Муниципальное казённое учреждение «Управление образования города Белово»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10 города Белово»**

Ул. Ленина, 48, г.Белово, Кемеровская область, 652612, тел. 9-36-90

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ СОШ № 10 города Белово**

**за 2016– 2017 учебный год**

***Общее руководство и редакция:***

**Шадрина Т.И.** – директор МБОУ СОШ № 10 города Белово

***Материалы для отчета представили:***

**Гусенкова Г.С.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Лисица Е.В.**– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Липустина Ю.В.-** заместитель директора по воспитательной работе

**Митова О.А.**– заместитель директора по БЖ

**Кузнецова Н.В.-** заместитель директора по АХР

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", [пункта 5](javascript:void(0)) порядка проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462, приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" приказа муниципального казенного учреждения «Управления образования города Белово» от 26.02.2014.№55 «О проведении самообследования образовательных организаций».

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения. | 4 |
| 2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. | 5 |
| 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса. | 6 |
| 4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. | 7 |
| 5.Содержание реализуемых образовательных программ. | 9 |
| 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ | 28 |
| 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения. | 33 |
| 8.Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения. | 42 |
| 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения. Заключение. | 44 |

**Раздел 1. Общие сведения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово»

(МБОУ СОШ №10 города Белово)

|  |  |
| --- | --- |
| БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ: | |
| Лицевой счёт | 20396Х36980 |
| Расчётный счёт | 40701810300001000024 |
| БИК | 043207001 |
| ОГРН | 1024200544576 |
| ИНН | 4202020938 |
| КПП | 420201001 |

Адрес: 652612 г. Белово, Кемеровской области, ул. Ленина, 48

тел. 9-38-11, 9-36-90 Директор: Шадрина Татьяна Ивановна

заместители директора:

**Гусенкова Г.С.** – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Лисица Е.В.**– заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Липустина Ю.В.** - заместитель директора по воспитательной работе

**Митова О.А.**– заместитель директора по БЖ

**Кузнецова Н.В.-** заместитель директора по АХР

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Деятельность школы обеспечивается на основе нормативных документов:

1. Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области. Серия 42АВ №971402, 25.07.2012года
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер №12344 от 16 марта2012год
3. Свидетельство о государственной аккредитации №2879 от 06 апреля 2015г. Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования кемеровской области.
4. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово» Согласован: начальник муниципального учреждения «Управления образования города Белово», утвержден: распоряжением Администрации Беловского городского округа. Принят: общее собрание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово
5. Локальные акты.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Форма владения зданиями и помещениями: договор о передаче и порядке использования закрепленного за «Муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №10 города Белово» муниципального имущества на праве оперативного управления №12 от 27.03.2009.

Общая площадь используемого помещения 3103,0 м2, учебная площадь 2146,7 м2, учебная площадь на одного обучающегося 3,6 м2, заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения №42.30.03.000М.000149.05.08 от 4 мая 2008 года, лицензионное программное оборудование имеется и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам.

**Раздел 4. Структура управления образовательным учреждением. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.**

* Структура управления учреждением составляют: директор. администрация учреждения, общее собрание коллектива учреждения, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, профсоюзная первичная организация.
* Сведения о педагогических работниках.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | | **Кол.чел.** | **%** |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | | 36 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | | 36 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | | | 2 | 3 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим профессиональным образованием | | | 32 | 89 |
| со средним профессиональным образованием | | | 4 | 11 |
| с начальным профессиональным образованием | | | 0 | 0 |
| лица, не имеющие профессионального образования | | | 0 | 0 |
| Имеют квалификационную категорию | | | Всего | 32 | 97 |
| Высшую | 19 | 52,7 |
| Первую | 12 | 33,3 |
| Вторую | 0 | 0 |
| Прошли процедуру на соответствие занимаемой должности | | | | 0 | 0 |
| Состав педагогического персонала | | Учитель русского языка и литературы | | 4 | 12 |
| Учитель математики | | 3 | 9 |
| Информатики и ИКТ | | 2 | 5 |
| Иностранный язык | | 2 | 6 |
| Истории и обществознания | | 5 | 13 |
| Географии | | 1 | 3 |
| Физики | | 2 | 6 |
| Химии | | 1 | 3 |
| Биологии | | 1 | 3 |
| Изо и технологии | | 3 | 8 |
| Музыки | | 1 | 3 |
| Обж | | 1 | 3 |
| Физическая культура | | 3 | 9 |
| Учителя начальных классов | | 7 | 21 |
| Педагог-психолог | | 1 | 3 |
| Социальный педагог | | 1 | 1 |
| Другие должности (указать наименование) | | 0 | 0 |
| Имеют учёную степень | | | | 0 | 0 |
| Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др. | | | | 4 | 12 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | | 1 | 3 |

* Контингент обучающихся образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся |
| 1А | 26 | 2А | 23 | 3А | 26 | 4А | 29 |
| 1Б | 25 | 2Б | 24 | 3Б | 26/1 | 4Б | 26 |
| 1В | 25 | 2В | 23 |  |  |  |  |
| **Итого** | 76 | **Итого** | 70 | **Итого** | 52/1 | **Итого** | 55 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся |
| 5А | 29 | 6А | 22 | 7А | 27 | 8А | 26 | 9А | 29 |
| 5Б | 29 | 6Б | 26 | 7Б | 27 | 8Б | 24 | 9Б | 27 |
| **Итого** | 58 | **Итого** | 48 | **Итого** | 54 | **Итого** | 54 | **Итого** | 5156 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество обучающихся | Классы | Количество обучающихся |
| 10А | 21 | 11 А | 18 |
| 10Б | 16 | 11Б | 15 |
| **Итого** | 37 | **Итого** | 33 |

**Организация урочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжительность учебной недели | 1 классы – 5 дней,  2-11 классы -6 дней |
| Продолжительность уроков | классы:  1-2 четверть – 35 минут,  3-4 четверть – 45 минут  2-11 классы – 45 минут |
| Продолжительность перерывов: |  |
| - минимальный | 10 мин. |
| - максимальный | 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: |  |
| - четверть | да |
| - полугодие | **-** |
| - год | да |

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

начального общего образования (1-4),

основного общего образования (5-9),

среднего общего образования (10-11);

В целях дифференциации и индивидуализации обучения, с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, обучение в 10-11 классах осуществляется по следующим профилям:

10А - физико-химический;

10Б - социально-гуманитарный;

11А - физико-химический;

11Б - социально-гуманитарный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Наименование учебной программы** | **Автор программы** | **Год**  **издания** | **Издательство,**  **год** |
|  |  | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа | Институт стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина  [сост. Е. С. Савинов]. | 2011 | М.:Просвещение |
| Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. | Член - корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина | 2011 | М.:Просвещение |
| Примерная основная образовательная программа.  Образовательная система «Школа 2100» |  | 2011 | М.:Баласс |
|  | Русский язык | Программа «Русский язык» . | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | 2011 | М.:Баласс |
| Программа «Русский язык . Обучение грамоте».  1 класс | Журова Л.Е. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Программа «Русский язык» 1-4 класс. | Иванова С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О. | 2015 | М.: Вентана-Граф |
|  | Литературное  чтение | Программа «Литературное чтение». | Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. | 2011 | М.:Баласс |
| Программа «Литературное чтение» 1-4 класс. | Евросинина Л.А.,  Оморокова М.И. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
|  | Иностранный  язык (Английский язык) | Программа курса английского языка, 2-11кл. | Биболетова М.З.,  Трубанева Н.Н. | 2009 | Обнинск:Титул |
| Программа « Английский язык» 2-4кл. | Вербицкая М.В. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
|  | Математика | Программа « Математика». | Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П., Рубин А.Г. | 2011 | М.:Баласс |
| Программа « Математика». | Рудницкая В.Н. | 2015 | М.: Вентана-Граф |
|  | Информатика | Программа «Информатика и ИКТ  ( Информационные и коммуникативные технологии)». | Горячев А.В. | 2011 | М.:Баласс |
|  | Окружающий  мир | Программа «Окружающий мир». | Вахрушев А.А, Данилов Д.Д., Раутиан А.С., Тырин С.В. | 2011 | М.:Баласс |
| Программа «Окружающий мир»1-4 класс. | Виноградова Н.Ф. | 2014 | М.: Вентана-Граф |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики . | Данилюк А.Я. | 2012 | М.:Просвещение |
|  | Музыка | Программа «Музыка». | ШколярЛ.В., Усачёва В.О. | 2011 | М.:Баласс |
| Программа «Музыка». | Усачёва В.О., ШколярЛ.В., Школяр В.А. | 2011 | М.: Вентана-Граф |
| 1. 7 | Изобразительное искусство | Программа «Изобразительное искусство». | Куревина О.А.,  Ковалевская Е.Д. | 2011 | М.:Баласс |
| Программа «Изобразительное искусство». | Савенкова Л.Г.,  Ермолинская Е.А. | 2015 | М.: Вентана-Граф |
|  | Технология | Программа «Технология». | Куревина О.А., Лутцева Е.А. | 2011 | М.:Баласс |
| Программа «Технология». | Лутцева Е.А. | 2015 | М.: Вентана-Граф |
|  | Физическая  культура | Примерная программа по физической культуре;  Физическая культура. Рабочие программы.1-4 классы. | Матвеев А.П. | 2011 | М.:Просвещение |
| Программ. Физическая культура | Петрова Т.В. | 201 | М.: Вентана-Граф |

**Курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование**  **рабочей программы** | **Составитель**  **рабочей программы** | **Наименование учебной программы (Автор программы, издательство, год издания)** |
| *Занимательная лингвистика* | *Рабочая программа курса «Занимательная лингвистика».*  *2-4 классы.* | *Васильева И.А.,*  *Кузьмина Н.И.,*  *Протопопова С.А., Шурбина С.Н.,*  *Черенова Е.В.* | *Программа «Занимательная лингвистика», В.В. Волониной,*  *М.: Просвещение,2011.*  *«Веселая грамматика», В.В. Волонина, М.:Знание, 2010.*  *«Занимательное азбуковедение», В.В.Волонина, М.: Просвещение,2011.* |
| *Решение текстовых задач* | *Рабочая программа курса «Решение текстовых задач».*  *2-4 классы.* | *Васильева И.А.,*  *Кузьмина Н.И.,*  *Протопопова С.А., Шурбина С.Н.,*  *Черенова Е.В.* | *Программа « Занимательная математика», Е.Э. Кочурова, «2500 задач по математике»,*  *О.В. Узорова, Е.Н. Нефёдова,*  *АСТ.: Астрель,2011.*  *«Развитие творческих способностей младших школьников» Н.М. Кандыкова, А.С. Мельникова, О.Е. Мельникова, Кемерово: изд-во обл. ИУУ,2005.* |

**5-7 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной программы.** | **Автор программы.** | **Год**  **издания** | **Издательство** |
|  | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. | Институт стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П. Кезина | 2011 | М.: Просвещение |
| Русский язык | Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9класс |  | 2011 | М.: Просвещение |
| Программа. Русский язык. 5-9кл. | Под редакцией Шмелёва А.Д. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Литература | Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5-9класс |  | 2010 | М.: Просвещение |
| Литература : Программа: 5-11 классы общеобразовательных учреждений | Под редакцией Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Иностранный язык (Английский язык) | Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9класс |  | 2012 | М.: Просвещение |
| Программа . Английский язык. 5-9 класс | Вербицкая М.В. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Математика | Примерные программы по учебным предметам Математика.5-9кл. |  | 2011 | М.: Просвещение |
| Программы по математике 5-9класс. | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Всеобщая история  История России | Примерные программы по учебным предметам История. 5-9кл. |  | 2010 | М.: Просвещение |
| История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений»,  История древнего мира, 5 кл.  История средних веков. 6 класс. | Андреевская Т.П.,. Журавлев О.Н, Майков А.Н. | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Обществознание | Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9кл. |  | 2010 | М.: Просвещение |
| Обществознание: программа 5-9 классы общеобразовательных учреждений . | Соболева О.Б.,  Медведева О.В. | 2012 | М.: Вентана-Граф |
| География | Примерные программы по учебным предметам.  География. 5-9кл. |  | 2010 | М.: Просвещение |
| География: программа: 5-9 классы | Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Таможня Е.А. | 2013 | М.: Вентана-граф |
| Биология | Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9кл. |  | 2010 | М.: Просвещение |
| Программы по биологии 5-9кл | Пономарева И.Н., Кучменко В.С, Корнилова О.А., Драгомилова А.Г.,  Сухова Т.С.; | 2012 | М.: Вентана-Граф |
| Музыка | Примерные программы по учебным предметам.  Музыка. 5-8кл. |  | 2010 | М.: Просвещение |
| Программа. Музыка. 5-7кл | Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. | 2013 | М.:Вентана- Граф |
| Изобразительное искусство | Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство |  | 2013 | М.: Просвещение |
| Программа .Изобразительное искусство 5-8кл. | Савенков Л.Г., Ермолинская Е.А., Медкова Е.С | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Технология | Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9кл. |  | 2011 | М.: Просвещение |
| Программа . Технология. 5-8кл. | Сасова И.А., Марченко А.В.; | 2013 | М.: Вентана- Граф |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности.  5-9класс. |  | 2011 | М.: Просвещение |
| Программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 кл. | Виноградов Н.Ф., Смирнов Д.В., Таранин А.Б.; | 2013 | М.: Вентана-Граф |
| Физическая  культура | Примерные программы основного общего образования. Физическая культура |  | 2010 | М.: Просвещение |
| Физическая культура. Программа 5-9кл.; | Петрова Т.В, Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С.; | 2012 | М.: Вентана-Граф |

**Курсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Наименование***  ***рабочей программы*** | ***Составитель***  ***рабочей программы*** | ***Наличие учебно-методического обеспечения*** |
| *Русская словесность* | *Рабочая программа курса*  *«Русская словесность».*  *5,6 классы.* | *Бестемьянова В.А., Сергиенко Л.А., Мазур Н.И.* | *Русская словесность, Р.И. Альбеткова,*  *М.: Просвещение, 2009.* |
| *Развитие логического мышления* | *Рабочая программа курса «Развитие логического мышления».*  *5класс* | *Никешина С.И., Кузнецова Г.П.* | *Программа курса «Развитие логического мышления », С.И.Никешина, учитель математики МБОУ СОШ №10 города Белово, рецензент: Трушкина Т.П., Методист кафедры естественно- научных дисциплин КРИПКи ПРО, 2012.* |
| *Информатика* | *Рабочая программа курса*  *«Информатика».*  *5,6 класс* | *Ахметзянова А.Р.* | *Программа «Информатика» 5-6кл,7-9 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М..: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.* |
| *Введение в физику и химию* | *Рабочая программа курса*  *«Введение в физику и химию».*  *5,6 класс.* | *Гусенкова Г.С.* | *Программа «Физика. Химия. 5-6 классы»,*  *А.Е. Гуревич, учебник «Физика. Химия. 5-6 классы» авторов А.Е. Гуревич, Д.И. Исаев, Л.С. Понтак,*  *М.: Дрофа,2006.* |

