
| Биология | 1 | 34 | 32 |
|  География | 1 | 34 | 31 |
| Физическая культура | 3 | 102 | 95 |
| ОБЖ | 1 | 34 | 33 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 32 |
| ***Профильные учебные предметы:*** |  |  |  |
| Математика | 6 | 204 | 193 |
| Физика | 5 | 170 | 166 |
| Химия | 3 | 102 | 100 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин | 11Б класс Социально-экономический профиль |
| У/п | О/п | К/ж |
| Русский язык | 2 | 68 | 65 |
| Литература | 3 | 102 | 98 |
|  История | 2 | 68 | 64 |
| Иностранный язык (англ.)  | 3 | 102 | 95 |
| Физика | 2 | 68 | 65 |
| Химия | 1 | 34 | 33 |
| Биология | 1 | 34 | 32 |
|  Физическая культура | 3 | 102 | 95 |
|  ОБЖ | 1 | 34 | 33 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 32 |
| География | 1 | 34 | 32 |
| ***Профильные учебные предметы:*** |  |  |  |
| Математика | 6 | 204 | 190 |
| Экономика | 2 | 68 | 62 |
|  Обществознание  | 3 | 102 | 97 |
|  Право | 2 | 68 | 62 |

Выполнение практической части программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Класс | Кол-во часов по программе | Проведено фактически |
| 1 | Физика | 7 | 13 | 13 |
| 8  | 11 | 11 |
| 9  | 8 | 8 |
| 10А | 9 | 9 |
| 10Б | 3 | 3 |
| 11А | 8/7 | 8/7 |
| 11Б | 2 | 2 |
| 2 | Химия  | 8 | 7 | 7 |
| 9 | 6 | 6 |
| 10 А | 7 | 7 |
| 10 Б | 2 | 2 |
| 11 А | 10 | 10 |
| 11 Б | 2 | 2 |
| 3 | Биология  | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 8 | 8 |
| 7 | 8 | 8 |
| 8 | 7 | 7 |
| 9 | 3 | 3 |
| 10 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 3 |
| 4 | География  | 5 | 13 | 13 |
| 6 | 17 | 17 |
| 7 | 19 | 19 |
| 8 | 29 | 29 |
| 9 | 5 | 5 |
| 10 | 4 | 4 |
| 11 | 13 | 13 |

**Индивидуальное обучение 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Кол-во час по УП | По программе | Проведено фактически |
| Русский язык | 3 | 105 | 102 |
| Литература | 1 | 35 | 34 |
| Иностранный язык (английский язык) | 1 | 35 | 33 |
| Математика | 2 | 70 | 67 |
| Всеобщая история | 0,5 | 35 | 34 |
| История России | 0,25 | 35 | 34 |
| Обществознание | 0,25 | 35 | 34 |
| География | 0,5 | 35 | 34 |
| Биология | 0,5 | 35 | 34 |
| Музыка  | 0,25 | 35 | 34 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 35 | 33 |
| Технология | 0,25 | 35 | 34 |
| Физическая культура | 0,25 | 35 | 34 |
|  | **10** |  |  |

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому плану; уроки по региональному (национально - регионального) компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами.

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность урока для 1 класса 1,2 четверть -35 минут; 3,4 четверть -40 минут; для 2-11 классов - 45 минут.

В учебном плане сохранено соотношение между федеральным, региональным (национально - регионального) компонента и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент определяет количество учебных предметов государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.

В 8,9 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса отводятся на предпрофильную подготовку учащихся.

При проведении учебных занятий по технологии (5-8 классы), информатике (7-9кл.), информатике и ИКТ (10-11 классы) осуществляется деление на две подгруппы.

При составлении учебного плана учтены такие принципы, как научность, демократизм, гуманизм, дифференциация, многообразие и гибкость, единство и преемственность в обучении.

Дополнительное образование учащимся было предоставлено через курсы:

* + Во 2-4 классах: «Занимательная лингвистика», «Решение текстовых задач»,

«Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Природа и мы», «Моя первая экология».

* + 5-7 классах:

|  |
| --- |
| Русская словесность |
| Развитие логического мышления  |
| Математика, интеллект, творчество |
| Введение в естественнонаучные предметыЭкология растенийКузбасс- мой край родной |
| Старт в химиюОсновы личной безопасности |

* 8-9 классах

Курсы :

|  |
| --- |
| Русская словесность |
| Способы решения избранных задач по математике |
| Решение типовых задач по информатики |
| Гражданин. Общество. Право  |
| Познание мира по картам |
| Физика. Человек. Окружающая средаОсновы химических методов и исследования вещества |
| Решение задач по химии |
| Биология среди наук Путь в профессию |

 В учебном плане для обучающихся 8-9 классов представлены курсы предпрофильной подготовки двух видов в 8 классах ориентационные (для оказания помощи учащимся в профильном и социальном определении) и пробные в 9 классах (для того, чтобы учащиеся утвердились или отказались от сделанного ими выбора направления дальнейшего обучения).

Курсы направлены на удовлетворение образовательных запросов учащихся, углубление их знаний, подготовка к государственной итоговой аттестации и препрофильного обучения.

 Учебный план школы составляется с учетом запросов учащихся и их родителей, УП обсуждается и принимается на педсовете.

Учебный план школы для 10-11 классов составлен с учетом задач развития интереса старшеклассников к познанию, творческих способностей учащихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

 Среднее общее образование – завершение общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

 В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей введены следующие профили: 10А класс- **естественно-научный**, 11А класс- **физико-химический**, 10Б, 11Б классы- **социально-экономический**.

 Курсы в 10-11-х классах направлены на удовлетворение образовательных запросов старшеклассников, углубление знаний учащихся по учебным предметам, подготовку к государственной итоговой аттестации.

На основе приказа №214 от 21.05.2013 МКУ «Управления образования города Белово » в этом учебном году осуществили переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 5-х по 9–е классы и 10 классы в 2018г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы. При этом очень важная роль отводится ориентации образования на формирование универсальных (метапредметных) общеучебных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Особое место в этом ряду отводится общеучебным умениям и способам деятельности, т.е. формированию универсальных учебных действий, которые и формируются в процессе внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание курсов.

 Одной из главных задач школы является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности и анализа успеха.

Таким образом, повышение качества образования по-прежнему стоит на первом месте.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому плану; уроки по региональному (национально - регионального) компоненту проводятся. Все предметы в школе велись специалистами.

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность урока для 1 класса 1,2 четверть -35 минут; 3,4 четверть -40 минут; для 2-11 классов - 45 минут.

В учебном плане сохранено соотношение между федеральным, региональным (национально - регионального) компонента и компонентом образовательного учреждения.

Федеральный компонент определяет количество учебных предметов государственного стандарта общего образования. Часы регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.

В 8,9 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса отводятся на предпрофильную подготовку учащихся.

При проведении учебных занятий по технологии (5-8 классы), информатике (7-9кл.), информатике и ИКТ (10-11 классы) осуществляется деление на две подгруппы.

При составлении учебного плана учтены такие принципы, как научность, демократизм, гуманизм, дифференциация, многообразие и гибкость, единство и преемственность в обучении.

Дополнительное образование учащимся было предоставлено через курсы:

* + Во 2-4 классах: «Занимательная лингвистика», «Решение текстовых задач»,

«Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Природа и мы», «Моя первая экология».

* + 5-7 классах:

|  |
| --- |
| Русская словесность |
| Развитие логического мышления  |
| Математика, интеллект, творчество |
| Введение в естественнонаучные предметыЭкология растенийКузбасс- мой край родной |
| Старт в химиюОсновы личной безопасности |

* 8-9 классах

Курсы :

|  |
| --- |
| Русская словесность |
| Способы решения избранных задач по математике |
| Решение типовых задач по информатики |
| Гражданин. Общество. Право  |
| Познание мира по картам |
| Физика. Человек. Окружающая средаОсновы химических методов и исследования вещества |
| Решение задач по химии |
| Биология среди наук Путь в профессию |

 В учебном плане для обучающихся 8-9 классов представлены курсы предпрофильной подготовки двух видов в 8 классах ориентационные (для оказания помощи учащимся в профильном и социальном определении) и пробные в 9 классах (для того, чтобы учащиеся утвердились или отказались от сделанного ими выбора направления дальнейшего обучения).

Курсы направлены на удовлетворение образовательных запросов учащихся, углубление их знаний, подготовка к государственной итоговой аттестации и препрофильного обучения.

 Учебный план школы составляется с учетом запросов учащихся и их родителей, УП обсуждается и принимается на педсовете.

Учебный план школы для 10-11 классов составлен с учетом задач развития интереса старшеклассников к познанию, творческих способностей учащихся, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

 Среднее общее образование – завершение общего образования, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

 В целях удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей введены следующие профили: 10А класс- **естественно-научный**, 11А класс- **физико-химический**, 10Б, 11Б классы- **социально-экономический**.

 Курсы в 10-11-х классах направлены на удовлетворение образовательных запросов старшеклассников, углубление знаний учащихся по учебным предметам, подготовку к государственной итоговой аттестации.

На основе приказа №214 от 21.05.2013 МКУ «Управления образования города Белово » в этом учебном году осуществили переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования с 5-х по 9–е классы и 10 классы в 2018г.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предъявляет новые требования к результатам освоения учащимися основной образовательной программы. При этом очень важная роль отводится ориентации образования на формирование универсальных (метапредметных) общеучебных умений и навыков, общественно-значимого ценностного отношения к знаниям, на развитие познавательных и творческих способностей и интересов. Особое место в этом ряду отводится общеучебным умениям и способам деятельности, т.е. формированию универсальных учебных действий, которые и формируются в процессе внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание курсов.

 Одной из главных задач школы является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения не успешности и анализа успеха.

Таким образом, повышение качества образования по-прежнему стоит на первом месте.

**Анализ работы научно - методической деятельности и**

**работы педагогического коллектива по реализации ФГОС ОО**

 В 2018-19 уч. году целью работы методического совета являлась:

 «Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель:    Создание условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечения максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребёнка в соответствии с положениями «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2013 г.

Задачи:

1. Совершенствование методического и информационного сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введению ФГОС СОО.

2.Совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

3.Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

4.Изучение и внедрение прогрессивных технологий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (дистанционное обучение и инклюзивное образование).

5.Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями учащихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий через наполнение школьного сайта информационным содержанием об образовательном учреждении.

6.Совершенствование работы с учащимися по подготовке к независимой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ и ВПР.

7.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

8.Обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся.

9.Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с учащимися и их родителями

Приоритетные направления методической работы школы:

1. Выявление и реализация потребностей педагогов.

2 Повышение образовательного уровня через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий.

3. Качественная подготовка и проведение методических дней и педагогических советов, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.

4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

5.Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

6. Организация взаимодействия с учреждениями образовательного округа с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

7.Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Формы работы:

1.Тематические педагогические советы.

2. Заседания методического Совета.

3. Заседания школьных методических объединений учителей.

4. Самообразование.

5. Открытые уроки.

6. Предметные недели (декадники).

7. Индивидуальные консультации.

9. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

10. Олимпиады.

11.Аттестация.

12. Работа школьных лабораторий: междисциплинарного обучения, дистанционного обучения, проектной деятельности.

