**Внеклассное занятие в 1-м классе по теме "Золотая осень"**

*Праздник – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса, особенно в начальной школе. Представленное мероприятие позволяет закрепить и углубить знания детей об окружающем мире, сформировать правильное отношение к природе, развивать у учащихся познавательный интерес, предполагает закрепить знания детей об осенних явлениях природы, способствует развитию артистических способностей учащихся.*

**Цели занятия:**

* Развитие у детей интереса к миру растений, бережного к нему отношения.
* Укрепление и расширение знаний детей о растениях.
* Интегрирование познавательной деятельности и физического развития личности.

**Задачи игры:**

* Сформировать устойчивый интерес к наблюдению за явлениями природы.
* Учить видеть красоту и неповторимость этого времени года.
* Развитие наблюдательности, внимания и творческих способностей детей.

**Материалы и оборудование**:

* Магнитофон.
* Компьютер.
* Набор открыток с изображением овощей.
* Загадки оовощах.
* Жетоны.
* Овощи, фрукты.
* Карандаши, альбомные листы.
* Зонт, берет, куртка, шарф, перчатки.
* Празднично оформленное помещение.

**Ход праздника**

Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о прекрасном времени года - об осени. Наш праздник так и называется **«Золотая осень»** **(Слайд 1)**

**Ведущий 1.** Пожалуй, ни об одном времени года не написано столько стихов, сколько об осени. Каждый поэт видит осень по-своему, находит иные её приметы, замечает то, что особенно его поразило, взволновало.

**Показ картин об осени (Слайд 2)**

Осень украсила лес, как на праздник. Листья стали золотыми, тёмно- коричневыми, вишнёвыми, алыми. Листья опадают и разноцветным огнём устилают землю.

* Листопад, листопад.
Загрустил осенний сад.
Словно птицы перелётные,
Листья по ветру летят.
* Дней Прошедших не вернуть.
В небе облачная муть.
Машут ветками деревья,
Провожая листья в путь. **(Слайд 3)**
* Листопад, листопад….
Но живёт надеждой сад,
Что весною, словно, птицы,
Листья снова прилетят

**Учитель:** Вам осень приготовила конкурсы, игры, загадки и приглашает вас поиграть.

За верный ответ вы получаете жетон (листик), по окончании подведем итог.

Много примет и пословиц у этого времени года.

**Учитель:** Первый конкурс от осени так и называется

**Составь выражение (Слайд 4)**

Составив эти приметы и пословицы, вы сможете проверить, сбываются они или нет.

* Тёплая осень - к долгой зиме.
* Высоко птицы перелётные летят - много снегу будет, а низко - мало.
* Если птицы летят низко - к холодной зиме, высоко – к тёплой.
* Если много рябины, то осень дождливая, а зима морозная
* Весна красна цветами - / а осень – плодами.
* Что посеешь - / то и пожнешь.

**Учитель:** Есть у осени и другие приметы.

К примеру, грибы. Появились в лесу опята, значит, лето кончилось. **(Слайд 5)**

- Грибы знаете?
- Собирать умеете?
- Съедобный от несъедобного отличаете?

Я предлагаю Вам поиграть в игру которая называется Съедобный - несъедобный.

Я буду называть грибы.

Если он съедобный громко **хлопайте,** а если несъедобный – **топайте.** Потренируемся!

Съедобный-**хлопайте,**

Несъедобный-**топайте**

Теперь будьте внимательны.

* Масленок
* Моховик
* Поганка
* Боровик
* Дождевик
* Волнушка
* Хлопушка.
* Шампиньон
* Лисичка-Сестричка
* Подберезовик
* Сыроежка
* Свинушка
* Груздь
* Рыжик
* Чижик
* Опёнок
* Слоненок.

**Учитель:** Много частушек про грибы, давайте послушаем. **(Слайд 6)**

(в исполнение детей звучат частушки под минусовку)

**Частушки (грибные).**

* Ставьте ушки на макушки,
Слушайте внимательно,
Про грибы споём частушки
Очень замечательно.
* Я на дереве сидела.
С высоты грибы смотрела.
Как подуло ветерком,
Я с берёзы кувырком.
* Сколько лет тебе сморчок?
Ты по виду старичок.
Удивил грибок меня:
“Возраст мой всего два дня”.
* Наша Зиночка с корзиночкой
Ой, ходила по грибы.
Она сбилася с дороги,
Ой, попала не туды.
* Лёня рано-рано встал,
Все грибы в лесу собрал.
Хвалится грибочками
С беленькими точками.
* Кабы - кабы да кабы
На носу росли грибы,
Сами бы варилися,
Да и в рот катилися.
* По лесочку шла я, шла,
Много я грибов нашла.
Как увидела медведя,
Еле ноги унесла.
* Мы с подружкой в лес ходили,
Там огромный гриб нашли.
Мы вдвоём его тащили,
Домой еле донесли.
* Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтобы нам похлопали.