**8-9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной программы** | **Автор программы** | **Год**  **издания** | **Издательство** |
| Русский язык | Примерные программы по русскому языку. |  | 2008 | М.: Дрофа |
|  | Программа по русскому языку . 5-11кл. | Львова С.И. | 2008 | М.:Мнемозина |
| Программы общеобразовательных учреждений Русский язык. 5-9кл. | Ладыженская Т.А.,  Баранов М.Т., Шатский Н.М. | 2008 | М.: Просвещение |
| Литература | Примерные программы по литературе. |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы | Меркин Г.С. Зинин С.А., Челмаев В.А. | 2010 | М.: Русское слово |
| Программа общеобразовательных учреждений литература 5-11 классов | Под ред.  Коровиной В.Я. | 2010 | М.: Просвещение |
| Иностранный язык (Английский язык) | Примерные программы по иностранным языкам |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа курса английского языка, 2-11кл. | Биболетова М.З.,  Трубанева Н.Н. | 2009 | Обнинск: Титул |
| Математика | Примерные программы по математике |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программы по алгебре. 7-9 кл. | Макарычев Ю.Н.,  Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. | 2009 | М.: Просвещение |
| Программы по алгебре. 7-9 кл. | Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. | 2009 | М.: Просвещение |
| Программа по геометрии. 7-9 классы. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | 2009 | М.: Просвещение |
| Информатика и ИКТ | Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям |  | 2007 | М.: Дрофа |
|  | Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы 8-9 классы. | Угринович Н.Д. | 2010 | М.: Бином |
| История | Примерные программы по истории |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Всеобщая история. История нового времени. 7,8 кл. | Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. | 2008 | М.: Просвещение |
| История России. 6-9 кл. | Данилов А.А., Косулина Л.Г | 2009 | М.: Просвещение |
| Всеобщая история. Новейшая история.9 кл. | Сергеев Е.Ю. | 2008 | М.: Просвещение |
| Обществознание (включая экономику и право) | Примерные программы по обществознанию |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программа «Обществознание 6-11классы» | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова, Л.Ф. Матвеева А.И. | 2009 | М.: Просвещение |
| География | Примерные программы по географии |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений | Домогацких Е.М. | 2008 | М.: Русское слово |
| Физика | Примерные программы по физике |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программы для общеобразовательных учреждений. Физика, 7-9кл. | Гутник Е.М.,  Перышкин А.В. | 2009 | М.: Дрофа |
| Химия | Примерные программы по химии |  | 2008 | М.: Дрофа |
|  | Программа курса химии для  8-11 классов общеобразовательных учреждений. | Габриелян О.С. | 2006 | М.: Дрофа |
| Биология | Примерные программы по биологии |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Природоведение. Биология. Экология . Программы. 5-11 класс | Пономарева И.Н., Сухова Т.С., Строганов В.И. и др. | 2009 | М.: Вентана-Граф |
| Искусство (Музыка) | Примерные программы по музыке |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа «Музыка» для общеобразовательных учреждений, 5-8 класс | Алеев В.В., Кичак Т.Н. | 2006 | М.: Дрофа |
| Искусство (Изобразительное искусство) | Примерная программа по изобразительному искусству |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Изобразительное искусство и художественный труд 1-9кл. | Под редакцией Неменского Б.М. | 2006 | М.: Дрофа |
| Технология | Примерные программы по технологии |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программа . Технология. 5-8кл. | Сасова И.А., Марченко А.В.; | 2013 | М.: Вентана- Граф |
| Программа. Технология. Трудовое обучение 5-11 классы. | Под ред. В.Д.Симоненко  Ю.Л. Хотунцева | 2007 | М.: Просвещение |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программы для учащихся общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл.(для 9 кл) | Латчук В.Н.,  Миронов С.К.,  Вангородский С.Н. | 2006 | М.: Дрофа |
| Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 кл. ( для 7,8кл) | Смирнов А.Т., Хренников Б.О, Маслов М.В.  Под общей редакцией  Смирнова А.Т. | 2008 | М.: Просвещение |
| Физическая  культура | Примерные программы по физической культуре |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-11 класс | Матвеев А.П. | 2008 | М.: Просвещение |
| Комплексная программа физического воспитания,  1-11классы | Лях В.И., Зданевич А.А. | 2008 | М.: Просвещение |

**Курсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Наименование***  ***рабочей программы*** | ***Составитель***  ***рабочей программы*** | ***Кем***  ***утверждена, рассмотрена*** | ***Наличие учебно-методического обеспечения*** |
| *Путь в профессию* | *Рабочая программа курса*  *«Путь в профессию».*  *8 класс.* | *Голодова А.М.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 № 1* | *Программа для общеобразовательных учреждений «Технология. Твоя профессиональная карьера»,*  *8-9 кл ., Под ред. С.Н . Чистякова,*  *М.:Просвещение, 2009.* |
| *Русская словесность* | *Рабочая программа курса*  *«Русская словесность».*  *7,8,9 классы.* | *Бестемьянова В.А., Сергиенко Л.А., Мазур Н.И.* | *Утверждена директором* *школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 № 1* | *Русская словесность, Р.И. Альбеткова,*  *М.: Просвещение, 2009.* |
| *Решение текстовых задач* | *Рабочая программа курса*  *«Решение текстовых задач».*  *7,8 класс* | *Никешина С.И., Кузнецова Г.П.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа курса «Решение текстовых задач», Е.О. Плотникова, методист МОУ ДПО «Информационно-методический центр города Белово», 2009.* |
| *Решение задач с экономическим содержанием* | *Рабочая программа курса*  *«Решение задач с экономическим содержанием».*  *9 класс* | *Никешина С.И.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 №1* | *Автор-составитель Никешина С.И. учитель математики МБОУ СОШ № 10 города Белово. Рабочая программа курса «Решение задач с экономическим содержанием » , МОУ ДПО «Информационно-методический центр города Белово», 2012.* |
| *Информатика* | *Рабочая программа курса*  *«Информатика».*  *7класс* | *Ахметзянова А.Р.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа «Информатика» 5-6кл,7-9 классов. Босова Л.Л., Босова А.Ю. М..: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.* |
| *Государствен*  *ная символика в истории России* | *Рабочая программа курса*  *«Государственная символика в истории России».*  *7класс* | *Ахновская М.Ю.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 № 1* | *Программа курса из сборника предпрофильная подготовка. Учебно- методическое пособие/ под. Ред Е.Л.Рудневой, В.А. Трофимова,*  *Кемерово: издательство КРИПК и ПРО, 2004.* |
| *Гражданин. Общество. Право* | *Рабочая программа курса*  *«Гражданин. Общество.*  *Право «.*  *9 класс* | *Смольник В.В.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 № 1* | *Программа курса из сборника предпрофильная подготовка. Учебно- методическое пособие/ под. Ред Е.Л.Рудневой, В.А. Трофимова,*  *Кемерово: издательство КРИПК и ПРО, 2004.* |
| *Экспериментальные задачи в физике* | *Рабочая программа курса*  *«Экспериментальные задачи в физике».*  *7 класс.* | *Трунова Л.А.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 №1* | *Курс по физике «Экспериментальные задачи в физике», И.В. Аптина, учитель физики МБОУ СОШ №24 города Белово, МОУ ДПО «Информационно-методический центр города Белово», 2010.* |
| *Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование* | *Рабочая программа курса «Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование».*  *8 класс.* | *Трунова Л.А.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа элективного курса «Физический эксперимент: наблюдение, исследование и компьютерное моделирование», Е.Е.Грошева, МБОУ СОШ №8 города Березовский, Кемерово: издательство КРИПК и ПРО, 2005.,* |
| *Физика. Человек. Окружающая среда* | *Рабочая программа курса*  *«Физика. Человек. Окружающая среда».*  *9 класс.* | *Трунова Л.А.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнон. цикла*  *Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа курса «Физика. Человек. Окружающая среда» ,Е.И. Дебугова, П.И. Попредухина, учителя физики МБОУ «Лицей№15» города Березовский,*  *Кемерово: издательство КРИПК и ПРО, 2005.* |
| *Старт в химию* | *Рабочая программа курса «Старт в химию».*  *7 класс.* | *Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа элективного курса «Старт в химию», О.С.Габрилян, И.Г. Остроумов, А.К. Ахлебников, М.: Дрофа, 2006* |
| *Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов* | *Рабочая программа курса*  *«Роль неорганических веществ в жизнедеятельности организмов».*  *9 класс.* | *Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла*  *Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа элективного курса «Химия для любознательных», Р.Г. Иванова, М.В. Зуев, В.Н. Лаврова, М.: Дрофа, 2011.* |
| *Биология среди наук* | *Рабочая программа курса «Биология среди наук».*  *9 класс.* | *Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнон. цикла*  *Протокол от 29.08.2014 №1* | *Программа элективного курса «Биология среди наук», А.В. Маслак, М.: Дрофа,2007.* |