В течение учебного года проведено 3-и методических дня, по следующим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Сроки |
|  | «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» | Срок:Октябрь |
|  | «Современный урок как основа организации активной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС»  | Срок:декабрь  |
|  | Обеспечение преемственности в реализации ФГОС ООО и СОО |  Срок:Март |

В течение учебного года проведено 7 педагогических советов по следующим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Сроки |
|  | Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год | Август |
|  | «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» |  Ноябрь |
|  | «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования в условиях ФГОС – основа повышения качества образования» | Январь |
|  | Оценка образовательной достижений в условиях введения ФГОС СОО | Март |
|  | О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9 , 11классов. | Май |
|  |  О переводе учащихся 1-8-х, 10 классов в следующий класс. | Май |
|  |  Об окончании школы выпускниками 9,11-х классов | Июнь |

На современном этапе особое внимание уделяется модернизации общего образования. Деятельность коллектива школы в данном направлении выстроена в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегической инициативе "Наша новая школа".

В национальной образовательной инициативе обозначены 6 основных направлений развития общего образования:

* переход на новые образовательные стандарты;
* развитие системы поддержки талантливых детей;
* совершенствование учительского корпуса;
* изменение школьной инфраструктуры;
* сохранение и укрепление здоровья школьников;
* расширение самостоятельности школ.

Данная инициатива является основным политическим документом государственной образовательной политики, которая определяет переход от стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым обучающимся, на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должен продемонстрировать ученик, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.

Введение ФГОС ООО и ФГОС СОО является сложным и многоплановым процессом.

Важнейшим требованием к подготовке и обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является постоянное методическое сопровождение, включая консультирование всех участников данного процесса. Поэтому основной целью методической работы в прошедшем учебном году была реализация ФГОС ООО и введение ФГОС СОО.

Методическое обеспечение включает в себя необходимую информацию, учебно-методические комплексы, т.е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности. Это процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции, включающий, помимо методического оснащения такие компоненты, как совместная продуктивная работа администрации и педагога; апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий; информирование, просвещение и обучение кадров.

Методический совет осуществлял анализ учебного плана, программ, результатов инновационной деятельности учителей и школы в целом.

 В условиях реализации ФГОС ООО особенно актуальны вопросы методического сопровождения образовательной практики.

При реализации данного направления изучаются профессиональные трудности, выявляются проблемы в деятельности педагога при внедрении ФГОС; актуализируются необходимые для профессионального роста знания и умения, оказывается помощь педагогу в осознании своих профессиональных трудностей; определяется индивидуальная траектория при повышении квалификации;

На основе разработанной системы моральных и материальных стимулов, в школе созданы условия для формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов. Среди мотивов выделяются следующие: мотивы успеха, преодоления профессиональных затруднений, направленные на улучшение материального благополучия, профессионального признания, карьерного роста. Использование материального и морального поощрения позволило: систематически отслеживать результаты деятельности; давать объективную оценку профессионального роста педагогов и педагогического коллектива в целом; оказывать помощь педагогу, педагогическому коллективу в определении тех сфер деятельности, где можно достичь успеха, проявить свои сильные стороны, показать образец решения проблемы для других своих коллег; определить систему средств, побуждающих каждого к поиску и творчеству, с учетом особенностей педагогов, их возможностей.

Учитель – ключевая фигура современной школы, от его профессионализма зависит качество образования, поэтому современный педагог должен быть креативным: владеющим современными образовательными технологиями; эффективно взаимодействующим с семьями учащихся; быть открытым новшествам, мотивированным на работу с учащимися, способным к личностному и профессиональному развитию.

Для повышения эффективности методической работы педагогам необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование. Все учителя, работающие в 5-х-11 классах повышали квалификацию на курсах КРИП и ПРО.

Методические объединения педагогов, работали над обеспечением реализации ФГОС ООО и внедрению ФГОС СОО».

Все формы работы методической работы нашей школы можно условно разделить на организационные и дидактические формы; коллективные и индивидуальные. Традиционными формами работы в школе являются:

* тематические методические и педагогические советы;
* тематические заседания ШМО, микрогрупп;
* диагностика, педагогический мониторинг;
* индивидуальная работа;
* аттестация;
* самообразование педагогов;
* семинары - практикумы;
* открытые уроки;
* взаимопосещение уроков;
* круглые столы;
* предметные недели;
* практикумы по конструированию уроков;
* информирование и обсуждение методических новинок;
* творческие лаборатории

 Проведены мастер-классы с показом учебных ситуаций, продемонстрировавшие системно -деятельностный подход в обучении, направленный на формирование УУД. Методическим советом школы были подготовлены обучающие семинары, педсоветы.

В результате этой работы была обоснована необходимость технологического и содержательного обновления образовательного процесса в связи с разработкой и реализацией нового образовательного стандарта, приведение образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями. Объяснена суть изменений в содержании образования и организации учебного и воспитательного процесса: обучение становится деятельноcтно - развивающим, формирует личные качества учащихся, при этом оно демократичное, гуманное, основано на сотрудничестве. Было отмечено, что новые задачи, поставленные перед школьным образованием, значительно расширяют сферу действия и назначение образовательных стандартов.

Однако имеются определенные риски реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.

К ним можно отнести негативное отношение педагогов к внедрению новых стандартов; негативное отношение родителей, отсутствие у педагогов и родителей целостного понимания полезности и прогрессивности.

Однако данные риски можно сократить до минимума, если организовать качественную работу по правильному информированию всех членов образовательного процесса (педагогов, родителей и общественность).

Следующий учебный год – год практического внедрения образовательных

программ, соответствующих ФГОС в 11 классах. С этой целью нам предстоит:

разработать и утвердить рабочие программы по всем предметам для 11-х классов;

продолжить апробацию системы оценки достижения планируемых результатов;

 обеспечить участие педагогов в конкурсах и семинарах;

обобщить лучший педагогический опыт по реализации ФГОС СОО;

Анализ работы с педагогическими кадрами

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические школьные объединения и методический совет. Работа всех указанных структур строится на основе проблем, вытекающих из анализа их работы, методической темы школы, диагностики потребностей педагогов, рекомендаций по организации методической работы, использовании достижений современной педагогики и дидактики.

В школе работают 4 ШМО ( учителей начальных классов, гуманитарного, и естественно – научного цикла и классных руководителей) деятельность которых курирует методический совет.

В начале года был составлен план работы ШМО, в котором было запланировано 5 заседаний объединения, все заседания проведены, протоколы прилагаются.

В этом учебном году по графику проходили аттестацию педагогические работники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Аттестовано  | высшая квалификационная категория | I квалификационнаякатегория |
|  |  | Присв. | Подтв. | Присв. | Подтв. |
| 2015-2016 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| 2017-2018 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 |
| 2018-2019 | 9 | 0 | 6 | 2 | 1 |

В школе работают 37 педагогов, 20 учителей имеет высшую квалификационную категорию, 12 - первую категорию, 5 учителей без категории

Образовательный уровень педагогических работников :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Учебный год | Кол-во пед. работников | Имеют высшее педагогическое образов образование(в%) | Средне. Специал |
| 2015-2016 | 35+2совм. | 86% |  13 % (5чел) |
| 2016-2017 | 37+3 | 87,5% | 12,5% (5чел) |
| 2017-2018 | 40 | 87,5(35чел) | 12,5(5чел) |
| 2018-2019 | 37 | 86,4 (32чел) | 13,5 (5чел) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество пед. работников | Прошли курсовую переподготовку |
| По предмету | Руководители, зам.рук. |
| 2015-2016 | 35 | 8 | 1 |
| 2016-2017 | 40 | 7 | 1 |
| 2017-2018 | 40 | 4 | 2 |
| 2018-2019 | 37 | 6 | 1 |

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива: с сентября 2018г. по май 2019г. прошли курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО 9 педагогов.

Главный показатель работы педагогов – стабильные знания учащихся

 С 16 по 25 апреля 2019 года в 4-х классах прошли ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру. Результаты представлены в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| 4А класс |  |
| В классе: 25 человек  | Выполняли: 25 человек |
| Предмет | «5»-% | «4»-% | «3»-% | «2»-% | Кач-во |
| Русский язык | 8ч. – 32% | 10ч. – 40% | 7ч. – 28% | – | 72% |
| Математика | 8ч. – 32% | 10ч. – 40% | 6ч. – 24% | 1ч. – 4% | 72% |
| Окружающий мир | 4ч. – 16 % | 13ч. – 52% | 8ч. – 32 % | – | 68% |

|  |  |
| --- | --- |
| 4Б класс |  |
| В классе: 26 человек  | Выполняли: 26 человек |
| Предмет | «5»-% | «4»-% | «3»-% | «2»-% | Кач-во |
| Русский язык | 4ч. – 15% | 8ч. – 31% | 11ч. –42% | 3ч. – 12% | 46% |
| Математика | 3ч. – 12% | 8ч. – 31% | 10ч.– 38% | 5ч. – 19% | 42% |
| Окружающий мир | – | 12ч. – 46% | 10ч. –38% | 4ч. – 15% | 46% |

|  |  |
| --- | --- |
| 4В класс |  |
| В классе: 21 человек  | Выполняли: 21 чел. |
| Предмет | «5»-% | «4»-% | «3»-% | «2»-% | Кач-во |
| Русский язык | – | 9ч. – 43% | 10ч.– 48% | 2ч. – 9% | 43% |
| Математика | 2ч. – 9% | 9ч. – 43% | 10ч. – 48 % | – | 52% |
| Окружающий мир | – | 4ч. – 19% | 16ч. – 76 % | 1ч. – 5% | 19% |

С 10 по 30 апреля 2019 года с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов на конец учебного года проведена итоговая комплексная работа в 1-4 классах. Комплексная работа состоит из двух частей и проводилась на двух уроках. Первый урок — выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, второй урок — выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

В основной части работы 5-8 заданий. Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контролируемый элемент | Чел. | % |
| По списку | 266 ч. | 100% |
| Писали работу | 262ч. | 98% |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.  | 43ч. | 16% |
| Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня. | 44ч. | 17% |
| Всю комплексную работу выполнили без ошибок. | 20ч. | 8% |
| Освоили базовый уровень. | 141ч. | 54% |
| Освоили базовый и повышенный уровни. | 189ч. | 72% |
| Не освоили базовый уровень. | 37ч. | 14% |

Учащиеся 4 классов выполняли региональную комплексную работу. В РККР прияли участие 68 человек. Средний балл выполнения РККР составил - 24,44 из 37 возможных. Средний процент выполнения работы составил – 66,06%.

Количество учащихся, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе – 16 человек, что составило 23,53%.

Выполнение заданий, проверяющих сформированность метапредметных результатов: читательская грамотность – 71, 97% ,

познавательные УДД – 70,99% ,

коммуникативные УДД – 50,49% ,

регулятивные – 48,71%.

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании:

Литературное чтение – 75%;

Русский язык – 65,11%;

Математика – 53,61%;

Окружающий мир – 77,65%.

В течение года учителями 2-4-х классов проводились курсы по выбору: «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Моя первая экология», «Решение текстовых задач» и «Занимательная лингвистика».

В 1-4 -х классах внеурочная деятельность (по ФГОС) представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Классы |
| 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В |
| Спортивно- оздоровительное | «Ритмика и танец» |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |
| «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| «Здоровей-ка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное  | «Художественное творчество» |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| «Волшебный мир оригами» |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Глиняная народная игрушка» |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Вокальное искусство |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| «Волшебные кисти и карандаш» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Чудеса своими руками» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| «Путешествие по стране этикета» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | «Я – гражданин России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | « Я и мир вокруг меня» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтел-лектуальное | « Дорожная азбука» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Хочу все знать» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Информатика в играх и задачах» |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Инфознайка» |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Моя первая экология» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Итого: | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 7 | 7 | 7 | 9 | 9 | 9 |

С 10 по 21 мая среди учащихся 2-4 классов проходила защита групповых проектов.

Каждому классу на выбор были предложены следующие виды проектов: познавательный, конструкторский, исследовательский, социальный. В каждой группе – от 4 до 6 человек. Данный вид деятельности учащимся уже знаком, так как стал обычным делом с тех пор, как  школа начала работать по новым стандартам.

