**Аннотации**

**к** **рабочим** **программам** **учебных** **предметов**

**основной** **образовательной** **программы** **основного** **общего** **образования**

**Физика**

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии с ФГОС ООО и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г., №1/15).

*Актуальность* программы определена тем, что школьный курс физики является системообразующим для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Школьный курс физики включает объём физических знаний, необходимый для формирования в сознании школьников физической картины мира. Кроме того, определенный объём физических знаний необходим как для повседневной жизни, так и для деятельности во всех областях науки и народного хозяйства. Физическое образование необхо-димо также для создания у школьника отчетливых представлений о роли фи-зики в решении экологических, сырьевых, энергетических, медицинских проблем человечества.

*Новизна* программы заключается в том, что

- постановка метапредметных и личностных результатов становится ос-новным элементом мотивации обучения и достижения предметных ре-зультатов;

- применение системно-деятельностного подхода обучения позволяет ак-тивировать познавательную деятельность обучающихся одновременно развивая коммуникативные, регулятивные и личностные учебные дейст-вия;

- большая доля лабораторных и творческих работ стимулирует элементы исследования в учебном труде обучающихся.

*Цель* *программы* *–* формирование и развитие у ученика научных знаний и умений, необходимых для понимания явлений и процессов, происходящих в природе, быту, для продолжения образования.

*Задачи:*

- создать условия для развития мышления обучающихся, формирования у них потребности самостоятельно приобретать и применять знания, на-блюдать и объяснять физические явления;

- предоставить возможность для овладения школьными знаниями об экс-периментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физиче-ской науки; о современной научной картине мира; о широких возможно-стях применения физических законов в технике и технологии; усвоения школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости про-цесса ее познания, понимание роли практики в познании физических яв-лений и законов;

-создать условия для формирования познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовки к продолжению образования и сознательному выбору профессии.