**10-11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование учебной**  **программы** | **Автор**  **программы** | **Год изда-ния** | **Издательство** |
| Русский язык | Примерные программы по русскому языку |  | 2008 | М.: Дрофа |
|  | Программа курса. Русский язык. 10 – 11 классы. | Гольцова. Н.Г. | 2012 | М.: Русское слово |
| Русский язык. 10 – 11 классы Программа для общеобразовательных учреждений. (профильный уровень). | Хлебинская Г.Ф. | 2010 | М.:Москва |
| Литература | Примерные программы по литературе |  | 2008. | М.: Дрофа |
|  | Программа по литературе для 5-11 классов (базовый уровень). | Под ред. Коровиной В.Я., | 2010 | М.: Просвещение |
| Искусство (МХК) | Программа для общеобразовательных учреждений «Мировая художественная культура» | Рапацкая А.А. | 2009 | М.: Владос |
| Иностранный язык (Английский,  немецкий язык) | Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Немецкий язык. Базовый уровень |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа курса английского языка, 2-11кл. | Биболетова М.З.,  Трубанева Н.Н. | 2009 | М.: Титул |
| Математика | Примерные программы по математика |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа «Алгебра и начала математического анализа» | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В, Федорова Н.Е., Шабунин М.И. | 2009 | М.: Просвещение |
| Программа «Алгебра и начала математического анализа» | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.И.,  Шевкин А.В. | 2009 | М.: Просвещение |
| Программа по геометрии ( базовый и профильный уровни). | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | 2009 | М.: Просвещение |
| Информатика и ИКТ | Примерные программы по информатике и ИКТ |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый и профильный уровни) . | Угринович Н.Д. | 2010 | М.: Бином |
| История | Примерные программы по истории |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа « Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века», 10класс( базовый и профильный уровни), | Уколова В.И.,  Ревякин А.В. | 2007 | М.: Просвещение |
| Программа для общеобразовательных учреждений «Всеобщая история. Новейшая история», (базовый и профильный уровни), 11 класс, | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю., Коваль Т.В. | 2007 | М.: Просвещение |
| Программа «История России с древнейших времен до конца XIX века, (базовый уровень)», 10 класс | , Борисов Н.С.,  Левандовский А.А. | 2007 | М.: Просвещение |
| Программа «История России. XX- начало XXI в.» ,11 класс | Левандовский А.А.,  Щетинов Ю.А., Морозова В.С., | 2007 | М.: Просвещение |
| Обществознание (включая экономику и право).  Обществознание | Примерная программа по обществознанию. |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11классы » (Базовый уровень),10-11 классы. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.,  Иванова Л.Ф.,  Матвеева А.И. | 2009 | М.: Просвещение |
| Программы для общеобразовательных учреждений «Обществознание 6-11классы». (Профильный уровень).10-11 классы. | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. , Лазебникова А.Ю. | 2009 | М.: Просвещение |
| Право | Примерные программы по праву |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программа «Право 10-11 класс» (профильный уровень). | Матвеев А.И. | 2007 | М.: Просвещение |
| Экономика | Примерные программы по экономике (базовый уровень). |  | 2007 | М.: Дрофа |
| География | Примерные программы по географии |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программы для общеобразовательных учреждений «Программа география для 6-10 классов» | Домогацких Е.М. | 2009 | М.: Русское слово |
| Биология | Примерные программы по биологии |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Природоведение. Биология. Экология .  Программы. 5-11 класс  (Базовый уровень.) | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. | 2009 | М.: Вентана-Граф |
| Физика | Примерные программы по физике. |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни). | Данюшенков В.С., Коршунова О.В. | 2010 | М.: Просвещение |
| Химия | Примерные программы по химии |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Программа курса химии для 10-11классов общеобразовательных учреждений. (Базовый уровень). | Габриелян О.С. | 2006 | М.: Дрофа |
| Программа курса химии для 10-11классов общеобразовательных  учреждений.( Профильный уровень). | Габриелян О.С. | 2006 | М.: Дрофа |
| Физическая культура | Примерные программы по физической культуре. Базовый уровень |  | 2007 | М.: Дрофа |
| Комплексная программа физического воспитания  1-11кл. | Лях В.И.  Зданевич А.А. | 2006 | М.: Просвещение |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Примерные программы по основам безопасности жизнедеятельности. |  | 2008 | М.: Дрофа |
| Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. | Под общей редакцией  Смирнова А.Т. | 2008 | М.: Просвещение |

**Курсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Наименование***  ***рабочей программы*** | ***Составитель***  ***рабочей программы*** | ***Кем утверждена,***  ***рассмотрена*** | ***Наличие учебно-методического обеспечения*** |
| *Искусство устной и письменной речи* | *Рабочая программа курса «Искусство устной и письменной речи».*  *10Б,11Б классы.* | *Бестемьянова В.А.,*  *Мазур Н.И.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74.*  *Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла.*  *Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Методическое пособие «Искусство устной*  *и письменной речи», 10-11 кл.,*  *М. Просвещение, 2008.* |
| *Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения* | *Рабочая программа курса «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения».*  *10Б,11Б классы.* | *Бестемьянова В.А.,*  *Сергиенко Л.А.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74.*  *Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла.*  *Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Методическое пособие «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения», 10-11кл., В.Ф Чертов,*  *Е.М. Виноградова, М.: Дрофа,2008.* |
| *Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики* | *Рабочая программа курса*  *«Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики».*  *10А, 11А классы.* | *Плотникова Е.О.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74.*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.*  *Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программа «Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей*  *математики», А.Н. Землякова,*  *М.: Вита-Пресс, 2004.* |
| *Мир, математика, математики* | *Рабочая программа курса «Мир, математика, математики».*  *10Б класс.* | *Плотникова Е.О., Никешина С.И.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74.*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.*  *Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программа «Мир, математика, математики» , А.Н. Землякова,*  *М.: изд-во НФПК, 2004.* |
| *Человек. Общество. Мир* | *Рабочая программа курса*  *«Человек. Общество. Мир».*  *10Б,11Б классы.* | *Смольник В.В., Устюжанина Н.С.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74.*  *Рассмотрена на заседании ШМО гуманитарного цикла.*  *Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программа курса для 10-11 классов «Человек. Общество. Мир», А.П. Логунов, А.В. Юдельсона, М.: Вита-Пресс,2004.* |
| *Методы решения физических задач* | *Рабочая программа курса «Методы решения физических задач».*  *10А,11Аклассы.* | *Трунова Л.А.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74.*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.*  *Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программа курса для 10-11 классов*  *«Методы решения физических задач»,*  *В.А. Орлов, Ю.А. Сауров, М.: Дрофа, 2006.* |
| *История химии* | *Рабочая программа курса*  *«История химии».*  *10А,11А классы.* | *Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74.*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.*  *Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программа элективного курса « История химии», Е.В. Савинкина,*  *НФНК.: Москва,2004.* |
| *Живой организм* | *Рабочая программа курса*  *«Живой организм».*  *11Акласс.* | *Федотова С.В., Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74.*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.*  *Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программ элективного курса «Живой организм», В.И. Сивоглазов,*  *И.Б. Агафонова, М.:Дрофа, 2006.* |
| *Клетки и ткани* | *Рабочая программа курса «Клетки и ткани».*  *10А класс.* | *Федотова С.В., Михайлец И.В.* | *Утверждена директором школы.*  *Приказ от 01.09.14 №74.*  *Рассмотрена на заседании ШМО естественнонаучного цикла.*  *Протокол от 29.08.2014 № 1.* | *Программ элективного курса «Клетки и ткани», Д.К. Обухов, В.Н.Киреленкова,*  *М.: Дрофа, 2007.* |

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива: с сентября 2015г. по май 2016г. прошли курсы повышения квалификации в КРИПКиПРО :

«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» учителя начальных классов;

«Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС общего образования»;

« Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС ОО»;

« Теория и практика преподавания физического образования в условиях введения и реализации ФГОС ОО»,

«Теория и практика социально-психолого-педагогической деятельности»,

«Теория и практика управления учебно-воспитательным процессом образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС»,

«Школьное химико - биологическое и биолого - географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО»;

« Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС ОО ».

В течение года посещали практико-ориентированный семинар «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» организованный методистами ИМЦ и преподавателями КРИПКиПРО, а также областные семинар «Изменение в ЕГЭ 2016 по стратегии подготовки»

* прошли однодневное обучение в БИФ КемГУ, по сдачи обучающимися 11 классов сочинения;
* педагог- психолог стала победителем номинации в областном конкурс « Педагог-психолог 2015», выступала на городской конференции специалистов образовательных организаций ,«Актуальные вопросы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС ОО»,
* учитель математики стала победителем в городском конкурсе ИТ- педагог, « Роль дистанционных и проектных технологий в формировании информационно - образовательной среды школы» участник областного конкурса)
* учитель музыки выступала на областном семинаре по музыке «Формы организации учебной деятельности учащихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности в свете требований ФГОС ОО»,
* учитель информатики приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово,
* участники межрегионального семинара «Сетевая технология организации методической работы в условиях введения ФГОС ООО»
* участники постоянно действующего семинара «Сетевая технология в условиях введения ФГОС ООО, планируемые результаты и система оценки достижения планируемых результатов» «Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС». г. Томск
* участники семинара « Стратегия и тактика проектирования в условиях реализации ФГОС» г. Томск
* участник городской выставки

работ и экспозиций по декоративно- прикладному искусству «Возьмёмся за руки друзья!».

* Учителя стали участниками форума «Трудности, испытываемые педагогами при освоении профессионального стандарта», и других различных вебинаров.
* трое учителей принимали очное участие в международной конференции г. Екатеринбург.

Учителя выступают на педсоветах, постоянно размещают методические материалы, разработки внеклассных мероприятий на сайте школы.