Исследовательские проекты: «Газированные напитки: вред или польза», «Реки Кемеровской области», «Значение омонимов в нашей речи», «Лизун и его удивительные свойства», «Влияет ли зубная паста на прочность зубов», «Приспособленность флоры и фауна к разным природным условиям», «Чай пить – здоровым быть» позволили ученикам провести мини-исследования, прибегая к разнообразным информационным источникам.

Конструкторские проекты: «Самоделкин. Изготовление игрушки из бумажных конусов», «Поздравительная открытка к 9 мая», «Дымковская глиняная игрушка», «Школьная форма: вчера, сегодня, завтра», «Пластилин и его разнообразие», «Народные куклы – обереги» были  выполнены с указанием возрастных рамок и материала, который был использован.

Познавательные проекты: «Мои любимые животные», «Дети военной поры», «Красная книга Кемеровской области», «Улицы нашего города», «История велосипеда», «Удивительный мир бабочек», «Природные зоны России», «Времена года» содержали самую разнообразную информацию.

Социальные проекты: «Великие защитники Родины», Мы –второклассники!», «Моя будущая профессия» ,«Мир наших увлечений», «В дружбе сила», «Мусор - проблема наших улиц», «Красная книга Кузбасса», «Пожарное дело – отвага и честь» показали, что данные темы для детей значимы.

2 октября – 10 октября 2018-2019 учебного года с целью выявления учащихся с высоким уровнем способностей в разных предметных областях прошла школьная предметная олимпиада.

В ней принимали участие учащиеся 2-4 классов. Олимпиада проводилась по русскому языку, математике.

Информация о числе участников школьной предметной олимпиады младших школьников 2-4 классов

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Число участников школьного этапа олимпиады |
| 2А | 2Б | 3А | 3Б | 3В | 4А | 4Б | 4В | Итого |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 38 |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | 78 |

Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в аналитических справках тематического контроля за четверть и полугодие. Результаты входного контроля знаний по предметам ЕНЦ:

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество учащихся | % | Количество «2» | % подтверждения |
| по списку | вып. раб. | выполнения | качествазнаний |
| 5 А | 26 | 21 | 76 | 48 | 5 | 43 |
| 5Б | 28 | 19 | 79 | 58 | 4 | 42 |
| 5В | 23 | 16 | 62 | 25 | 6 | 38 |
| 6А | 27 | 22 | 45 | 18 | 12 | 23 |
| 6Б | 24 | 24 | 46 | 8 | 13 | 8 |
| 7А | 26 | 25 | 48 | 24 | 13 | 32 |
| 7Б | 26 | 24 | 33 | 4 | 16 | 13 |
| Итого  | 180 | 151 | 56 | 27 | 69 | 28 |

Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10А | Моргунова Л.П. | 16 | 15 | 67 | 33 | 5 | 34 |
| 11А | Моргунова Л.П. | 18 | 15 | 80 | 33 | 3 | 56 |
|  | Итого  | 34 | 30 | 74 | 33 | 8 | 45 |

Химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10А | Михаилец И.В. | 16 | 13 | 100 | 77 | 0 | 69 |
| 11А | Михаилец И.В. | 18 | 15 | 67 | 13 | 5 | 20 |
|  | Итого  | 34 | 28 | 84 | 45 | 5 | 45 |

 Из приведенных в таблице данных видно, что полностью (100%) справились с заданиями контрольной работы только учащиеся 10А класса естественнонаучного профиля (по химии). Высокие показатели выполнения работы по физике-80% в 11А классе (физико-химический профиль), математике-79% (5Б). Низкий процент выполнения входных проверочных работ в по математике в 7 Б-33% и 6А и 6Б классах-45 % и 46% соответственно.

Высокие показатели качества усвоения пройденного материала: по химии в 10 А классе-77% и математике в 5Б классе-58%. Показатель качества по химии и математике в этих классах завышены. Очень низкие показатели качества усвоения знаний и умений их применять по математике в 7Б классе-4%,6Б-8% по химии в 11А классе-13%. В среднем низкие результаты качества знаний выявлены по математике с 5 по 7 классы.

Наиболее высокие показатели соответствия отметок учащихся за проверочную работу и прошлый учебный год по физике и химии среди 10 и 11 классов, где данные предметы преподаются на углубленном уровне- 45% (среднее значение). Низкие показатели соответствия по математике-28%..

|  |
| --- |
| Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году г. Белово |
| Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) | Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 24 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Астрономия | 13 | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 48 | 5 | 6 | 3 | 1 | 1 |
| География | 35 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Информатика (ИКТ) | 11 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 14 | 1 | - | 1 | 0 | 0 |
| История | 26 | 7 | - | 3 | 0 | 0 |
| Литература | 54 | 8 | 8 | 3 | 1 | 0 |
| Математика | 80 | 10 | 10 | 4 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | - | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 29 | 3 | - | 3 | 0 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 16 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Право | 11 | 2 | - | 1 | 0 | 0 |
| Русский язык | 41 | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Технология | 45 | 2 | - | 1 | 0 | 1 |
| Физика | 36 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 52 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Французский язык | - | - | - | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 41 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| Экология | 20 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Экономика | 16 | 1 | - | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 612 | 76 | 46 | 39 | 3 | 2 |

**3.Анализ результатов учебной**

**деятельности за 2018-2019 учебный год**

*1.Успеваемость обучающихся по классам* приведена в таблице №1.

Таб.1 Результаты учебной деятельности за 2018-2019 уч.год по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Число об-ся на конец года | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | С одной «2» | «2» и «Н\А» | % успеваемости | % качества | Пропусков |
| Всего | Без уважит. | По уважит. |
| 1А | 25 | - | - | - | - | - | - | - | 92 | 92 | 0 |
| 1 Б | 26 | - | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 |
| 1В | 22 | - | - | - | - | - | - | - | 115 | 115 | 0 |
|  | **73** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **207** | **207** | **0** |
| 2А | 25 | 4 | 13 | 3 | 0 | 0 | 100 | 68 | 115 | 115 | 0 |
| 2Б | 27 | 4 | 17 | 1 | 0 | 2 | 92,6 | 77,8 | 352 | 352 | 0 |
|  | **52** | **8** | **30** | **4** | **0** | **2** | **96** | **73** | **467** | **467** | **0** |
| 3А | 26 | 2 | 15 | 3 | 0 | 0 | 100 | 65 | 850 | 850 | 0 |
| 3Б | 26 | 2 | 13 | 1 | 0 | 0 | 100 | 58 | 442 | 442 | 0 |
| 3В | 20 | 1 | 7 | 3 | 0 | 0 | 100 | 40 | 184 | 184 | 0 |
|  | **72** | **5** | **35** | **7** | **0** | **0** | **100** | **55,5** | **1476** | **1476** | **0** |
| 4А | 25 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 100 | 56 | 429 | 429 | 0 |
| 4Б | 26 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 | 100 | 27 | 225 | 225 | 0 |
| 4В | 21 | 0 | 10 | 3 | 0 | 1 | 95 | 47,6 | 866 | 866 | 0 |
|  | **72** | **1** | **30** | **5** | **0** | **1** | **97** | **43** | **1520** | **1520** | **0** |
|  | **269/196** | **14** | **95** | **16** | **0** | **3** | **98,5** | **55,6** | **3670** | **3670** | **0** |
| 5А | 27 | 2 | 14 | 1 | 0 | 1 | 96 | 59 | 610 | 583 | 27 |
| 5Б | 27 | 6 | 8 | 2 | 0 | 0 | 100 | 52 | 351 | 284 | 67 |
| 5В | 22 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 100 | 23 | 634 | 634 | 0 |
|  | **76** | **8** | **27** | **6** | **0** | **1** | **99** | **46** | **1595** | **1501** | **94** |
| 6А | 26 | 1 | 7 | 1 | 0 | 0 | 100 | 31 | 443 | 443 | 0 |
| 6Б | 25 | 2 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 28 | 194 | 45 | 149 |
|  | **51** | **3** | **12** | **3** | **0** | **0** | **100** | **29,5** | **637** | **488** | **149** |
| 7А | 25 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 24 | 423 | 423 | 0 |
| 7Б | 25 | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 96 | 28 | 499 | 388 | 111 |
|  | **50** | **3** | **10** | **3** | **1** | **0** | **98** | **26** | **922** | **811** | **111** |
| 8А | 26 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 35 | 328 | 223 | 105 |
| 8Б | 30 | 4 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 47 | 327 | 321 | 6 |
|  | **56** | **6** | **17** | **0** | **0** | **0** | **100** | **41** | **655** | **544** | **111** |
| 9А | 27 | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 | 85 | 14 | 812 | 369 | 443 |
| 9Б | 25 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 32 | 392 | 378 | 14 |
|  | **52** | **2** | **10** | **2** | **0** | **3** | **94** | **23** | **1204** | **747** | **457** |
|  | **285** | **22** | **76** | **14** | **1** | **4** | **98** | **34,4** | **5013** | **4091** | **922** |
|  10А | 15 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 100 | 47 | 301 | 289 | 12 |
|  10Б | 22 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 36 | 264 | 264 | 0 |
|  | **37** | **2** | **13** | **0** | **0** | **0** | **100** | **40,5** | **565** | **553** | **12** |
|  11А | 17 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100 | 53 | 532 | 432 | 100 |
|  11Б | 22 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 100 | 32 | 800 | 646 | 154 |
|  | **39** | **4** | **12** | **2** | **0** | **0** | **100** | **41** | **1332** | **1078** | **254** |
|  | **76** | **6** | **25** | **2** | **0** | **0** | **100** | **41** | **1897** | **1631** | **266** |
| **1 ст** | **269/196** | **14** | **95** | **16** | **0** | **3** | **98,5** | **55,6** | **3670** | **3670** | **0** |
| **2 ст** | **285** | **22** | **76** | **14** | **1** | **4** | **98** | **34,4** | **5013** | **4091** | **922** |
| **3 ст** | **76** | **6** | **25** | **2** | **0** | **0** | **100** | **41** | **1897** | **1631** | **266** |
|  | **630/557** | **42** | **196** | **32** | **1** | **7** | **98,6** | **42,7** | **10580** | **9392** | **1188** |

Общая абсолютная успеваемость по итогам 2018-2019 учебного года составила 98,6 %, что на 0,7 % ниже аналогичного показателя прошлого и 1,2% - позапрошлого учебного года.

 Качественная успеваемость по итогам года составила 42,7 %, что на 2,8 % ниже аналогичного показателя прошлого учебного года (45,5 %) и на 5,3 % ниже показателей качественной успеваемости за 2016-2017 учебный год .

 Высокая качественная успеваемость ( 50 % и выше ) во 2-х, 3А, 3Б, 4А, 5А,5Б и 11А классах.

 Низкое качество успеваемости показали 9А (14 %), 5В (23%), 7А (по 24 %) классы.

42 (7,5 % аттестуемых) обучающихся окончили учебный год с отличием, 34 (6%) из них стали стипендиатами губернаторской премии за отличную учебу.

 Динамика результатов обучения за последние 5 учебных лет приведена в таблице №2.