**Учитель:** Много загадок у этого времени года.

И следующий конкурс мы так и назовём: **Конкурс загадок (Слайд 7)**

**Загадки не простые загадки-обманки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вся зеленая такая,Круто в кочаны свитая,Сто одежек – все на ней –Витамины для людей.И сидит на грядке ловко,Называется…...**Капуста**. | Любит он тепло и воду,Он же гордость огорода!Весь в пупырышках, зеленый,Всем известный с давних пор,Очень вкусен он соленый!Это точно …..**Огурец.** |
| Как подружки, по порядку,Все сидят они на грядке,Ярким солнышком прогреты,Все оранжевого цвета,Будто сестры – близнецы!Кто? Конечно…**Морковки.** | Без нее борща не сваришьИ заправку не поджаришь.Вся малинового цвета,А вкусна зимой и летом!Без нее в салате пусто,Называется**….Свекла.** |
| Посадил тот овощ дед,Урожая ждал сто лет!Ну и выросла какая!Золотая да большая,Как царица среди слуг!Все узнали? Это….**Репка.** | Куст большой, и лист красивый,А под ним такое диво!Этот овощ знает каждый,Длинный он и очень важный,Полосатый, словно киска,Называется …..**Кабачок.** |
| Этот овощ всем знаком,В огороде его дом.Круглый красный, быстро спеет,И в салате – молодец!В маринаде нет вкуснее!Это точно…..**Помидор.** | Из нее, сомнений нету,Золушке была карета,Часто ели предки наши,Из нее варили кашу,Добавляя только соль!Ну конечно….**Тыква.** |
| Овощ наш имеет стрелы,Он зеленый или белый,Коль его ты раздеваешь,Часто слезы проливаешь!Но зато волнует кровь!Всем известно, то…**Лук.** | Он растет на огородеИ на лук похож он вроде,Только делится на дольки,Вкус имеет горький!Знает каждый удалецЭто овощ…..**Чеснок.** |

Следующий конкурс называется : **«Составь слова»( Слайд 8-11 )**

Ответы: яблоня, слива, облепиха, абрикос.

*После того как дети восстановят слова появляются слайды растений.*

**Учитель:** Я предлагаю поиграть в игру**«Гроза»**

От каждой команды приглашаются по одному участнику. На них надевается осенняя одежда (куртка, шарф, берет, перчатки, в руках зонтик).

Под музыку участники ходят по залу. На сигнал – хлопок каждый из них снимает с себя одну вещь и кладёт на то место, где застал его хлопок .Когда участники снимут 3-4 вещи, раздаётся сигнал “Гроза !” Выигрывает тот, кто быстрее наденет снятые свои вещи.

**Учитель:** Поиграли, а следующий конкурс мы назовём **«Угадай-ка» (Слайд 12)**

На тарелочках представлены натертые овощи и фрукты. Надо с закрытыми глазами угадать их название.

***(Свекла, редька, морковь, яблоко, капуста, лук, чеснок, апельсин, лимон).***

 **«Конкурс Фантазёров» (Слайд 13)**

Нарисуйте овощ или фрукт, которые никогда не существовали, и придумайте ему название.

Пока учащиеся рисуют, оставшиеся учащиеся принимают участие в конкурсе

**“Узнай овощ”. (Слайд14)**

С завязанными глазами дети вытаскивают из мешка овощ и угадывают его на ощупь.

Жюри подводит итоги, а мы ответим на вопросы.

**Викторина.** (**Слайд 15)**

* Почему листья верхушек деревьев опадают последними? (Они самые молодые)
* У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (Заяц)
* Корнеплоды какого растения называют вторым хлебом? (Картофель)
* Когда начинался Новый год на Руси? (1 сентября)
* Кто собирает яблоки спиной? (Еж)
* Единственный гриб, имеющий ухо. (М*ухо*мор)
* Единственное растение, из которого делают мясо. (Соя)
* Животное – гриб. (Лисичка)
* Животное – компьютерный манипулятор. (Мышь)
* Животное – безбилетный пассажир. (Заяц)
* Кого по осени считают? (Цыплят)

**Рефлексия.**

Сегодня, ребята, мы поговорили о прекрасном времени года – осени. Мы вспомнили о растениях, отгадывали загадки, играли.

Молодцы, ребята! Спасибо вам за активное участие в празднике.

**Учитель:** Осень Вас благодарит за хорошую работу и поощряет Вас сладким призом и грамотами.

Спасибо за работу!