Учителя школы принимали участие в работе экспертных комиссий по проверке работ олимпиад, в работе городской конференции научно – исследовательских, проектных и творческих работ «Первые шаги» и «Маленькая дверь в большой мир».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число об-ся  на  конец года | На «5» | На «4» и «5» | С одной «3» | С одной «2» | «2» и «Н\А» | % успеваемости | % качества | Всего | По уважит. | Без уважит. |
| 1А | 26 | - | - | - | - | - | - | - | 223 | 0 | 223 |
| 1Б | 25 | - | - | - | - | - | - | - | 210 | 0 | 210 |
| 1В | 25 | - | - | - | - | - | - | - | 160 | 0 | 160 |
| **1 кл.** | **75** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **593** | **0** | **593** |
| 2А | 23 | 4 | 12 | 1 | 0 | 0 | 100 | 69,6 | 302 | 0 | 302 |
| 2Б | 25 | 4 | 10 | 1 | 0 | 0 | 100 | 56 | 232 | 0 | 232 |
| 2В | 21 | 1 | 9 | 2 | 0 | 0 | 100 | 47,6 | 412 | 0 | 412 |
| **2 кл.** | **69** | **9** | **31** | **4** | **0** | **0** | **100** | **58** | **946** | **0** | **946** |
| 3А | 25 | 4 | 14 | 1 | 0 | 0 | 100 | 72 | 281 | 0 | 281 |
| 3Б | 25 | 3 | 12 | 2 | 0 | 0 | 100 | 60 | 530 | 0 | 530 |
| **3 кл.** | **50** | **7** | **26** | **3** | **0** | **0** | **100** | **66** | **811** | **0** | **811** |
| 4А | 29 | 3 | 17 | 1 | 0 | 0 | 100 | 69 | 411 | 0 | 411 |
| 4Б | 25 | 0 | 15 | 1 | 0 | 0 | 100 | 60 | 517 | 0 | 517 |
| **4 кл.** | **54** | **3** | **32** | **2** | **0** | **0** | **100** | **64,8** | **928** | **0** | **928** |
| **1-4класс** | **248/173** | **19** | **89** | **9** | **0** | **0** | **100** | **62,4** | **3278** | **0** | **3278** |
| 5А | 29 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 37,9 | 439 | 96 | 343 |
| 5Б | 29 | 5 | 15 | 2 | 0 | 0 | 100 | 69 | 125 | 0 | 125 |
| **5 кл** | **58** | **7** | **24** | **2** | **0** | **0** | **100** | **53,4** | **564** | **96** | **468** |
| 6А | 23 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 21,7 | 151 | 0 | 151 |
| 6Б | 27 | 1 | 14 | 3 | 0 | 0 | 100 | 55,6 | 326 | 7 | 319 |
| **6 кл** | **50** | **1** | **19** | **4** | **0** | **0** | **100** | **40** | **477** | **7** | **470** |
| 7А | 26 | 3 | 8 | 3 | 0 | 0 | 100 | 42,3 | 189 | 0 | 189 |
| 7Б | 27 | 4 | 9 | 1 | 0 | 0 | 100 | 48 | 322 | 9 | 313 |
| **7 кл.** | **53** | **7** | **17** | **4** | **0** | **0** | **100** | **45,3** | **511** | **9** | **502** |
| 8А | 28 | 1 | 5 | 2 | 0 | 1 | 96,4 | 21,4 | 1161 | 388 | 773 |
| 8Б | 29 | 1 | 10 | 1 | 0 | 1 | 96,6 | 37,9 | 899 | 428 | 471 |
| **8 кл.** | **57** | **2** | **15** | **3** | **0** | **2** | **96,5** | **29,8** | **2060** | **816** | **1244** |
| 9А | 24 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 41,7 | 1160 | 463 | 697 |
| 9Б | 24 | 1 | 10 | 2 | 0 | 1 | 95,8 | 45,8 | 1204 | 421 | 783 |
| **9 кл.** | **48** | **1** | **20** | **2** | **0** | **1** | **97,9** | **43,8** | **2364** | **884** | **1480** |
| 5-9 | **266** | **18** | **95** | **15** | **0** | **3** | **98,9** | **42,5** | **5976** | **1812** | **4164** |
| 10А | 22 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40,9 | 365 | 0 | 365 |
| 10Б | 15 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 100 | 40 | 915 | 99 | 816 |
| **10 кл.** | **37** | **0** | **15** | **1** | **0** | **0** | **100** | **40,5** | **1280** | **99** | **1181** |
| 11А | 18 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 100 | 50 | 431 | 0 | 431 |
| 11Б | 15 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 46,7 | 1162 | 520 | 642 |
| **11 кл.** | **33** | **3** | **13** | **2** | **0** | **0** | **100** | **48,5** | **1593** | **520** | **1073** |
| **10-11** | **70** | **3** | **28** | **3** | **0** | **0** | **100** | **44,3** | **2873** | **619** | **2254** |
| **1 -4** | **248/173** | **19** | **89** | **9** | **0** | **0** | **100** | **62,4** | **3278** | **0** | **3278** |
| **5-9** | **266** | **18** | **95** | **15** | **0** | **3** | **98,9** | **42,5** | **5976** | **1812** | **4164** |
| **10-11** | **70** | **3** | **28** | **3** | **0** | **0** | **100** | **44,3** | **2873** | **619** | **2254** |
| **Всего**  **1-11:** | **584/509** | **40** | **212** | **27** | **0** | **3** | **99,4** | **49,5** | **12127** | **2431** | **9696** |

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

**Анализ**

**результатов учебной деятельности за 2015-2016 учебный год**

Общая абсолютная успеваемость по итогам 2014-2015 учебного года составила 99,4 %, что на 0,2 % выше аналогичного показателя прошлого и 0,6% - позапрошлого учебного года.

Имеют академическую задолженность по итогам учебного года 3 учащихся: Мамадиев Н.( русский язык, математика) - учащийся 8А класса, Калинич А. ( русский язык, литература, иностранный язык, химия, физика, география, биология)- учащийся 8Б класса, Субботин В. (русский язык, литература, математика , химия, физика, география, биология, физическая культура) –учащийся 9Б класса.

Качественная успеваемость по итогам года составила 49,5 % , что на 2% ниже аналогичного показателя прошлого учебного года (51,5%), на 1,8 % выше показателей качественной успеваемости за 2013-2014 учебный год (47,7 %).

Высокая качественная успеваемость ( выше среднего по школе значения- 49,5 %) в начальных классах (кроме 2В), 5Б,6Б,11А классах.

Низкое качество успеваемости показали 8А (21,4 %), 6А (21,7%), 5А и 8Б (по 37,9%)  
классы.

40 (7,9 % аттестуемых) учащихся окончили учебный год с отличием, 38 из них стали стипендиатами губернаторской премии за отличную учебу.

Динамика результатов обучения за последние три учебных года приведена в таблице №2.

Таб.2 Динамика результатов обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Уровень обученности  (общая успеваемость) | 98 | 98,8 | 98,8 | 99,2 | 99,4 |
| Количество обучающихся, имеющих неудовлетворит. отметки по итогам учебного года | 8 | 6 | 6 | 4 | 3 |
| Качество обученности | 41,7 | 44,6 | 47,7 | 51,5 | 49,5 |

Анализ результатов, приведенных в таблице, позволяет сделать выводы об успешности реализации школой цели общего образования и стабильности организованного процесса обучения, что определяется положительной динамикой % учащихся, успешно освоивших учебные программы. Резкое повышение качественной успеваемости в 2014-2015 учебном году обусловлено введением новых единых по школе требований к выставлению годовых отметок. В связи с этим качественная успеваемость по итогам 2015-2016 учебного года понизилась по сравнению с аналогичным показателем 2014-2015 учебного года.