 Таб.2 Динамика результатов обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Общая успеваемость,% | 99,8 | 99,3 | 98,6 |
| Количество обучающихся, имеющих неудовлетворит. отметки по итогам учебного года  | 1 | 4 | 8 |
| Качественная успеваемость,% | 48 | 45,5 | 42,7 |

Трое обучающихся 9-х классов, не допущенные к ГИА в основной период ликвидировали академическую задолженность в период июнь- июль. Двое обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам 2018-2019 учебного года, ликвидировали академическую задолженность в течение периода 1-15 сентября, двое обучающихся оставлены на повторный год обучения и один обучающийся выбыл в организацию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными причинами отрицательной динамики абсолютной и качественной успеваемости являются пропуски занятий без уважительной причины и увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. **Анализ**

**результатов государственной итоговой аттестации**

**выпускников 2018-2019 учебного года.**

На основании решения педагогического совета от 22.05.2019 г. № 10 к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 уч. году допущены:

 39 (из 39) обучающихся 11-х классов текущего учебного года и 49 (из 52) обучающихся 9-х классов , что составило 94 % от общего числа девятиклассников. Не допущены к ГИА в основной период 3 обучающихся. Обучающиеся ликвидировали академическую задолженность в летний период и приняли участие в ГИА в дополнительные (сентябрьские) сроки. Выпускники 9-х классов в ходе государственной итоговой аттестации сдавали четыре экзамена : два обязательных - русский язык и математику и два по выбору обучающихся. Обучающиеся 9 классов, не прошедшие ГИА в 2018 году и обучавшиеся в 9-м классе в 2018-2019 учебном году повторно, проходили ГИА только по тем учебным предметам, по которым были получены неудовлетворительные результаты. Т.о 1 обучающийся сдавал ОГЭ только по географии.

Распределение предметов по выбору при прохождении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов представлено в таб № 3.

Таб.№3 Выбор учебных предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации.9 кл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Иностранныйязык | Литература |   Обществознание | История  | Информатика и ИКТ | Биология | Физика | География | Химия | Итого |
| 0 | 0 | 23 | 0 | 25 | 18 | 4 | 23 |  10 | 103 |

Сводные результаты ОГЭ приведены в таблицах №№4-7

В таблицах представлены муниципальные, региональные и федеральные результаты ГИА основного периода, так как результаты ГИА с учетом дополнительного периода не опубликованы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | ФИО обучающегося | Русский язык | Математика  | Геграфия | Общество-знание | Физика | Химия | Биология | Информатика и ИКТ | Литература |

Таб. № 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Сдавали,уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» | Сред.балл | % |
|  |  | Успев. | Кач. |
| Русский язык | 51 | 1 | 21 | 20 | 9 | **3,73**  | 98  | 57  |
| Математика | 51 | 0 | 13 | 37 | 1 | **3,76**  | 100  | 74,5  |
| Литература | 0 | - | - | - | - | **-**  | -  | - |
| Иностранный язык | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 23 | 0 | 2 | 19 | 2 | **4** | 100 | 91 |
| История | 0 | - | - | - | - | **-**  | -  | -  |
| Информатика и ИКТ | 25 | 0 | 17 | 7 | 1 | **3,36** | 100 | 32 |
| Биология | 18 | 0 | 7 | 10 | 1 | **3,67** | 100 | 61 |
| Физика | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | **4** | 100 | 100 |
| География | 23 | 2 | 9 | 10 | 2 | **3,52** | 91,3 | 52 |
| Химия | 10 | 0 | 5 | 2 | 3 | **3,8** | 100 | 50 |

 Таб. № 5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | % выполнения | % качества |
| по школе | по городу | по школе | по городу |
| Русский язык | 98  | 97,3 | 59  | 70,6 |
| Математика  | 100  | 94,3 | 74,5  | 74 |
| Литература | -  | 92,7 | - | 75,6 |
| Иностранный язык | - | 93,3 | - | 60 |
| Обществознание | 100 | 93,9 | 91 | 60 |
| История | -  |  | -  |  |
| Информатика и ИКТ | 100 | 89,9 | 32 | 38,3 |
| Биология | 100 | 99 | 68,8 | 65,8 |
| Физика | 100 | 97,9 | 100 | 67,5 |
| География | 91,3 | 89,8 | 52 | 44,1 |
| Химия | 100 | 99,5 | 50 | 66,7 |

Таб. №6

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Средняя отметка по предмету |
| по школе | по городу | по области  |
| Русский язык | 3,73 | 4 | 4,1 |
| Математика | 3,76  | 3,8  | 3,8  |
| Литература | -  | 3,9  | 4,1  |
| Иностранный язык | - | 4,3  | 4,4  |
| Обществознание | 4 | 3,6  | 3,7  |
| История | -  | 3,54  | 3,6  |
| Информатика и ИКТ | 3,4 | 3,4  | 3,7  |
| Биология | 3,7 | 3,7  | 3,6  |
| Физика | 4 | 3,7  | 3,9  |
| География | 3,52 | 3,4  | 3,7  |
| Химия | 3,8 | 4  | 4  |

Данные, приведенные в таблицах, позволяют сделать выводы о том, что средний балл по школе при прохождении ГИА по программам основного общего образования ниже муниципальных и региональных показателей по русскому языку и химии; соответствует муниципальным и региональным показателям по математике и биологии; превышает муниципальные и региональные показатели по обществознанию и физике; соответствует муниципальным, но ниже региональных по информатике; превышает муниципальные, но ниже региональных по географии.

Процент выполнения экзаменационных работ по всем учебным предметам превышает аналогичный муниципальный показатель.

 Качественная успеваемость при прохождении ГИА по программам основного общего образования по школе превышает муниципальные показатели по географии, физике, биологии, обществознанию и математике.

Динамика результатов ОГЭ за последние три учебных года приведена в таблице №7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Среднийбалл | Показатель качественной успеваемости |
|
| 2016-2017 | 2017-2018 | **2018-2019** | 2016-2017 | 2017-2018 | **2018-2019** |
| Русский язык | 3,96 | 3,75 | 3,73 | 66,7 | 55,8 | 57 |
| Математика | 3,7 | 3,6 | 3,76 | 70,4 | 51,9 | 74,5 |
| Литература | 5 | 4,5 | - | 100 | 100 | - |
| Физика | 3,6 | 3,6 | 4 | 60 | 71,4 | 100 |
| Химия | 3,5 | 4,1 | 3,8 | 41,7 | 100 | 50 |
| Обществознание | 3,3 | 3,4 | 4 | 44 | 38,5 | 91 |
| Биология | 3 | 3,3 | 3,67 | 18,2 | 28 | 61 |
| Информатика  | 3,25 | 3,3 | 3,4 | 25 | 23 | 32 |
| География | 3,4 | 3,9 | 3,52 | 43,3 | 76 | 52 |
| Иностранный язык | - | 3 | - | - | 0 | - |

Средний балл и показатель качественной успеваемости при прохождении ГИА по программам основного общего образования имеет положительную динамику по учебным предметам «Математика», «Физика», «Обществознание», «Биология» и «Информатика».

Апелляций по процедуре проведения и результатам ОГЭ от выпускников 9-х классов не поступало.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы в основной период успешно прошли 43 (88 %) выпускника 9-х классов (из 49, принимавших участие ).

9 обучающихся принимали участие в ГИА по программам основного общего образования в дополнительны период, 7 из них прошли ГИА успешно, 2 получили неудовлетворительный результат.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 2 выпускника 9-х классов.

В ГИА по программам среднего общего образования 2019 г. приняли участие 39 выпускников 11 классов.

В ходе государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года выпускники приняли участие в 129 экзаменах. В экзамене по обществознанию приняли участие 22 выпускников (56,4% от общего числа и 95,5 % от количества обучающихся 11Б класса), физике 10 обучающихся (26 % от общего числа, 59 % от количества обучающихся 11А класса), химии и биологии по 5 обучающихся (13 % от общего числа обучающихся), 4 обучающихся (10 % от общего числа обучающихся), 1 об-ся по английскому языку. В ЕГЭ по математике на базовом уровне ( с учетом пересдачи) приняли участие 17 (44 %) выпускников, на профильном уровне -24 ( 61,5 % от общего числа выпускников).

Все 39 обучающихся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, математике на базовом уровне. Не преодолели минимального порога при сдаче ЕГЭ по:

 математике на профильном уровне 3 обучающихся;

 обществознанию 3 обучающихся;

 химии 2 обучающийся;

 информатике и ИКТ 1 обучающийся.

Сводные результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год приведены в таблице № 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего сдавали | % от общего кол-ва | Не перешагнули порог | Средний балл  |
| по России | по области | по городу | по школе  |
| Русский язык  | 39 | 100  | 0  | 69,5 | 69,8 | 67,6 | 68 |
| Математика (пр.)  | 24 | 61,5 | 3 | 56,5 | 55 | 51,4 | 52 |
| Математика (баз.) с учетом пересдачи  | 17 | 44 | 0  | 4,1 | 4,2 | 4,1 | 4 |
| Обществознание  | 22 | 56  | 3  | 54,9 | 55,8 | 52,2 | 51 |
| Физика  | 10  | 26 | 0  | 54,4 | 53,5 | 50,7 | 54,7 |
| Химия  | 5  | 13 | 2 | 56,7 | 56,3 | 50,72 | 48 |
| История  | 4 | 10 | 0 | 55,3 | 58,6 | 55,6 | 44 |
| Биология  | 5 | 13 | 0 | 52,2 | 52,4 | 49,5 | 40 |
| Информатика  | 2  | 5 | 1 | 62,4 | 64 | 59,7 | 42 |
| Английский язык  | 1  | 2,5 | 0  | 73,8 | 66,9 | 65,8 | 49 |

Таб.8 Сводные результаты ЕГЭ 2019

Динамика результатов ЕГЭ за 3 учебных года приведена в таб.

Таб.9 Динамика результатов ЕГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл | Не перешагнули min порог |
| 2016-2017 | 2017-2018 | **2018-2019** | 2016-2017 | 2017-2018 | **2018-2019** |
| Русский язык  | 64 | 68 | 68 | 0 | 0 | 0  |
| Математика (пр.)  | 30 | 38,5 | 52 | 8/30% | 7/21% | 3/12,5% |
| Математика (баз.)  | 4 | 4,3 | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Обществознание  | 45 | 48 | 51 | 7/32% | 8/32% | 3 /13,6%  |
| Физика  | 45 | 55 | 54,7 | 1/7% | 0 | 0  |
| Химия  | 56 | 49 | 48 | 0 | 1/17% | 2/40% |
| История  | 48 | 42 | 44 | 0 | 2/18% | 0 |
| Биология  | 50 | 50 | 40 | 1/12,5 | 1/10% | 0 |
| Информатика  | - | 51 | 42 | - | 0 | 1/50% |
| Английский язык  | - | 64 | 49 | - | 0 | 0  |

Средние баллы ЕГЭ по школе по обязательным учебным предметам соответствуют средним баллам по городу. По физике превышают средние баллы по муниципалитету, региону и РФ. По остальным учебным предметам средние баллы ниже муниципальных, региональных и федеральных.

Вместе с тем, показатели средних баллов по школе при сдаче ЕГЭ стабильны или имеют положительную динамику по всем предметам, кроме химии и биологии. Анализ динамики результатов по учебным предметам «Информатика» и «Английский язык» не имеет смысла из-за малого числа участников ЕГЭ по данным предметам.

38 из 39 (97%) участников ГИА 11 –х классов прошли её успешно.

Один обучающийся, не преодолевший минимальный порог по математике (профильного уровня) в основной период, от участия в ЕГЭ по математике базового уровня в дополнительный период (сентябрьские сроки) отказался.

Государственная итоговая аттестация 2018-2019 уч.года прошла в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию по вопросам проведения аттестации не поступало.

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 4 выпускника 11-х классов, что составляет 10 % от общего количества одиннадцатиклассников.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены:

- медалью Российской Федерации «За особые успехи в учении» - 4 обучающихся,

- областной золотой медалью «За особые успехи в учении» - 3 обучающихся,

-. областной серебряной медалью «За особые успехи в учении» - 1 обучающийся.

**Анализ эффективности реализации профильного обучения.**

В 2018-2019 уч.году школа реализовывала профильное обучение : физико-химического и социально-экономического профилей.

