**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Русский** **язык**

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной ре-шением федерального учебно-методического объединения по общему обра-зованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

*Цели* *обучения* *русскому* *языку:*

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного сред-ства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой дея-тельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в общест-ве; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к рече-вому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельно-сти, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;

-проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информацион-ную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах рус-ского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятель-ности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, норма-ми речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.