* В школе прошел школьный этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 46 | 6 | 9 |
| 3 | Биология | 49 | 5 | 8 |
| 4 | География | 29 | 6 | 5 |
| 5 | Информатика | 42 | 4 | 1 |
| 6 | Искусство (МХК) | 42 | 12 | 8 |
| 7 | История | 53 | 5 | 7 |
| 8 | Литература | 93 | 7 | 10 |
| 9 | Математика | 106 | 7 | 20 |
| 11 | Обществознание | 64 | 8 | 14 |
| 12 | ОБЖ | 71 | 6 | 25 |
| 13 | Право | 5 | 1 | 2 |
| 14 | Русский язык | 148 | 5 | 26 |
| 15 | Технология | 64 | 7 | 1 |
| 16 | Физика | 31 | 5 | 8 |
| 17 | Физическая культура | 54 | 9 | 15 |
| 19 | Химия | 30 | 3 | 1 |
| 20 | Экология | 30 | 4 | 6 |
| 21 | Экономика | - | - | - |
|  | ВСЕГО | 957 | 100 | 166 |

Итоги муниципального этап всероссийской олимпиады школьников2015-2016у.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Предмет | Результат |
|  |  |  |  |
|  | 9 | Англ.язык | призер |
|  | 8 | Математика | призер |
|  | 9 | ОБЖ | призер |
|  | 8 | Технология | призер |
|  | **11** | **Технология** | **победитель** |
|  | 8 | Технология | призер |
|  | 8 | Экология | призер |
|  | 10 | Экология | призер |
|  | 7 | Физическая культура | призер |
|  | 8 | Физическая культура | призер |
|  | 9 | Физическая культура | призер |
|  | 10 | Физическая культура | призер |

* Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии 11 класс.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты участия в школьной конференции «День науки »и в городской конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Первые шаги» | | | | |
| № п\ | Название работы | Предмет | Класс | место |
|  | Победить или погибнуть» | Литература | 9 | 1 |
|  | Богатыри - кто они | Литература | 2 | 2 |
|  | Говорите правильно | Русский язык | 6 | 2 |
|  | Способы окрашивание ткани | изо | 4 | 1 |
|  | Влияние музыки на здоровье человека | Музыка | 7 | 4 |
|  | Сравнительный анализ конституции США и РФ | Анг. язык | 10 | 6 |
|  | Сравнительный анализ конституции США и России | Анг. язык | 11 | 7 |
|  | Английский анекдот как отражение национальной культуры | Анг. язык | 11 | 4 |
|  | Шотландский костюм | Анг. язык | 7 | 1 |
|  | Традиции чаепития в Англии и России | Анг. язык | 6 | 5 |
|  | Терроризм как глобальная проблема человечества | Обществознание | 8 | 2 |
|  | Все работы хороши, а папина лучше | Технология | 2 | 1 |
|  | Популяционное поведение большой синицы | Окр. мир | 4 | 2 |
|  | Глиняные игрушки | Технология | 2 | 3 |
|  | Комплект украшений к выпускному балу | Технология | 10 | 2 |
|  | ДСП | Технология | 11 | 1 |
|  | Рабы технологий | Экология | 5 | 3 |
|  | Долголетие | обж | 8 | 2 |
|  | Мини –ферма (кролиководство) бизнес план | Экономика | 8 | 2 |
|  | Практическое применение геометрических знаний | Математика | 7 | 4 |
|  | Методы решения задач на концентрацию веществ в растворах и смесях | Математика | 10 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление конкурсной работы | Название работы | Предмет | Класс | Результаты участия |
| литературное наследие и литературное творчество; | «Победить или погибнуть»  (по произведениям Дж. Уоллс «Замок из стекла», Сауд «Сожженная заживо»). | Литература | 9 | 1 |
| Декоративно-прикладное искусство | Древесно-стружечная плита – альтернативный материал древесине. | Технология | 11 | 1 |
| Многообразие математики | Методы решения задач на концентрацию веществ  в растворах, смесях и сплавах. | Математика | 10 | 2 |
| История общая, военная | Генеалогическое древо моей семьи | История | 8 | 2 |
| Декоративно-прикладное искусство | Декоративные украшения в технике канзаши  к платью для выпускного бала | Технология | 10 | 2 |
| Экономика и управление | Создание мини-фермы.  Кролиководство | География | 8 | 1 |
| Иностранные языки | «Сравнительный анализ литературного персонажа Шерлока Холмса в американском и российском кино». | Иностранный язык | 11 | сертификат |

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

**1.** **Основные направления воспитательной работы** **на 2015-2016 учебный год**

- духовно-нравственное воспитание

- культурно-эстетическое воспитание

- гражданско-патриотическое воспитание

- правовое воспитаниеи культура безопасности

- экологическое воспитание

**-** спортивно-оздоровительное

**-** работа с родителями

**2**. **Цель воспитательной работы**:

Создание условий для воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей высоким уровнем духовно-нравственного развития, интеллектуальным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом, способной к успешной социализации и самостоятельному решению новых задач в современном обществе.

Работа с учащимися направлена на укрепление и развитие общешкольного коллектива, органов самоуправления, формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел.

**3. Деятельность детской общественной организации**:

Уже более 10 лет в школе создана и успешно работает детско-юношеская организация «Единство». ДЮО Единство работает на основании Устава о детской организации и типового положения. Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников. В начале учебного года был составлен план работы Парламента на 2015-2016 учебный год, выбраны члены Парламента, было осуществлено коллективное планирование дел в классах.

В ДЮО «Единство» активно работают министерства: «Образование», Культура», «Спорт», «СМИ», «Милосердие». Каждое министерство организует деятельность учащихся по конкретному направлению, разрабатывает планы, готовит отчеты о проделанной работе.

Формированию ответственности и развитию организаторских умений учащихся способствует проведение Парламента, наличие постоянных и временных поручений в классах и школе. ДЮО «Единство» является организатором и инициатором многих культурно-массовых мероприятий и акций в школе:

- Акция «Поздравь ветерана»

- Акции «Добрый день для добрых дел!»

- Акция «Подарок просто так!»

- Акция «Кормушка для птиц»;

- Акция «Чистый двор»;

- проект «Дети войны»  
 - Спортивный марафон «Быть здоровым – это модно!»  
 - «Моя семья – мое богатство!»  
 - День друзей «Счастье в том, что рядом ты»  
  **4.** **Гражданско**-**патриотическое воспитание**

Патриотическое воспитание одно из основных направлений  воспитательной работы школы.

Целью данного направления является формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

За 2015-2016 учебный год в МБОУ СОШ №10 проведена следующая работа:

- в целях привлечения обучающихся к социально-значимой деятельности в сентябре 2015 года была проведена акция «Поздравь ветерана». Поздравлять ветеранов педагогического труда с Днем знаний стало уже традицией в нашей школе, в итоге акции было поздравлено 10 ветеранов;

- в 11-х классах проведены уроки мужества с приглашением руководителя ветеранов подразделения особого риска РФ г. Белово Смольянинова В.Д., председателя областного комитета ветеранов подразделения особого риска РФ г. Белово Зелинского А.И., ветеранов подразделения особого риска РФ г. Белово Петенева В.В. и Зыкова А.

- к Дню неизвестного солдата в 8- 10 -х классах прошли Уроки мужества с приглашением участников боевых действий в Чечне Жукова Алексея Михайловича и Аникеева Евгения Александровича, которые воевали в мирное время, исполняя свой воинский долг Защитника Отечества.

- для обучающихся 5-х классов прошла встреча с ветераном ВОВ Урванцевой Людмилой Ивановной

- обучающиеся 6Б класса посетили ветерана ВОВ Попову Валентину Степановну на дому с вручением сладкого подарка и цветов.

- в декабре ДЮО «Единство» приняло участие в областном проекте «Дети войны», была подготовлена биографическая справка на ветерана ВОВ Урванцеву Людмилу Ивановну, а также представители ДЮО «Единство» взяли интервью у ветерана.

В феврале для обучающихся 8-11 классов прошли Уроки мужества «Герои в наших сердцах», а в 3, 6-7 классах урок мужества «Афганистан – живая память» с приглашением участника боевых действий в Афганистане Чуркина Виктора Алексеевича.

К 30-й годовщине со дня аварии на Чернобыльской АЭС в актовом зале прошло торжественное мероприятие «Зона отчуждения» для учащихся 6- 7 классов с приглашением участника ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС Чуркина В.А, тематические классные часы: «Уроки Чернобыля», «Чернобыльская авария: причины и последствия» прошли в 7-11 классах, для обучающихся 5-6 классов учитель биологии Федотова С.В. провела экологический час «Последствия Чернобыльской катастрофы: угроза экологии современного мира».

По традиции к Дню победы в актовом зале прошел торжественный митинг «Память» с приглашение Андреевой Людмилы Ивановны, которая рассказала о трудном военном детстве в годы Великой Отечественной войны.

Также учащиеся 7-11 классов приняли активное участие в акции «Бессмертный полк»

( было изготовлено 40 портретов родственников учащихся- участников ВОВ);

**5**. **Занятость детей во внеурочное время**

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ № 10 работали детские кружки:

1.  «Очумелые ручки» – для обучающихся 6-7классов (12 чел.),

2.​ «Веселые нотки» – для обучающихся 3-5 классов (12 чел.), .

3.​ «Волшебный сундучок»- для обучающихся 8 классов(14чел.),

Количество детей посещающих кружки и секции во внешкольных учреждениях: 92 человека.