 Образовательная система включала в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль обучения | Профильные предметы | Курсы |
| 11А | Физико-химический | Математика, физика, химия | «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики»,  «Математические основы информатики»,«История химии», «Методы решения физических задач», «Биологические мембраны и транспорт веществ в живых организмах »  |
| 11Б | Социально-экономический | Математика,обществознание,экономика, право |  «Русское правописание: орфография и пунктуация», «История:теория, практика» .«Человек. Общество. Мир» «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики», «Основы финансовой грамотности», «Обществознание:теория,практика» |

Одним из показателей эффективности реализации профильного обучения является выбор профильных учебных предметов выпускниками 11-х классов для прохождения ГИА . Выбор учебных предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками 11-х классов в 2019 году представлен в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профильные предметы | Изучали на проф.уровне | Выбор предмета для ЕГЭ |
| Физика | 17 | 10/59% |
| Химия | 17 | 5/29% |
| Математика | 39 | 24/61,5% |
| Обществознание | 22 | 21/95,5% |

Информация о продолжении обучения выпускниками 11-х классов 2018-2019 уч.года приведена в таблице :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Всего уч-ся | Дальнейшее обучение | Трудоустройство/ длительные курсы | Служба в Российской армии | Не учится, не работает |
| ВУЗ | ССУЗ |  |  |  |
| 2019 | 39 | 26/ 67% | 12/31% | 1/ 2% | - | - |
| 2018 | 46 | 29/63% | 14/30,5 | 2/ 4,5% | - | 1/ 2 % |

Анализ результатов, приведенных в таблице, показывает, что доля выпускников, поступивших в ВУЗы возросла по сравнению с прошлым учебным годом.

Важным показателем эффективности реализации профильного обучения является % выпускников, продолжающих обучение по избранному профилю после окончания школы.

Сведения о выпускниках, продолжающих обучение по избранному профилю после окончания школы приведены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ласс | Профиль  | Общее количество выпускников | Продолжают обучение по избранному профилю после окончания школы: |
| Количество выпускников | % от общего количества выпускников |
| 11А | Физико-химический | 17 | 15 | 88 |
| 11Б | Социально-экономический | 22 | 16 | 73 |
|  | ИТОГО: | 39 | 31 | 79,5 |

 Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что профильное и предпрофильное обучение в школе организовано на удовлетворительном уровне.

1. **Анализ воспитательной работы**

 **1.Основные направления воспитательной работына 2018-2019 учебный год**

 - духовно-нравственное воспитание

 - культурно-эстетическое воспитание

 - гражданско-патриотическое воспитание

 - правовое воспитаниеи культура безопасности

 - экологическое воспитание

 **-** спортивно-оздоровительное

 **-** работа с родителями

 **2**. **Цель воспитательной работы**:

 **Цель:** Создание условий для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей высоким уровнем духовно-нравственного развития, интеллектуальным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, способной к успешной социализации и самостоятельному решению новых задач в современном обществе.

 **Задачи:**

1. Усилить работу по воспитанию духовности, гражданственности, патриотизма, формированию у детей нравственной и правовой культуры, гражданской позиции и самосознания гражданина РФ;

 2. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у учащихся через развитие органов ученического самоуправления.

 3.Создать условия для проявления потенциала одаренных детей и профессионального самоопределения учащихся.
 4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

 5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних , максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях внеурочной деятельности.

 6. Активизировать работу по внедрению мониторинга эффективности воспитательной системы классов с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка.

 **3. Духовно-нравственное воспитание**

 Духовно-нравственное воспитание личности ребёнка – одна из самых важных направлений воспитательной работы.

 Цель данного направления: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

 В этом направлении была проведена следующая работа:

 Все учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в традиционных общешкольных мероприятиях. В сентябре прошли уроки мира «Мирное небо над головой».

 В ноябре были проведены уроки, направленные на формирование толерантности у учащихся и проведены тематические классные часы по духовно-нравственному воспитанию. 16 ноября учащиеся начальной школы приняли активное участие в акции «Подарим друг другу…» в рамках Международного дня толерантности ребята оформили школьное пространство добрыми пожеланиями друг другу. В декабре для учащихся начальной школы прошли классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, а также цикл классных часов «Я гражданин России».

 В рамках совместной деятельность образовательного учреждения с семьей по духовно-нравственному развитию и воспитанию проводились родительские собрания, индивидуальные консультации, участие вместе с родителями (законными представителями) в проведении выставок семейного художественного творчества, родительские рейды в каникулярное время.

 В ноябре активистами ДЮО «Единство» был организован концерт ко Дню матери «Для милых мам!». Актовый зал был полон гостей, среди них - мамы, бабушки, ученики, учителя. Ведущие приветствовали всех гостей и поздравили с праздником. Им удалось создать в зале атмосферу доброжелательности и хорошего настроения. Все прозвучавшие песни, стихотворения, музыкальные номера и танцевальные композиции были посвящены только любимым мамам. Учащиеся школы подарили замечательный концерт, который получился особым, действительно ярким и добрым! Хочется поблагодарить всех организаторов и детей, которые принимали участие в данном празднике.

 В рамках акции «Весенняя Неделя добра» учащимися МБОУ СОШ №10 города Белово были собраны канцелярские принадлежности, раскраски, книги, игрушки, вещи для воспитанников детского дома «Родник» пгт. Инской. Участники волонтерского отряда «ВИТА» 26 апреля посетили детский дом «Родник» и вручили всё это детям, пожелали им удачи и творческих успехов! Ребята остались довольными, данная поездка оставила много впечатлений. Активное участие акции приняли 1В, 4А , 3В, 1А, 4А , 4Б , 3Б , 4В , 5А , 8А, 8Б , 10 А , 10Б , 11А.

1 апреля в МБОУ СОШ №10 города Белово прошел Единый классный час «С любовью к Кузбассу». Президент Российской Федерации В.В.Путин своим Указом 27 марта официально закрепил за Кемеровской областью второе название – Кузбасс. Учащиеся прослушали обращение губернатора области Сергея Евгеньевича Цивилева. Завершился классный час просмотром клипа Олега Газманова «Кузбасс».

 Данные мероприятия способствуют формированию нравственных качеств личности, развивают чувство доброты, уважения к старшим людям, развитию инициативы, совместного творчества.

 **4. Культурно-эстетическое воспитание**

 С целью создания условий для позитивного общения учащихся, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности в 2018– 2019 году активно проводилась культурно-досуговая работа. Были проведены такие мероприятия как: День знаний, концерт к Дню учителя, новогодние утренники и развлекательные программы, концерт к 8 Марта и многое другое.

 Классные руководители совместно с учащимися  участвовали во многих мероприятиях разного уровня, пытались организовать свою деятельность, проявляли творчество и делали это с удовольствием.

 Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение следующих традиционных мероприятий: Праздник «День Знаний» – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов.

 5 октября торжественно прошел концерт, посвященный Дню Учителя, были приглашены учителя и ветераны педагогического труда. Дети исполняли песни и танцы, читали стихи, разыгрывали интересные сценки, концертные номера были пронизаны добротой, любовью, талантом и юмором. Никто из педагогов в этот день не остался без внимания, учителя получили много слов признательности. Особые слова благодарности были адресованы ветеранам педагогического труда.

Каждое выступление школьников сопровождалось бурными аплодисментами!  Концерт прошёл в тёплой атмосфере и подарил всем учителям и ветеранам педагогического труда много позитива и хорошего настроения.

 16 февраля 2019 года МБОУ СОШ №10 города Белово отметила свой 80- летний Юбилей. 80 лет – это не только дата, это рубеж, позволяющий оценить пройденный путь. Это годы огромного труда, радость побед, череда добрых традиций. Школа гостеприимно распахнула в этот день для всех гостей свои двери. На торжество собралось множество гостей, среди которых были выпускники разных лет, ветераны педагогического труда. В рекреации школы была организована выставка, на которой представлена школьнаялетопись прошлых лет, фотосушка, символы и атрибуты Всесоюзной пионерской организации.

Свои музыкальные подарки трогательно и с волнением дарили гостям учащиеся нашей школы, а педагоги показали веселую музыкальную миниатюру «На контрольной». В завершении праздничной программы гостям было предложено пройти квест- игру «По страницам школьных лет». Квест-игра включала в себя 4 урока, которые подготовили педагоги совместно с учащимися школы: биология, музыка, литература, география.После прохождения квест-игры участники восстановили письмо Замуруевой Ефросиньи Касьяновы, которое было написано педагогам и учащимся нашей школы. Завершился праздничный концерт исполнением финальной пени.

 **7 марта прошел концерт, посвященный Международному женскому дню. В этот день учащимися нашей школы** ребята исполняли песни, рассказывали стихи, выступали с яркими танцами. Праздничный концерт получился ярким, наполненным детскими улыбками, и завершился зажигательным танцевальным Флешмобом.

В рамках школьных мероприятий учащиеся получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества.

 Для активизации творческой деятельности учащихся классные руководители сотрудничают с различными внешкольными организациями: Центральная детская библиотека, линейный отдел на станции Белово, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Добробабиной А.П. города Белово».

 В результате совместной творческой деятельности прошел творческий конкурс рисунков «Осторожно, железная дорога», экскурсия на железнодорожный вокзал, изготовление поделок, игровые программы, викторины.

 Подводя итоги проведения культурно-досуговых мероприятий можно сказать, что работа организована на высоком уровне, не смотря на огромный разброс интересов, интересно было всем и это благодаря слаженной работе педагогического коллектива и учащихся школы, которые каждый раз создавали праздничную, теплую, доброжелательную, веселую атмосферу праздника.

**Гражданско**-**патриотическое воспитание**

 Патриотическое воспитание одно из основных направлений  воспитательной работы школы.

Целью данного направления является формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

 За 2018-2019 учебный год в МБОУ СОШ №10 проведена следующая работа:

 В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности в сентябре была проведена акция «Поздравь ветерана». Поздравлять ветеранов педагогического труда с Днем знаний стало уже традицией в нашей школе, в итоге акции было поздравлено 4 ветерана;

 На протяжении всего учебного года прошло множество мероприятий, встреч, в которых приняли участие все учащиеся 1-11 классов, педагоги, а также представители союза ветеранов Афганистана «Боевой братство».

В феврале для учащихся 1-11 классов прошли уроки мужества «Мы помним своих героев».

 13 февраля для учащихся МБОУ СОШ №10 сотрудниками Центральной детской библиотеки совместно с военным комиссаром города Белово Давлетбаевым Маратом Усмановичем был проведен урок мужества: «Живая память об Афгане». Ребята узнали о причинах ввода советских войск в Афганистан, о мужестве и отваге наших солдат, о трудных условиях, в которых приходилось воевать.
 В заключение мероприятия прозвучали напутственные слова от представителя военного комиссариата Довлетбаева М.У., который обратился с пожеланиями к будущим защитникам Родины. Завершилась встреча минутой молчания.

 Ежегодно 3 декабря в нашей стране отмечается памятная дата России - День неизвестного солдата.Эта важная дата установлена Указом Президента РФ для увековечения памяти, воинской доблести и бессмертного подвига наших воинов.

 1 декабря в МБОУ СОШ №10 прошло торжественное мероприятие для учащихся 4-7 классов «Герои на все времена», посвященное Дню неизвестного солдата. В ходе торжественного мероприятия звучали стихи и песни, возвращая мысленно всех присутствующих к страшным страницам Великой Отечественной войны.

 Рассказать о героическом прошлом нашей страны, о воинских доблестях и бессмертном подвиге российских и советских воинов, погибших в боевых действиях, чье имя осталось неизвестным – цель данного мероприятия.

