**Конспект открытого урока по профориентации**

**«Знакомство с профессией швея»**

**Цель:** продолжать знакомить с многообразием мира профессий и его классификациями.

**Задачи:** уточнить и закрепить знания детей о профессиях, орудиях труда и необходимости трудиться.

Познакомить с профессией швея, её специальностями и швейными принадлежностями.

Дать понятия «профессия», «специальность», «фурнитура», «изделие».

Помочь задуматься о своём будущем, повысить самооценку.

Формировать способность соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями, находить решение в игровых ситуациях.

Обогащать словарный запас детей.

Развивать память, мышление и быстроту восприятия.

Помочь детям в успешной социальной и профессиональной адаптации.

Воспитывать трудолюбие и уважение к трудящимся.

**Вводная часть:**

- Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое профессия, вспомним пословицы о труде, отгадаем загадки о профессиях и орудия труда, поиграем в интересные игры, решим кроссворд и ,конечно, узнаем ещё много интересного и полезного.

- Много на свете хороших профессий,

Их перечислить сумеют все дети.

(Ответы детей, решение кроссворда)

- Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии – слава и честь!

- А кто знает, что обозначает слово «профессия»?

(Работа детей со словарями)

- Правильно, мне бы хотелось, чтобы вы все выросли трудолюбивыми, открыли себя как личность, показали все свои способности.

Труд помогал и помогает в жизни каждому человеку, поэтому народ сложил множество пословиц и поговорок о труде.

А вот знаете ли вы их, сейчас я проверю.

Игра «Составь, прочти и объясни».

(Дети работают с карточками, где из набора слов необходимо составить знакомую пословицу, прочесть и объяснить смысл)

Основная часть:

- Ребята, в нашей группе есть выпускницы, которые уже определились с выбором профессии.

Послушайте загадку и назовите профессию:

Быстро снимет точно мерку,

Скроит, сделает примерку.

Шьёт она старательно,

Выходит замечательно! (Швея)

- Конечно, швея! Что означает профессия швея? Что она делает? Почему она так одета? А какой она должна быть, чтобы люди сказали: «У этой швеи-руки золотые»? (Ответы детей)

Ребята в давние времена, когда первобытные люди носили одежду из звериных шкур, они научились сшивать их с помощью жил животных и иголок из камня или рыбьей кости. Много позже появились стальные иглы и льняные нити. В 18-19 веках появились первые швейные машинки - ножные, потом ручные, а затем электрические и даже минимашинки на батарейках. С помощью швейных машин можно, не только шить, но и вышивать, обмётывать, простёгивать и пришивать пуговицы.

- А кто из вас знает, что не обходимо швее для работы? Поднимите руки.

- Хорошо, сейчас я это проверю!

(Проводится игра «Отгадай, покажи и назови».

Педагог загадывает загадки, а дети поочередно отгадывают, находят этот предмет на столе, показывают, называют и объясняют для чего он нужен.

Педагог с детьми в словаре находят значение слов «фурнитура» , «изделия».

-Молодцы! Вы знаете много интересного и полезного. А знаете ли вы где работают швеи? (В ателье, на фабриках, в доме моды, в доме моделей и индивидуально на дому. В ателье работает бригада от 6 до 12 человек, а на фабрике таких бригад много и в каждой бригаде до 20 человек)

- В ателье и на швейных фабриках у швеи много специальностей – это:

\*швея легкого платья

\*швея детской одежды

\*швея постельного белья

\*швея специальной одежды

\*швея по пошиву головных уборов

\*швея - закройщик

\*швея по пошиву верхней одежды

\*швея мужской одежды

\*швея по ремонту одежды (портной)

- Ребята задумайтесь на минутку, а если бы никто не стал работать швеёй? Чтобы произошло? А если швея сошьёт одежду без мерки, что случится? Вот для этого и придумали снимать мерки и присваивать одежде «размер».

- Есть желающие снять мерку? (Работа детей)

Швеи создают нужные и красивые вещи, а кто-то из вас знает знаменитых людей этой профессии? (Вячеслав Зайцев, Валентин Юдашкин, Коко Шанель, Кристиан Диор, Пьер Карден)

- Хочу привести пример, Слава Зайцев хотел быть летчиком, затем музыкантом, но поступил на художника по тканям, а вскоре стал модельером : шил праздничную и повседневную одежду, костюмы для актёров театра и кино, коллекции одежды для показов в доме моды как в нашей стране, так и за рубежом.

- Профессия швеи всегда доставляет радость окружающим людям и всегда пригодится лично вам, чтобы одеваться модно, стильно, со вкусом.

Подготовку швей различных специальностей можно получить в швейных профессионально-технических училищах, институтах текстильной и легкой промышленности.

Заключительная часть :

- Ребята, только ваше профессиональное мастерство, интерес и любовь к своей профессии помогут вам открыть в себе таланты, творческие способности, приобрести авторитет и уважение среди людей, ощутить свою полезность и необходимость в обществе. Подходите к выбору профессии серьёзно.

- И так, на закрепление полученных знаний предлагаю интересную игру «Убери лишнее и назови профессию».

- Молодцы! Что мы сегодня с вами вспомнили? Что узнали нового? Понравился ли вам урок? Кто кем решил стать в жизни?

Спасибо за внимание!!!