Количество детей занятых во внеурочной деятельности: 1-4 классы – 253 человека, 5-7 классы – 160 человек.

Таким образом, общее кол-во обучающихся – 533человека, % охвата – 90%

**6. Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание личности ребёнка – одна из самых важных направлений воспитательной работы.

Цель данного направления: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

В этом направлении была проведена следующая работа:

- по традиции в конце ноября прошел концерт, посвященный Дню матери «Я хочу пожелать тебе, мама!», на который были приглашены педагоги нашей школы и родители.

Обучающиеся своими силами подготовили праздничный концерт, который был насыщен творческими номерами.

- также в ноябре были проведены уроки, направленные на формирование толерантности у обучающихся.

- в декабре прошел день друзей «Счастье в том, что рядом ты!. В этот день обучающимся предлагалась возможность поучаствовать в многочисленных акциях и мероприятиях: «Подарок просто так!», «Не держите зла, держите шарик!».

В этот день во всех классах прошли уроки дружбы, в которых ребята приняли активное участие. Говорили друг другу добрые пожелания, собирали пословицы о дружбе, мире и толерантности, рисовали «ромашку добра», создавали «дерево добрых пожеланий», определяли качества друга, а также разыгрывали различные ситуации, сценки, взятые из повседневной жизни класса.

Открытые уроки прошли во 2Б классе,., в 5А классе, 9Б классе.

Во время большой перемены была проведена общешкольная линейка, посвященная Дню рождения города, а также акция «Школа добрых пожеланий», ребятам предоставлялась возможность поделиться добрыми пожеланиями друг с другом.   
 В марте в школе прошло общешкольное мероприятие «Широкая Масленица», в котором приняли участие учащиеся 1-8 классов, родители и педагоги. Мероприятие сопровождалось веселой музыкой, песнями, частушками, хороводами и подвижными играми. Ребята с большим удовольствием участвовали в спортивных эстафетах, состязались в силе и ловкости, в перетягивании каната. Каждый класс накрыл свой стол по настоящим русским традициям: с самоваром, баранками, пирогами, блинами. Закончился праздник традиционным сжиганием чучела зимы.  
 В 2015-2016 учебном году школа активно занималась благотворительной деятельностью. В рамках акции «Весенняя Неделя Добра» были проведены: акция «Помоги ветерану» (оказание адресной помощи ветеранам труда), акция «Чистый двор» (уборка пришкольной территории), ярмарка «Милосердие». По итогам ярмарки все собранные вещи и канцтовары были переданы в детский дом п. Убинский.

В мае в нашей школе прошло общешкольное мероприятие «Моя семья – мое богатство» в рамках которого прошли следующие мероприятия: для учащихся 4-5 классов родители провели мастер - класс «Красоту творим своими руками» , в актовом зале прошла торжественная линейка «Всё начинается с семьи» для 5-11 классов, фото – выставка «Счастливы вместе», конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» для учащихся 1-4 классов, акция «Посади дерево» , выставка семейного творчества «Коллекция семейных идей». Данное мероприятие способствует воспитанию чувств любви к своей семье и гордости за неё, чувства уважения  к родным и близким людям, развитию инициативы, совместного творчества детей и родителей.

**7. Культурно-эстетическое воспитание**

С целью создания условий для позитивного общения учащихся, для проявления инициативы и самостоятельности, интереса к внеклассной деятельности в 2015 – 2016 году активно проводилась культурно-досуговая работа.

**Традиционные общешкольные мероприятия:**

* День Знаний.
* Праздничная программа, посвященная Дню Учителя.
* День Здоровья.
* Развлекательная программа «В гостях у нового года»
* Выставки детских работ ( рисунки, плакаты, поделки и т.п.).
* Концерт, посвященный дню матери
* Акция «Подарок просто так!»
* День семьи
* Широкая Масленица
* День друзей

Все классы с 1 – 11 принимали активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Подводя итоги проведения культурно-досуговых мероприятий можно сказать, что работа организована на высоком уровне, не смотря на огромный разброс интересов, интересно было всем и это благодаря слаженной работе педагогического коллектива и обучающихся школы, которые каждый раз создавали праздничную, теплую, доброжелательную, веселую атмосферу праздника.

С целью создания условий для развития творческих способностей  обучающихся на протяжении многих лет осуществляется сотрудничество со Дворцом творчества детей и молодежи, Центральной детской библиотекой.

**8. Спортивно-оздоровительное воспитание**

На протяжении 2015-2016 учебного года активно осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни, целью которой было сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

В октябре был проведен спортивный марафон здоровья «Быть здоровым – это модно!», участниками которого стали обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители и представители общественности.

Проведены уроки здоровья, на которые были приглашены психолог уголовно-исполнительной инспекции Греханов С. Н., а также представитель из Центра помощи семьи и детям Лисовская К.А., акция «Здоровью – зеленый свет», лотерея здоровья, танцевальный Флешмоб «Молодое поколение выбирает!», а также спортивная эстафета среди обучающихся 5-7 классов, в ходе которой командам необходимо было пройти станции «Спортивная», «Голос», «Танцуй, танцуй», «Если умный ты», «Самый лучший капитан», «Снайперы». По итогам эстафеты каждая команда стала победителем в своей номинации.   
 Для учащихся 7-8 классов прошел конкурс буклетов и листовок «Быть здоровым – здорово!».   
 Также, согласно плану работу в октябре были проведены классные часы «Мы против наркотиков!», встречи с сотрудниками УФКСН, инспекторами ПДН по профилактике употребления спайсов.

В апреле были проведены классные часы и беседы по пропаганде  ЗОЖ    и профилактике вредных привычек

**9.Экологическое воспитание**

Целью данного направления является воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, а также  понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

За 2015-2016 год проведена следующая работа:

1) В сентябре прошли традиционные субботники по уборке территории школы.

2) Обучающимися 5 классов проведена экологическая акция «Кормушка для птиц!»

3) В сентябре была заложена аллея первоклассников, было высажено 20 сосенок.

4)В октябре ДЮО «Единство» была проведена акция «Чистая река – чистые берега, был убран берег реки Бачаты.

5.) Учителем биологии в 5-х классах было проведено мероприятие «Вода - ты жизнь»

6) В рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая весна» были проведены операция «Чистый двор», акция «Посади дерево», в результате которой было посажено 27 саженцев сосны.

7). Классные часы «Экология и мы», «Загадка воды», 1-11 классы Конкурсы

8) Викторина «Вокруг планеты Земля», 5 класс.

9) Акция «Помоги ветерану», подготовка огорода к весенней посадке

**10. Работа с родителями**

Цель: создать условия для развития и укрепления нравственного и культурного потенциала учащихся и их родителей.

В данном направлении была проведена следующая работа:

1) проведены тематические собрания «Семейные ценности и традиции как средство воспитание личности»

2) Систематически проводится индивидуальная работа с родителями по вопросам семейного воспитания;

В течение 2015-2016 учебного года проводились консультации администрации школы, классных руководителей, соц. педагога, психолога, индивидуальные беседы по различным вопросам воспитания учащихся, профилактике правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи.

Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности семьи и школы.

**11.Работа с классными руководителями**

Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что в течение всего учебного года проводилась работа как с обучающимися, так и их родителями. Классные руководители организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями, участвуют в общешкольных мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы.

Вместе с тем есть слабые места и проблемы:

1. Не все обучающиеся включены в деятельность коллектива, не у всех есть дело по интересу, не в каждом классном коллективе сформированы навыки выполнения поручений в классе.
2. В поведении отдельных учащихся проявляется невоспитанность, низкий уровень дисциплинированности, что ставит перед классным руководителем дополнительные вопросы и стимулирует к поиску более эффективных методов и средств воздействия на учеников.
3. В воспитательной деятельности очень важно придерживаться единых последовательных требований к выполнению Правил поведения учащимися школы.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Классные руководители 1 – 11 классов стараются разнообразить формы проведения классного часа, привлекают к подготовке классных часов работников библиотеки, психолога, родителей, специалистов в разных областях знаний, представителей общественности.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, умением привлекать к участию в школьных мероприятиях каждого ученика.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, администрация отметила, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные, включены темы обязательных тематических классных часов, темы для родительских собраний. В первом разделе все классные руководители дали анализ за прошедший учебный год, определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива. В течение 2015- 2016 учебного года проводились различные внутриклассные, внеклассные мероприятия, классные часы, встречи, праздники согласно плану работы. Однако планы работы классных руководителей начального звена в 2016-2017 учебном году необходимо разработать в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального образования.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной. Остается проблемой то, что не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы, не своевременно сдают отчетную документацию.