 Накануне 33-й годовщины аварии на Чернобыльской АЭС, 22 апреля в МБОУ СОШ №10 города Белово состоялась встреча учащихся 6-8 классов с участниками ликвидации аварии наЧернобылской АЭС. В этот день все собрались для того, чтобы отдать дань уважения живым ликвидаторам, а главное, вспомнить о тех, кто погиб от последствий ликвидации аварии на ЧАЭС. Подвиг ликвидаторов всегда будет для нас примером мужества и героизма. Мы благодарны тем людям, которые стали ликвидаторами ужасной катастрофы и пожертвовали собственным здоровьем во благо спасения.

Все присутствующие в зале почтили минутой молчания тех, кто погиб от последствий ликвидации аварии.

Завершилась наша встреча песней «Слава героям Чернобыля», которую исполнили учащиеся 4-5 классов.

 В преддверии празднования 74 годовщины Великой Победы в МБОУ СОШ №10 города Белово для учащихся и педагогов нашей школы прошли праздничные мероприятия.

 6 мая для учащихся 1-4 классов прошел праздничный концерт хора ветеранов  Центрального  Дворца культуры г. Белово, посвященный Дню Победы.  Никого не оставило равнодушным исполнение песен военных лет, а участники  хора на своем примере воспитывают молодое поколение в духе патриотизма.

 8 мая прошел фестиваль военно-патриотической песни «Голос Победы». В это день учащиеся 2-5 классов исполняли песни военных лет: «Сегодня салют», «О той весне», «Победа», «Бери шинель, пошли домой», «Казаки в Берлине», «Алеша», «Битва под Москвой», «Закаты алые», «Прадедушка». В завершении фестиваля все участники были награждены дипломами.

Во дворе школы прошел митинг «Память», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов, педагоги.  В этот день звучали стихи и песни военных лет, учащиеся 4А класса исполнили танцевальную композицию «Синий платочек». Президент ДЮО «Единство» Берестнев Константин и учащаяся 1 класса возложили цветы к мемориальной доске, которая говорит о том, что в годы войны в здании школы располагался эвакогоспиталь. После чего все участники митинга  почтили минутой молчания погибших в годы Великой Отечественной войны.

Ежегодно учащиеся нашей школы поздравляют с Днем Победы ветеранов ВОВ и тружеников тыла. 5А класс совместно с классным руководителем поздравили ветерана ВОВ Урванцеву Людмилу Ивановну. Она с радостью встретила ребят, выразила признательность за оказанное ей внимание.

9 мая  учащиеся и педагоги  нашей школы присоединились к Всероссийской акции «Бессмертный полк». Так молодое поколение выражает своё признание, своё глубокое уважение к тем, кто отстоял родную землю, кто сражался за Родину.

**6. Правовое воспитание и культура безопасности**

С целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, воспитания правового сознания обучающихся в МБОУ СОШ №10 города Беловоразработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

 Проведены беседы совместно с инспектором ОПДН Межмуниципального отдела МВД России «Беловский» об уголовной и административной ответственности.

 Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, успеваемость, посещаемость, пропуски занятий.

Администрацией школы проводится индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними с привлечением при необходимости представителей правоохранительных органов.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений и преступлений, употребления ПАВ. А также привлечение учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОПДН Межмуниципального отдела МВД России «Беловский» к общешкольным и классным мероприятиям.

На конец 2018-2019 учебного года на учете в ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Беловский» состоят 3человека.
 С данными учащимися и их родителями неоднократно проводились профилактические беседы, а также были приглашены на Совет профилактики и КДН и ЗП Беловского городского округа. На каждого учащегося заведена личная карточка, разработана индивидуальная программа реабилитации.

 В 2018-2019 учебном году необходимо усилить профилактическую работу с целью недопущения правонарушений со стороны учащихся.

 В целях профилактики употребления спиртных напитков, наркотических средств в МБОУ СОШ №10 города Белово за 2018 - 2019 учебного года была проведена следующая работа:

- в рамках антинаркотической акции «Родительский урок» проведены тематические классные часы и уроки здоровья, родительские собрания, совещания с педагогическим коллективом, беседы, лекции, круглый стол, спортивные мероприятия.

 - проведены профилактические беседы с учащимися по профилактике вредных привычек: «Предупреждение алкоголизма и наркомании»;
 - привлечение учащихся к культурно-досуговой, спортивной деятельности школы.

В целях профилактики экстремизма и терроризма были проведены встречи с сотрудниками и представителями правоохранительных органов по темам «День знаний, «Урок мира» «Эхо Бесланской печали». В 1-11 классах прошел урок безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом».

 С целью профилактики ДДТ и ознакомления учащихся с правилами дорожного движения в начальных классах прошли профилактические беседы «Безопасная дорога в школу и домой», классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**6. Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Целью данного направления является воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, а также  понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

 За 2018-2019 год проведена следующая работа:

В сентябре, мае учащиеся 7-8 классов приняли активное участие в акции «Посади дерево», было высажено 10 саженцев сосны.

На протяжении учебного года прошли традиционные субботники по уборке территории школы «Чистый двор».

 Для учащихся начальной школы прошли уроки по энергосбережению, а учащиеся 8-11 классов и педагоги школы приняли активное участие в Международной акции «Час земли – 2019».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В апреле в рамках Международного дня птиц учителем биологии была проведена традиционная викторина «Что вы знаете о птицах?», в которой приняли активное участие   учащиеся 5-х классов, а также проведен экологический диктант. |  |  |  |

**7. Спортивно-оздоровительное воспитание**

 На протяжении 2018-2019 учебного года активно осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни, целью которой было сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

 Согласно плану работу в октябре были проведены классные часы «Мы против наркотиков», классные часы и беседы по пропаганде  ЗОЖ : «Полезный разговор о вредных привычках».

 13 сентября в МБОУ СОШ №10 города Белово прошла акция «Мы за здоровый образ жизни».  С самого раннего утра звучала музыка, всех участников акции дружно встречали ведущие, которые вручали всем сердца под девизом: «Наши сердца бьются с оптимизмом за здоровый образ жизни».

В ходе акции активистами ДЮО Единство был проведен танцевальный ФлешМоб «Движение-жизнь!» и спортивная эстафета  среди учащихся 4 классов.

 Для самых маленьких участников марафона были приглашены веселые и позитивные пираты, которые помогли   создать особую атмосферу улыбок, веселья и смеха. На протяжении всего дня пираты проводили с ребятами физ. минутки, устраивали хороводы, а также динамические переменки с веселыми играми. Ребятам понравилось данное мероприятие, все получили массу положительных эмоций.

 В октябре для учащихся 1-4 классов прошел традиционный День здоровья, который прошел в лесополосе 6 микрорайона совместно с туристической фирмой «Ритм».

С 15.10.2018 года по 28.10.2018 года в МБОУ СОШ №10 города Белово прошли мероприятия, в рамках единой антинаркотической акции «Классный час».

В ходе акции активистами ДЮО «Единство», классными руководителями, инспектором ПДН был проведен ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ в подростково-молодежной среде.

 16 октября 2018 года в МВД России «Беловский» инспектором ПДН Варлыгиной С.Ю. была проведена беседа с учащимися 9-х классов по профилактике употребления наркотических средств. Учащиеся получили информацию об опасных последствиях потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также степени ответственности граждан предусмотренные нормативными правовыми актами за распространение наркотиков.

 19  октября в МБОУ СОШ №10 города Белово в рамках спортивно-танцевального марафона «Движение – жизнь!» для учащихся 4,6 классов  прошли  мастер – классы в стиле «Современная хореография», которые были проведены  хореографами авторского проекта «Танец без границ» .

24 октября в МБОУ СОШ №10 города Белово прошла акция «Быть здоровым – это модно!».   В ходе акции активистами ДЮО Единство был проведен  танцевальный ФлешМоб «Молодое поколение выбирает ЗОЖ», акция «Дерево здоровья», конкурс рисунков «Все краски творчества против наркотиков». Ребятам понравилось данное мероприятие, все получили массу положительных эмоций. В 4 классах прошли спортивные эстафеты «Сильные, смелые, ловкие, умелые», которые были направлены на формирование устойчивой позиций к здоровому образу жизни.В эстафете проявлялись не только физические навыки участников, но и работа коллектива, а так же смекалка.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы, викторины, беседы, круглые столы по пропаганде здорового образа жизни на тему: «Режим питания», «Мы за здоровый образ жизни», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Просто скажи - нет!», «Последствия воздействия ПАВ на здоровье человека».

Все мероприятия в рамках единой антинаркотической акции «Классный час» способствовали пропаганде здорового и безопасного образа жизни, развитию творческих способностей, а также прошли на позитиве и с пользой для учащихся.

 22 марта для учащихся 7-8 классов состоялась встреча с психологом уголовно-исполнительной инспекции Грихановым Сергеем Николаевичем, который рассказал о профилактике употребления наркотических средств, алкоголя, а также об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за содеянные поступки.

 22 марта учащиеся 10-11 классов МБОУ СОШ №10 приняли активное участие в молодежном городском квесте «Живи на спортивной волне» в рамках второго этапа городского марафона «Поколение Z».

По сигналу 8 команд разбежались по станциям, где участников ждали задания разной сложности. Ребята показали свои спортивные навыки, продемонстрировали свое творчество, интеллект, артистизм.

По итогам квест-игры наша команда заняла 3 место, награждение победителей состоялось 27 марта в Управлении молодёжной политики, физической культуры и спорта Администрации Беловского городского округа.

 27 марта в МБОУ СОШ №10 города Белово для учащихся 2-3 классов прошла квест-игра «По следам ЗОЖ». Ребята, разделившись на 5 команд, отправились проходить испытания. На каждой станции их ждали интересные и увлекательные задания. На станции «Спортивная» командам необходимо было показать ловкость и меткость, для того чтобы забросить мяч точно в цель. На станции «Загадки» ребята отгадывали загадки о здоровом образе жизни, а на станции «Реклама» задачей команд было прорекламировать спортивный инвентарь: обруч, лыжи и скакалку. Ребятам очень понравились станции «Делай как я» и «Творческая», где им необходимо было показать свое художественное творчество и умение синхронно двигаться под музыку.

Справившись со всеми заданиями, ребята составили девиз игры «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!».

По итогам игры все участники были награждены грамотами за 1, 2, 3 место.

 18 апреля в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России» в МБОУ СОШ №10 города Белово руководителем Центра правовой информации для детей и подростков **Я.С.Савочкиной совместно с помощником прокурора города Белово Кель Д.А.** была проведена беседа «Наркомания – знак беды» для **учащихся 7-8 х классов.**

 В ходе беседы ребятам   пояснили причины наркомании, её последствия для подростков, деградации человека, как в физическом, так и в личностном плане. Кель Д.А. обратил внимание подростков на появление новых видов наркотических и психотропных веществ, в том числе спайсов. Учащиеся узнали об административной, уголовной ответственности за преступления, связанные с наркотическими и психотропными веществами, приняли активное участие в играх-тренингах «Твой взгляд на мир», «Ассоциации», узнали о статьях закона, касающихся ответственности несовершеннолетних за совершение различных преступлений и проинформированы о роли и предназначении правоохранительных органов и об особенностях работы органов прокуратуры.

 В апреле в рамках профилактической акции «Ты и алкоголь» прошла встреча с психологом уголовно-исполнительной инспекции по теме «Профилактика употребления алкоголя и наркотических средств», беседа с инспектором по профилактике правонарушений и преступлений, употребления алкоголя, наркотических средств, классные часы «Мы за здоровый образ жизни».

