**УРОК 24**

**Тема**: **«Строим город»**

**Цели**: 1) Приобрести навыки конструктивной работы с пластилином; развивать конструктивную фантазию и наблюдательность.

           2) Формировать УУД:

**Планируемые результаты**:

***Личностные:***

-ориентация на понимание причин успеха или неуспеха выполненной работы, на восприятие и понимание предложений и оценок учителя и товарищей.

***Регулятивные УУД:***

 - принимать и выполнять учебное задание в соответствии с планом;

-контролировать и корректировать свою работу;

-оценивать результат выполненного задания;

-в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие и учебные задачи.

***Коммуникативные УУД***

-уметь слушать и воспринимать речь учителя и ответы сверстников;

-задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе, в ситуации столкновения интересов;

-адекватно оценивать свою роль в творческой деятельности.

***Познавательные УУД:***

-развивать творческую фантазию и чувство гармонии;

-развивать способность смыслового восприятия художественного текста;

-осуществлять анализ объектов, устанавливать аналогии.

**Результаты освоения учебного предмета**:

*личностные:* учащийся рассматривает и сравнивает реальные здания разных форм

*метапредметные*: учащийся работает в группе, создавая  коллективный макет игрового городка; ведет диалог; участвует в обсуждении

*предметные*: учащийся конструирует из пластилина разнообразные дома; овладевает навыкамиконструирования из отдельных элементов (колбаски, кирпичики и т.д.); украшает постройку сообразно замыслу

***Информационно-методическое обеспечение***: ИКТ

***Техническое обеспечение занятия***: ПК, экран, проектор

***Материалы***: цветной пластилин, стек, картон

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Проверка готовности к уроку.

1. **Сообщение темы и цели урока**

-Сегодня на уроке вы побываете в роли архитекторов. А кто такие архитекторы?

Архитектор – специалист по сооружению зданий.

-Вы пофантазируете и построите сказочный город из пластилина для маленьких человечков.

**3. Введение в тему урока**

А сейчас мы посмотрим, кто это маленькие человечки для которых мы будем строить сказочный город.

Смотрим презентацию о Солнечном городе из книги Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе».

В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Каждый коротышка был ростом с небольшой огурец.

В городе у них было очень красиво. Вокруг каждого дома росли цветы: маргаритки, ромашки, одуванчики. Там даже улицы назывались именами цветов: улица Колокольчиков, аллея Ромашек, бульвар Васильков. А сам город назывался Цветочным городом. Он стоял на берегу ручья. Этот ручей коротышки называли Огурцовой рекой, потому что по берегам ручья росло много огурцов. В одном домике на улице Колокольчиков жило шестнадцать малышей-коротышей.

Самым главным из них был малыш-коротыш, по имени Знайка. Его прозвали Знайкойза то, что он знал очень много.В этом же домике жил известный доктор Пилюлькин, который лечил коротышек от всех болезней.   
Жил здесь также знаменитый механик Винтик со своим помощником Шпунтиком; жил Сахарин СахаринычСиропчик, который прославился тем, что очень любил газированную воду с сиропом.   
Жил еще в этом доме охотник Пулька. У него была маленькая собачка Булька  
и еще было ружье, которое стреляло пробками. Жил художник Тюбик, музыкант Гусля

и другие малыши: Торопыжка, Ворчун, Молчун, Пончик, Растеряйка, два брата - Авоська и Небоська. Но самым известным среди них был малыш, по имени Незнайка. Его прозвали Незнайкой за то, что он ничего не знал.  
Вот такие необычные дома были в Цветочном городе.  
А чтобы нам приступить к работе мы должны хорошенько отдохнуть

**Физминутка**  
**4. Творческая практическая деятельность учащихся**

Задание.  
Построить вместе с одноклассниками город для малышей-коротышек город.

-Чтобы построить город из пластилина, вам необходимо работать сегодня не по одному, а в мини группах.

-У каждой группы свои идеи, свои архитектурные задумки.

-Подумайте, какой город будет у вас, какие дома вы хотите видеть в своем городке, что еще, кроме домов, вы хотите построить.

- разомните пластилин, придайте ему форму ваших будущих домов: округлую, овальную, в виде цилиндра, квадратную (показываю приемы работы с пластилином).

-Пофантазируйте и придумайте интересные детали к вашим домам.

-А может быть рядом с домом вы расположите деревья, скамейки, фантан и т.д.

**5. Самостоятельная работа**

Звучит песенка архитектора.

**6. Итог урока**

Экспресс-выставка, обсуждение работ. Защита своих проектов. (Свободные высказывания детей.)

- Какие замечательные домики у вас получились.

- Кем вы были на 2 уроках? (*архитекторами*)

- А кто помогал вам? (*Мастера Постройки и Украшения*)

- Как называется каждый из ваших домиков? (*макет*)

**7. Рефлексия**

- Ребята, Вы отлично потрудились. Что Вам больше всего понравилось? А понравилось быть архитекторами?

- Что вы создали? (*коллективный макет*)

- Урок закончен. До свидания.