В 2016-2017 учебном году классным руководителям рекомендуется активнее принимать участие в воспитательной работе школы, больше проводить открытых мероприятий с целью распространения положительного опыта, необходимо совершенствовать формы и методы воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**12. Внутришкольный контроль**

Для работы в 2015-2016 учебном году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. Он предусматривает следующее содержание контроля:

- проверка журналов кружковой работы, посещаемость кружков и секций

- проверка планов воспитательной работы

- проверка посещаемости обучающимися, состоящими на учете в ОДН УВД и внутришкольном учете;

- подготовка и проведение школьных каникул

-система работы классных руководителей по организации детского самоуправления

- Работа с детьми, находящимися под опекой

- Работа социального педагога

**Проверка документации, посещаемость кружков**

Контроль проводился с целью изучения документации кружковой работы, проверки посещаемости кружков.

Журналы кружковой работы периодически проверялись, темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию.

Рабочие программы и календарно – тематическое планирование были составлены на основе методических рекомендаций, рассмотрены и утверждены на МО.

**Выводы:**

1**.** Журналы кружковой работы заполнять своевременно

2. Руководителям кружков вести постоянный контроль за посещаемостью обучающихся

3. Провести активную работу с детьми «группы риска» по привлечению их в школьные кружки.

**Проверка планов воспитательной работы**

Контроль проводился с целью анализа содержания планов ВР классных руководителей. В ходе проверки утверждены предоставленные планы ВР, выявлены ошибки в написании планов ВР, классные руководители ознакомлены с замечаниями.

**Выводы:**

1. Классным руководителям устранить замечания

2. Своевременно заполнять планы ВР

**Проверка посещаемости обучающимися, состоящими на учете в ОДН УВД и внутришкольном учете**

Контроль осуществлялся зам. директора по ВР в соответствии с планом. Целью проверки являлось посещаемость занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН УВД

**Выводы**: Продолжить строгий контроль и учет посещаемости занятий с целью выявления обучающихся отклоняющихся от учебы

**Подготовка и проведение школьных каникул**

Контроль осуществлялся с целью изучения работы классных руководителей по организации мероприятий на каникулах.

В ходе контроля было выявлено, что все классные руководители с 1 по 11 классы активно проводят классные мероприятия, сотрудничают с учреждениями дополнительного образования для проведения совместных праздников и мероприятий во время школьных каникул.

**Выводы:**

1. Все мероприятия запланированные на осенние, зимние, весенние каникулы выполнены в соответствии с планом.

2. Классным руководителям активизировать работу по организации досуга во внеурочное время.

Р**абота с детьми, находящимися под опекой** Контроль осуществлялся с целью изучить состояние работы с детьми, находящимися под опекой  
 **Выводы:** 1. Привлекать опекаемых детей к участию в мероприятиях.

1. Продолжить работу с опекаемыми детьми согласно плану.

**Работа социального педагога**

Контроль осуществлялся с целью изучить документацию социального педагога

**Выводы:**

1. Документация социального педагога ведется в соответствии с требованиями

2. Доработать личные карточки на обучающихся, поставленных на учет по представлению Межмуниципального отдела МВД России «Беловский»

Таким образом, в течение 2015-2016 учебного года была проведена удовлетворительная работа по ВШК, позволяющая на основе данного анализа сделать выводы для принятия управленческих решений по совершенствованию ВШК по различным направлениям работы школы.

**Достижения учащихся МБОУ СОШ №10 города Белово**

**за 2015-2016 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Уровень проведения** | **Результат** |
| 1. | Конкурс «Литераторам – ура!» | Муниципальный | Гурин Виталий - 1 место в номинации «Сказанное слово остается!»  Победитель в номинации «Книжная дегустация!» |
| 2. | Конкурс лидеров ученического самоуправления «Твое время быть успешным!» | Муниципальный | Воробьева Ксения – победитель в номинации «Лидер-патриот!» |
| 3. | Конкурс «Женщина, на которой держится дом!» | Муниципальный | 2 место |
| 4. | Туристический слет «Золотая осень» | Муниципальный | 1 место в краеведческой викторине  1 место в полосе препятствий 1 место в вязании узлов  Общекомандное – 1 место |
| 5. | Выставка творческих работ к Новому году  Работа «Зимний вечер» в технике оригами | Муниципальный | 1 место |
| 6. | Общероссийская викторина «Цветы в преданьях и легендах!» | Всероссийский | Сивкова Софья - Победитель |
| 7. | Литературная гостиная | Всероссийский | Сивкова Софья - 1 место |
| 8. | Проект «Дети войны» | Областной | участие |
| 9. | Конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями!» | Областной | участие |
| 10. | Конкурс рисунков, посвященный областной акции «Наша победа» | Муниципальный | Победитель |
| 11. | Вокальный конкурс, посвященный году кино | Муниципальный | Победитель в номинации «Вокалисты», Ившина Ангелина |
| 12. | Профилактическая акция «Подростки против спайса» | Муниципальный | 3 место в конкурсе «Живи ярко» |

Таковы основные достижения воспитательной деятельности педагогического коллектива и воспитательной работы школы за 2015 – 2016 учебный год.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по:

- формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

- усилить методическую работу с классными руководителями, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;

- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;

- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

**Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**
2. Перечень учебных кабинетов:

Кабинеты количество кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
| начальные классы, ОРКЭС | 5 |
| информатика | 1 |
| Русский язык, литература | 3 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика | 2 |
| Информатика | 1 |
| История, обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Физика | 1 |
| Биология, ОБЖ | 1 |
| Химия | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Музыка, МХК | 1 |

1. Библиотека: площадь – 65,7 кв.м.; книжный фонд – 11421 шт., в том числе: учебники и учебные пособия – 4305 шт., методическая литература – 78 шт.
2. Спортивный зал - 1, площадь – 272,4 кв.м.
3. Спортивная площадка -1 , площадь – 515 кв.м
4. Актовый зал - 1, площадь – 152,1 кв.м
5. **ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

**Компьютерные классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компьютерные классы | Использование  (учебные предметы) | Количество  компьютеров |
| 1 | Информатика | 10 |

**Дополнительное оборудование для начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Использование  (учебные предметы) |
| Проекционная система | 5 | Начальные классы, музыка, изобразительное искусство, английский язык, ОРКСЭ, внеурочная деятельность. |
| Мультимедийный комплекс | 1 | Начальные классы, изобразительное искусство, английский язык, ОРКСЭ, внеурочная деятельность |
| Компьютеры  в учебных кабинетах | 5 | Начальные классы, музыка, изобразительное искусство, английский язык, ОРКСЭ, внеурочная деятельность. |

**Дополнительное оборудование для 5-11классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Количество | Использование  (учебные предметы) |
| Проекционная система | 8 | География, математика, биология, ОБЖ, русский язык, литература, музыка, ИЗО. |
| Интерактивный комплекс | 2 | Физика, химия, внеурочная деятельность. |
| Компьютеры  в учебных кабинетах | 3 | История, обществознание, право, технология, внеурочная деятельность |

**Расходы:**

1. Оплата труда и начисление по оплате труда ---- 17139174р
2. Заработная плат - 13075894р.
3. Начисления на выплату по оплате труда - 4060578р.
4. Прочие ваплаты-3003р.
5. Услуги связи-27.334р.
6. Коммунальные услуги- 1606375р.
7. Транспортные услуги-8072р.
8. Текущий ремонт здания-399000р.
9. Установка видеонаблюдения – 2108116р.
10. Мед. осмотр работников образования – 61015р.
11. Прочие услуги и работы – 432224р.

**Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.**

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательного процесса и новые требования к образовательным учреждениям в условиях перехода на ФГОС, позволяет выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

– повышение мотивации обучающихся к обучению;

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;

– применение педагогами школы новых информационных педагогических технологий;

– совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;

– материально–техническое и финансовое обеспечения образовательного процесса.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:

– формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению

– внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;

– интеграции общего и дополнительного образования;

– создания в школе психологической службы

– совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования , ФГОС основного общего образования , подготовка к введению ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС среднего образования;
2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:

- расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;

- создания школьной информационной службы;

- включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе школы;

- создание системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системы наставничества и кураторства(работа лабораторий).

4. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- оптимизации структуры управления;

- вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность Управляющего совета школы

На основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, администрация школы принимает управленческие решения по развитию качества образования.