**Тема: «Счастливая семья »**

**Цель:** формировать УУД.

**✯ Личностные:**

* основы гражданской личности в форме осознания «Я» как члена семьи, чувства сопричастности и гордости за свою семью;
* способность адекватно судить о причинах успеха/неуспеха, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием.

**△ Познавательные:**

* структурирование знаний;
* контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
* знаково-символическое моделирование.

**□ Регулятивные:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* оценивать результат.

**🞅 Коммуникативные:**

* + умение слушать собеседника;
	+ владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
	+ умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

**Оборудование:**

* интерактивная доска;
* листы цветной бумаги;
* цветные карандаши;
* ножницы;
* клей.

Задачи урока:

 1. Раскрыть значение понятий « семья », «члены семьи », «старшее поколение», «младшее поколение».

2. Развивать речь, мышление.

 3. Воспитывать любовь и уважительное отношение к родным и близким.

1. Психологический настрой

 - Повернитесь лицом друг к другу и подарите друг другу улыбку. Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга?

 -Тепло.

2. Сообщение темы урока.

 -Ребята, сегодня на уроке мы поговорим о чем-то приятном и согревающем душу каждого человека.

- Как вы думаете, о чём? ...........

Но для начала давайте попробуем склеить отдельные детали и посмотрим, что получится.

ДОМ

 Д – дети

 О- отец

 М – мать

Дом можно сравнить с гнездом, в котором подрастает, набираются сил и ума малыши.

3.Отгадайте, что за слово здесь зашифровано. 7 я

 Физкультминутка:

 Пальчиковая гимнастика

 Этот пальчик – дедушка,

 Этот пальчик – бабушка,

 Этот пальчик – папа,

 Этот пальчик – мама,

 Этот пальчик – я.

 Вместе дружная семья.

4.Игра « Кто кому кто?»

 – Даша, ты кто для мамы? (дочь)

–Илья, кто называет тебя сыном? (папа)

 – Богдан, ты кто для бабушки? (внук)

 – Настя, у папы есть мама. Кто она тебе? (бабушка)

 – Серѐжа, у мамы есть сестра. Кто она тебе? (тетя)

– Ангелина, у маминой сестры есть дети: сын и дочь. Кто они тебе? (двоюродные братья и сестры).

 На самом деле, приглядитесь повнимательней к своим родным. Ваша улыбка напоминает мамину, походка - папину, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка – как у дедушки. Конечно, вы похожи на своих братьев и сестер. Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

 Правильно, это семья где все живут в согласии. Каждый и старый, и малый ощущает любовь и поддержку всех остальных членов семьи, испытывает чувство защищенности, не стесняется открыто проявлять свои чувства, высказывать желания и уверен, что его поймут.

Дом можно сравнить с гнездом, в котором подрастает, набираются сил и ума малыши. Когда дети вырастут и разлетятся из под родного крова, то и свои собственные семьи они станут создавать по образу и подобию родительских. Родители не только передадут свои опыт и знания, но и помогут в выборе жизненного пути.

 Нельзя еще не сказать и об уважении к пожилым людям.

На Руси из покон веков соблюдались правила поведения, которые были несложны, но глубоки и мудры: уважение к «отцу-батюшке» и к «родной матушке», к старшим по возрасту. Все эти правила были изложены в литературном памятнике 16 века «Домострой».

В современном гражданском этикете существует большое количество правил, которые касаются уважительного отношения к людям старшего поколения.

Давайте познакомимся с некоторыми из них.

 1. Чаще говорите вежливые слова. Вежливые слова украшают человеческую речь и делают человеческие отношения более доброжелательными. Слова «спасибо», «простите», «пожалуйста» абсолютно необходим. Кроме этого необходимо помнить: в общении большую роль играет интонация и тон голоса.

 2. Терпеливо выслушивайте замечания взрослых. Взрослый человек мудрее и умнее вас, т.к. у него большой жизненный опыт. Он лучше разбирается в сложных жизненных ситуациях. Поэтому вам следует прислушиваться к замечаниям и советам старших.

Взрослый человек делает вам замечание из добрых побуждений.

 3. Не перебивайте старшего. Молодому человеку непозволительно не только перебивать старшего, но и самому начинать и заканчивать разговор с людьми преклонных лет.

Следует обратить внимание, что люди старшего поколения, особенно чувствительны к проявлением вежливости и деликатности со стороны младших.

Было бы нетактично:

- в присутствии пожилых членов семьи говорить о других: «Ну да это же старый человек»;

- употреблять аргумент: «В вашем возрасте»;

- говорить о «возрастных странностях»;

- прекращать разговор, когда в комнате появляется кто-либо из старших.

 Будьте почтительны и внимательны, уважайте пожилых людей. У родных дедушек и бабушек создайте уверенность, что они будут любимы, что вы будете заботиться о них всегда. В этом ваш священный долг. И не забывайте, что и вас ждет старость.

-А теперь послушайте пословицу.

 На что клад, когда в семье лад.

 -Как вы ее понимаете? Что такое «лад»?

 Дети: Лад – согласие.

Вывод.

 Умение ладить с собой и с людьми – это самое ценное качество в человеке. Семья – наш общий дом. Когда дом наполнен улыбками, взаимопониманием, в нѐм тепло и уютно всем. Все чувствуют себя хорошо и комфортно.

 Из поколения в поколения передаются семейные ценности и традиции, создаются семейные альбомы

 - Семейный фотоальбом. Да, действительно это альбом с фотографиями моей семьи, мой семейный альбом.

 - Думаю, у каждого из вас дома есть такие фотоальбомы.

 Мама – «теплая», играет роль хранительницы домашнего очага, а отец твердый, не жестокий, но строгий, в результате у ребенка закрепляется ощущение, что мир не опасен и формируется оптимистическая направленность личности. В силе отца ребенок черпает свою силу, что становится основой уверенного и успешного поведения. В случае неудач, такие дети идут за помощью и подсказкой к отцу, для анализа ситуации, а к матери, за эмоциональной поддержкой, главное, чтобы у ребенка была удовлетворена потребность в поддержке и руководстве. Лишившись постоянного общения с отцом, подросток теряет долю уверенности в том, что его любят, защищают и понимают. Основа отцовского воспитания – это родительская твердость. «Для того чтобы воспитание детей было успешным, надо чтобы воспитывающие люди, не переставая, воспитывали себя» (Л.Н. Толстой). Мы в вечном, неоплатном долгу перед родителями, чья любовь сопровождает нас всю жизнь. Поэтому нежно любите, уважайте, берегите их, не причиняйте им боли своими словами и поступками. А если уж случилось, что ненароком обидели их, то не стесняйтесь попросить прощения. Морщинки на лицах ваших мам и пап появляются оттого, что вы чем-то их огорчили.

Законы семьи

• Терпение.

 • Внимание.

 • Взаимопомощь и вежливость.

 • Всегда и во всем поступай по совести.

 • Уважай мнение другого человека, даже если ты с ним не согласен.

 • Всегда поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.

 • Заботься обо всех живых: и о людях, и о животных, только тогда сможешь быть добрым.

 • Старайся не нарушать библейские заповеди.

 • Не обижай никого ни словом, ни делом.

 • Все отношения строить только на доверии.

 • Делай добро, и оно вернется к тебе.

3. А сейчас, ребята, я предлагаю вам прикрепить листочки с вашими именами на древо нашего класса.

 4. Понравился ли вам урок?

 Хотелось ли продолжить тему на следующем уроке?