**8. Профориентационная работа**

Одним из направлений работы в МБОУ СОШ 10 города Белово по профориентационной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

**Цели профориентационной работы в школе:**

* Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
* Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Основные направления работы :**

- Социальное партнёрство

- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,

- Коллективные и индивидуальные консультации обучающихся по вопросам выбора профессии;

- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;

- Организация встреч с представителями учебных заведений;

- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;

-Встречи с интересными людьми;

- Профессиональные пробы;

С 26.11.2018г по 01.12.2018г. в МБОУ СОШ №10 города Белово прошла Неделя профориентации. В рамках курсов внеурочной деятельности «Профессиональный навигатор» учителем истории и обществознания было проведено профориентационное занятие «Профессиональная ориентация молодежи», на котором учащиеся рассмотрели проблемы профессионального самоопределения, а также получили информацию о различных профессиях, о потребностях рынка труда. В 11 классах традиционно прошла встреча с доцентом ФГБОУ ВО «Кем ГУ» кафедры управления качеством,которая рассказала о правилах приема в ВУЗ, специальностях, сроках обучения.

В 1-4 классах прошел конкурс рисунков «Мир профессий», данный конкурс способствовал получению знаний о мире профессий, развитию творческих способностей и любознательности учащихся.

В 8 классах прошел классный час «Моя будущая профессия». Ребята работали по группам, определяли профессии по описанию, с завязанными глазами угадывали профессию по выбранным предметам из «черного ящика», выясняли различия между понятиями «должность» и «специальность». Для обучающихся 9 классов была организована экскурсия в Куз ГТУ.

В рамках Дня выбора рабочей профессии для учащихся 5-х классов была организована экскурсия на Железнодорожный вокзал. Ребят познакомили со зданием вокзала, его конструкцией, внутренним устройством и назначением. Рассказали об особенностях работы железнодорожных профессий и специальностей, систематизировали знания детей о видах железнодорожного транспорта и правилах поведения на железнодорожных путях.

Классными руководителями 1- 11 классов ежемесячно проводились классные часы по ознакомлению с различными профессиями:«Я и мир профессий», «Куда пойти учиться», «Профессии моих родителей»

 С целью знакомства школьников, будущих студентов с профессиями различного профиля учащиеся нашей школы стали посещать профессиональные пробы на базе СПО, а также утвердились в своем выборе в результате презентационных мероприятий проводимых в школе, ВВУЗах и ССУЗах. Данная работа проводится в системе взаимодействия с учебными заведениями и способствует профессиональному самоопределению учащихся и личностному развитию.

**9. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса  и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

План внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся. Учебные занятия проводились в учебные дни во внеурочное время, в каникулярное время.

 Внеурочная деятельность организуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору.

Количество часов на внеурочную деятельность, реализованных школой в 2018 – 2019 учебном году можно проследить по следующим таблицам:

**1-4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** |  **Классы** | **Всего часов** |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **2А** | **2Б** | **2В** | **3А** | **3Б** | **4А** | **4Б** | **4В** |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| «Здоровей-ка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| **Общекультурное**  | «Художественное творчество» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | **3** |
| Чудеса своими руками | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| Вокальное искусство |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| **Духовно-нравственное** | «Я – гражданин России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
|  **Социальное** | « Я и мир вокруг меня» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| «Тропинка к своему Я» | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| «Мир профессий» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Общеинтел-****лектуальное** | « Дорожная азбука» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| «Информатика в играх и задачах» |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **5** |
| «Инфознайка» |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **5** |
| **Итого:** | **7** | **7** | **7** | **8** | **8** | **8** | **7** | **7** | **6** | **6** | **6** | **77** |

**5-6 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Классы** | **Всего часов** |
| 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В |
| **Спортивно- оздоровительное** | «Спорт –это жизнь» | 1 | 1 |  1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| «Ритмика и танец» | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| «ОФП» |  | 1 |  1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Общекультурное** | «Вокальное искусство» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| «Маленький мастер» |  |  |  | 1 |  | 1 | **2** |
| **Духовно-нравственное** | «Мы – патриоты России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Социальное** | «Учимся мыслить» | 2 | 2 | 2 |  |  |  | **6** |
| «Шаги в профессию» | 1 | 1 | 1 |  |  |  | **3** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Увлекательный мир информатики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| «Информатика и мы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| «Моя экологическая грамотность» |  |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Итого:** | 8 | 9 | 9 | 7 | 7 | 6 | **46** |

**7-9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** |  **Классы** | **Всего часов** |
| **7А** | **7Б** | **8А** | **8Б** | **9А** | **9Б** |  |
| **Спортивно- оздоровительное** | «Волейбол» |  1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  **6** |
| «Ритмика и танец» |  1 |  |  |  |  |  |  **1** |
| «ОФП» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  **5** |
| «ЮНАРМИЯ» |  |  | 1 | 1 |  |  |  **2** |
| **Общекультурное**  | «Увлекательный немецкий» |  |  |  1 |  1 |  |  | **2** |
| «Мир театра» |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **Духовно-****нравственное** | «Мы – патриоты России» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **6** |
| **Социальное** | «ВИТА» |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Мой образовательный маршрут» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Профессиональный навигатор»  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Твой выбор» | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| **Общеинтел-лектуальное** | «Инженерная графика» |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| «Решение типовых задач по математике» |  |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| «Юный чертежник» | 1 | 1 |  |  |  |  | **2** |
| «Линия жизни» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Решение типовых задач по информатике» |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| «Финансовая грамотность» |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| **Итого:** | **5** | **6** | **8** | **8** | **9** | **9** |  **45** |

**10-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления** **развития личности** | **Наименование****рабочей программы** | **Классы** | **Всего часов** |
| **10 А** | **11А** | **11Б** |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «ОФП» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное  | «Растим патриотов» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Социальное | «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Профессиональное самоопределение» | 1 |  |  | 1 |
| «Путь к профессии» | 1 |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Черчение и графика» |  |  | 1 | 1 |
| «Юный журналист» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Биология в деталях |  | 1 |  | 1 |
| История в лицах | 1 |  |  | 1 |
| «Человек. Мир. Общество» |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Школа ведущих» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **ИТОГО** | **9** | **7** | **8** | **24** |

Все направления внеурочной деятельности были реализованы в полном объеме.

При организации внеурочной деятельности учащихся в школе используется материально- техническая база ОУ: библиотека школы, спортивный зал, актовый зал, компьютерный класс, кабинет психолога.

 Организация разнообразных коллективных творческих дел способствует развитию и благополучной социализации учащихся. Нам важно, чтобы всем участникам мероприятия и каждому в отдельности понравилось такое дело, где он как-то сумел проявить себя, добиться успеха и испытать положительные эмоции и чувство гордости за себя. Коллективные результаты внеурочной деятельности были представлены на общешкольных мероприятиях: концерт ко Дню учителя, ко Дню матери, к Международному женскому дню.

 **Выводы:**

 **-** педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности;

 - занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;

 - внеурочная деятельность МБОУ СОШ № 10 города Белово осуществляется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное;

 - 100 % внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения;

**Рекомендации:**

 - изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

|  |
| --- |
|  |

 **9. Работа с классными руководителями**

 Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что в течение всего учебного года проводилась работа, как с учащимися, так и их родителями. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, участвуют в общешкольных мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы.

Вместе с тем есть слабые места и проблемы: не все учащиеся вовлечены в деятельность классного коллектива.

 Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

 Классные руководители 1 – 11 классов стараются разнообразить формы проведения классного часа, привлекают к подготовке классных часов работников библиотеки, психолога, родителей, специалистов в разных областях знаний, представителей общественности.

 В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, умением привлекать к участию в школьных мероприятиях каждого ученика. Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно отметить, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные, включены темы обязательных тематических классных часов, темы для родительских собраний. В первом разделе все классные руководители дали анализ за прошедший учебный год, определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива. В течение всего учебного года проводились различные внеклассные мероприятия, классные часы, встречи, праздники согласно плану работы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2019-2020 учебном году, необходимо продолжить работу по:

 - сохранению и укреплению здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

 - по воспитанию духовности, гражданственности, патриотизма, формированию у детей нравственной и правовой культуры, гражданской позиции и самосознания гражданина РФ.

 - профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся

**Достижения учащихся МБОУ СОШ №10 города Белово**

**за 2018-2019 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень проведения** | **Результат** |
| 1.  | Городская конкурс-фестиваль «РДШ в нашей жизни» | Муниципальный | 3 место |
| 2.  | Городской конкурс фестиваль «Пионерское звонкое детство»  | Муниципальный | 3 место |
| 3. | Городской фестиваль конкурс «Живи позитивно!» | Муниципальный | 2 место |
| 4. | Городской конкурс «Быстрые, меткие, ловкие» | Муниципальный | 1 место |
| 5. | Областная дистанционная викторина «Заповедные земли!» | Областной | 1 место , 2 место, 3 место  |
| 6. | Городская квест-игра «Мы за здоровый образ жизни» | Муниципальный | 1 место |
| 7. | Молодёжной городской спортивный квест «Живи на спортивной волне» в рамках антинаркотического марафона «Поколение Z» | Муниципальный | 3 место |
| 8. | Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке | Муниципальный | 3 место  |
| 9. | Всероссийский конкурс «Радуга талантов»  | Всероссийский  | 1 место  |
| 10.  | Конкурс «Безопасный труд глазами детей | Муниципальный  |  |

1. **Анализ работы по БЖ**

**Изменение школьной инфраструктуры**

**обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса.**

Развитие школьной инфрастуктуры и работе по обеспечению безопасности образовательного процесса уделялось внимание в течение всего учебного года .

Приобретены учебники на сумму 7488 рублей из средств субвенций, а на сумму 193525 учебников, подарены родителями благодаря проведению акции «Подари учебник школе».

Проведен косметический ремонт во всех учебных кабинетах, прошла проверка готовности к началу учебного года, проверены паспорта кабинетов. В кабинетах повышенной опасности проверено наличие инструкций по ТБ и ОТ, актов испытания оборудования, инвентаря, выданы акты-разрешения на проведение занятий. Санитарное состояние всех кабинетов удовлетворительное, тепловой, световой, воздушный режимы соблюдаются. Приобретена ученическая мебель в кабинет № 15.

Приобретено новое оборудование (оргтехника для проведения экзаменов на сумму 46601 рубля, картриджи для принтеров на сумму 7000 рублей).

 На обеспечение санитарно- эпидемиологического состояния израсходовано 19600 рублей. Приобретена новая посуда в столовую на сумму 55799 рублей, спецодежда для кухонных работников на сумму 600 рублей.

Система работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм и правил охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности. На начало учебного года была оформлена вся документация. Приказом директора создана комиссия по охране труда, назначены ответственные за охрану труда и соблюдение техники безопасности, травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников школы регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, школы, а также их должностными обязанностями по охране труда. Случаев травматизма среди работников не зафиксировано. Все работники прошли медицинский осмотр, и санитарно-гигиеническое обучение. На медицинский осмотр персонала затрачено 69900 рублей на санитарно -гигиеническое обучение персонала 19350 рублей

Соответствующее внимание уделялось обеспечению безопасности образовательного процессаИзданы приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, приказ о противопожарном режиме в учреждении, приказ об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС, об организации охраны, пропускного режима работы ОУ, о назначении ответственного за электрохозяйство. В соответствии Правилам противопожарного режима, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390 на каждом этаже размещены поэтажные планы эвакуации и соответствующие знаки пожарной безопасности.

 Перезаряжены и переосвидетельствованы огнетушители. Проведена проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации. Проведена обработка чердака огнезащитным составом. Получен протокол оценки качества обработки чердачных помещений огнезащитным составом, проверена работоспособность внутренних пожарных кранов, составлен акт. Проведены испытания средств индивидуальной защиты. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования с составлением протоколов. В итоге на пожарную безопасность потрачено 152 451 рублей

На антитеррористические мероприятия потрачено 23736 рублей. Разработан, согласован и утвержден новый паспорт безопасности в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 7 октября 2017 г. N 1235.

