**Овечкина Антонина Анатольевна,**

**учитель немецкого языка**

**Мое педагогическое кредо**

«Человек столько раз человек,

Сколько он языков знает.»

(И,В, Гёте)

 Работа в школе интересная и сложная, рутинная и бурная. Люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, или уходят сразу, или остаются здесь навсегда.

 Мой первый учитель немецкого языка повлияла на мой выбор профессии. Как всякий педагог она старалась развить мои способности, привить мне любовь к языку. Что ей удалось, и за что я благодарна. Я часто общаюсь с ней и даже консультируюсь с ней иногда. В школе я много времени уделяла гуманитарным предметам. В числе любимых был и немецкий. Я участвовала во всех внеклассных мероприятиях, играх КВН, всегда была капитаном команды.

 Мне всегда нравилось изучать немецкий язык. Так сложилось, что не я сама его выбирала для изучения. Тогда нам не давали выбора, а ставили перед фактом. Но я не сожалею, что мне посчастливилось изучать в школе и затем далее этот сложный с первого взгляда язык великих Гёте, Шиллера, Гейне, Бетховена, Моцарта, Рёнтгена, Дизеля, Дюрера. Мне было интересно узнать, как живёт другая по обычаям и менталитету нация, что у наших народов есть общего и чем их культура кардинально отличается.

 И только одна профессия могла дать возможность реализовать все способности – профессия учителя. К сожалению, это произошло в среднем возрасте.

 В 2001 году я пришла работать в школу, имея всего лишь школьные знания языка, которые мне удалось сохранить, благодаря постоянному самообразованию. Одновременно с окончанием КемГУ в 2006 году по специальности «Историк, учитель истории» я закончила курс переподготовки в НИПКиПРО по специальности «Немецкий язык». Я работаю в школе учителем немецкого языка уже четырнадцатый год.

 Моё педагогическое кредо заключается в словах великого немецкого писателя и поэта И.В.Гёте: «Wer eine Fremdsprache nicht kennt, weiß nichts von seiner eigenen.» Это значит, что прививая детям интерес к немецкому языку, формируя позитивное к нему отношение, мы воспитываем чувство гордости и уважения к своему языку, толерантность и уважение к культуре и языку другого народа. Так как всё познается в сравнении. В последние годы немецкий язык всё больше вытесняется из школы английским, поэтому важно сохранить его для обучения, донести красоту языка, его значимость в науке, экономике, народном хозяйстве, так как у Германии и России одни из самых обширных торговых, культурных и экономических связей.

 Задача каждого педагога найти в каждом ребёнке положительные качества и развивать их.

 На уроках немецкого языка стараюсь привить любовь детей к своему предмету, интерес к культуре страны изучаемого языка, показать его значимость в мире современных международных отношений. Приоритетным направлением в моей работе является использование принципов личностно-ориентированного обучения, принципа коммуникативной направленности и проектного метода обучения. Этот метод помогает мне успешно реализовывать основную цель обучения немецкому языку – развитие у ребёнка способности к общению на немецком языке. Основу такого общения составляют коммуникативные умения: только научив обучающегося говорить, слушать, понимать, читать и писать на немецком языке, можно добиться качественного достижения основной цели обучения – развитие у детей не только основ коммуникативной компетенции и предполагает наличие у школьников не только практических умений, но и определённых качеств личности: общительности, раскованности, желание вступить в контакт, умение взаимодействия в коллективе, стремление к активному достижению знаний. А для этого важно, чтобы ребёнок был главным действующим лицом на уроке, чувствовал себя комфортно, принимал активное участие в обсуждении темы, выстраивал его сюжет, умел определить свои интересы. Это возможно, если основной формой учебной деятельности школьников будет живое общение с учителем и сверстниками. (в том числе и в процессе совместного или группового выполнения творческой работы). Атмосфера психологического комфорта обучающихся во время общения во многом зависит от того, как используются различные организационные формы обучения.

 К своим урокам стараюсь подходить творчески: создание реальных ситуаций общения, ролевые игры, просмотр и дальнейшее обсуждение тематических видеофильмов, роликов, дополнительного материала из ресурсов Интернет и других возможностей ИКТ – всё это помогает активизировать познавательную деятельность обучающихся и достигать поставленных целей.

 Считаю, что ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнося её с родной культурой, это важнейшая задача учителя.