В школе осуществляется видеонаблюдение по периметру снаружи и изнутри. Имеется кнопка экстренного вызова полиции. Ручные металлоискатели.

Реализовывались запланированные и внеплановые мероприятия.

На уроках биологии, физики, химии, информатики, технологии учителя - предметники проводили инструктажи перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения техники безопасности. Классными руководителями проводились инструктажи по ТБ, ПДД, правилам поведения в нестандартных, опасных ситуациях в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, природными климатическими условиями. Классными руководителями каждую четверть проводились беседы, классные часы, кинолектории по безопасности в различных ситуациях. На уроках ОБЖ были показаны видеофильмы о правилах поведения при ЧС природного и техногенного характера.

Ежемесячно проводились учебные эвакуации, задачей которых была отработка навыков поведения при пожаре, при угрозе террористического акта, землетрясения и других ЧС.

Теоретическая и иллюстративная информация по этим вопросам оформлена на информационных стендах «Азбука безопасности», «Уголок по гражданской обороне и действиям в чрезвычайной ситуации», где для всех участников образовательного процесса наглядно демонстрировалось, как обезопасить свою жизнь и жизнь окружающих людей, а также как вести себя при ЧС. Провели тренировку с персоналом по развертыванию пункта временного размещения населения, попавшего в зону подтопления.

Для работы образовательного учреждения в случаях ЧС природного, техногенного и криминального характера имеются инструкции по действиям персонала на все возможные чрезвычайные ситуации. Разработана схема оповещения педагогических работников в нерабочее время о ЧС.

Одним из условий реализации образовательных и воспитательных задач является создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни и безопасного поведения. Поэтому большое внимание уделялось комплексу мер по сохранению и укреплению здоровья школьников

Формирование здорового образа жизни учащихся носит планомерный и целенаправленный характер. Классные руководители проводят беседы с учащимися и их родителями о профилактике вредных привычек, о формировании здорового образа жизни. Данному вопросу отводится время и на общешкольных и классных родительских собраниях.

В школе работает педагог-психолог.

Проведена диспансеризация учащихся.

В целях укрепления здоровья в течение учебного года проводились спортивные соревнования, турниры по пионерболу, баскетболу в рамках антинаркотичекой акции «Классный час», Всемирный день здоровья. В рамках акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» прошли «Веселые старты» в 1-4 классах ,Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!» в 5-9 классах. Проведены классные часы «Полезный разговор о вредных привычках».

Организованы встречи по вопросам профилактики ЗОЖ   с сотрудниками УФСКН, инспекторами ПДН, мед. работниками и беседы по профилактике вредных привычек, Приняли участие в Международном дне борьбы со СПИДом, провели спортивно-танцевальный марафон «Движение-жизнь».

В рамках физкультурно-оздоровительной  работы для внедрения Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса Проведен медосмотр и отбор обучающихся для обеспечения допуска к сдаче норм ГТО. В дни каникул проводились спортивные мероприятия, товарищеские встречи сборных команд школы, также принимали участие в городской спартакиаде и соревнованиях по всем видам спорта. Участвовали в сдаче норм ГТО. Важным фактором, положительно влияющим на здоровье, является питание. В школе имеется столовая на 80 посадочных мест, площадь обеденного зала 104 кв. м, пищеблок 40 кв. м., кроме этого имеются овощной, мясной, хлебный цеха, склад для сыпучих продуктов. Столовая полностью оснащена необходимым оборудованием и инвентарем и обеспечивает учащихся полноценным горячим питанием.

1. Охват горячим питанием учащихся составляет 59 % от общего числа обучающихся Количество питающихся детей: льготное (Многодетные и малообеспеченииные) – 67 человек на сумму 50 рублей в день; малообеспеченные 23 чел. На сумму 25 рублей в день . Организованно получают горячее питание в столовой за счет средств родителей – 170, свободная реализация - 120. Итого – 380 чел., что составляет 59 % от общего количества обучающихся (630).
2. В наличии из кондитерских и кулинарных изделий имеются: печенье песочное, конфеты шоколадные, зефир в шоколаде, сдоба. На все изделия имеются сертификаты. Сроки хранения не нарушены. Изделия хранятся в кладовой для сыпучих продуктов при температуре 19 градусов, что соответствует нормам СанПин..

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, воспитания культуры безопасного поведения на дороге» в школе практикуется изучение правил дорожного движения, используется комплект учебных пособий, плакатов, комплект дорожных знаков. На протяжении всего учебного года в 1-9 классах проводятся занятия по ПДД согласно 12 часовой программе разработанной на основе дополнительной образовательной программы «Школа дорожной грамоты», рекомендованной и разработанной Областным центром детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения. Уроки по ПДД в 1-9 классах проводятся согласно календарно- тематического планирования. Занятия записываются в специальный журнал.

В каждом классе в течение года проводились мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, на которые приглашались инспектора ГИБДД. В начальной школе традиционно прошли игровые мероприятия: Игра-викторина «Азбука безопасности» в 1-2 классах «Игра «Красный, желтый зеленый» в 3-4 класса. Интеллектуальная игра «Правила дорожные детям знать положено» в 5-6 классах. Классные часы «Светоотражающие элементы на одежде пешеходов» проведены в 5-11 классах , «Ответственность и наказание»в 10-11 классах.

Члены отряды ЮИДД провели Практические занятия на пешеходном переходе по ул. Ленина и пер Почтовый 1-4 классах, Акция «Осторожно, пешеход!».

 Прошли родительские собрания с участием сотрудника ГИБДД Д.А.Ануфриева «Безопасность детей-забота родителей» Во всех 1-4 классах разработаны маршрутные листки «Безопасный путь домой». Отрядом ЮИДД проводилась Акция «Стань заметней на дороге» среди родителей и учащихся, а также провели практические занятия на пешеходном переходе по улице Ленина с уч-ся начальной школы.

Учащиеся 1-2 классов посетили занятия в автогородке и в компьютерном классе во Дворце творчества детей и молодежи. Случаев ДТП с детьми за 2018-2019 учебный год не за регистрировано.

 Для работы в 2018-2019 учебном году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривает следующее содержание контроля: - соблюдение правил ТБ при проведении мероприятий с детьми;

- соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий;

- организация горячего питания в школьной столовой

- состояния изучения правил дорожного движения:

В рамках ВШК проведена проверка:

состояние охраны труда, соблюдение правил техники безопасности обучащихся в кабинете, ведение журналов инструктажей классных руководителей, проверка журналов инструктажей учителей химии, физики, технологии, физкультуры, информатики, журнал учета проведения занятий по ПДД.

 Выводы:

 1. Журналы инструктажей классными руководителями заполнялись своевременно

 2. Учителя- предметники и классные руководители регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи.

3. Охват горячим питанием обучающихся составяет 59 % от общего числа учащихся.

4. Своевременно проводят занятия по правилам дорожного движения.

Проверка соблюдения техники безопасности и охраны труда при организации учебных занятий установила, что в основном все требования, предъявляемые к проведению и организации учебного процесса, педагогами соблюдается. Контроль показал, что преподаватели добросовестно относятся к ведению журналов инструктажей, регулярно проводят и фиксируют плановые, внеплановые и целевые инструктажи, обновляют информацию в уголках безопасности, проводят занятия по правилам дорожного движения. Работа по обеспечению безопасности образовательного процесса признана удовлетворительной.

##

1. **Анализ работы педагога-психолога**

Образовательное учреждение МБОУ СОШ "10 города Белово

Фамилия Имя Отчество психолога Голодова Альмира Миралиевна

В целом проведено за 2018-2019 учебный год период

1.Всего приемов детей 4383

 Возрастные группы:

 6 – 7 лет 0

 7 – 10 лет 2176

 10 – 12 лет 988

 12 – 15 лет 406

 Старше 15 лет 129

2.Всего приемов взрослых 321

3.Проведено обследований 46

 Групповых 23

 Индивидуальных 23

 Из них: первичных 38 вторичных 8

4.Количество на диагностике

 Детей 526

 Педагогов 0

 Родителей 3

5.Обследование по проблемам:

 5.1. Изучение готовности первоклассников к обучению в школе.

 5.2. Изучение способностей, склонностей, мотивации, потребностей, ценностей личности при выборе профессии.

 5.3. Изучение познавательной сферы.

 5.4. Изучение адаптации 1-в, 5-в, 10-в.

5.5. Изучение интересующих учебных предметов, склонностей, ведущего типа мышления при комплектовании профильных классов.

5.6. Мониторинг деструктивного поведения.

5.7. Мониторинг моббинга и буллинга.

5.8. Изучение характерологических черт личности, агрессивности..

5.9. Изучение готовности к выбору профессии.

 5.10. Изучение вниутрисемейных отношений.

5.11. Изучение готовности к сдаче ЕГЭ.

 5.12. Изучение эмоционально-волевой сферы.

5.13. Изучение детско-родительских отношений.

6.Проведено коррекционно-развивающих занятий 336

 Индивидуальных 60 из них: с детьми 60 с педагогами 0 с родителями 0

 Групповых 276 из них: с детьми 275 с педагогами 1 с родителями 0

7.Количество на групповых занятиях

 детей 2719 педагогов 12 родителей 0

8.Занятия по проблемам:

8.1. Взаимоотношения в детском коллективе.

 8.2. Развитие познавательной сферы.

 8.3. Развитие эмоционально-волевой сферы.

 8.4. Внеурочная деятельность в 1-х классах по программам «Тропинка к своему Я», «Я и мир вокруг меня».

8.5. Внеурочная деятельность в 5-х классах по программе «Учимся мыслить».

8.6. Самопознание.

8.7.Профилактика ПАВ.

9.Проведено консультаций: 129

Индивидуальных 116 из них: с детьми 50 с педагогами 31 с родителями 35

 Групповых 13 из них: с детьми 13 с педагогами 0 с родителями 0

10.Количество на консультациях

детей 92 педагогов 34 родителей 35

11.Темы консультаций:

11.1. Возрастные особенности пятиклассников.

 11.2. Выбор профессии.

 11.3. Развитие познавательной сферы.

11.4. Взаимоотношения с одноклассниками.

11.5. Психологическая поддержка ребенка перед экзаменами.

11.6. Выступление перед публикой.

11.7. Поддержка неуверенных первоклассников.

11.8. Подбор тематики для родительского собрания.

11.9. Застенчивость ребенка

11.10. Тревожность ребенка.

11.12. Саморегуляция ребенка.

11.13. Поступление в кадетское училище

11.14. Отвлекаемость, снижение успеваемости.

12.Участие в проведении консилиума

 плановых 3 внеплановых 4

 из них по параллелям 3 по классу

 по проблемам Адаптация 1-в, 5-в, 10-в. Определение дальнейшего маршрута обучения.

Количество участников консилиума:

детей 6 педагогов 24 родителей 6

13.Проведено семинаров 0

для педагогов количество присутствующих

для других специалистов количество присутствующих

14.Проведено родительских собраний 5 количество родителей

Темы собраний:

14.1. «Мы перешли в 10 класс».

 14.2. «Адаптация первоклассников».

 14.3. «Успешная адаптация пятиклассников – успешная социализация и обучение».

14.4. «Выбор профессии – выбор судьбы».

14.5. «Родители – главные воспитатели».

15.Виды организационно – методической работы:

15.1. Участник экспертной группы в городской конференции «Первые шаги».

15.2. Подготовка к занятиям, консультированию.

Другие виды работы (методические дни, педсоветы и др.; количество проведенных мероприятий и темы; количество присутствующих)

Количество приемов населения, оказываемых вне плана, категория населения