Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом «Надежда» города Белово

**ПАСПОРТ ГРУППЫ**

**«Радуга»**

**средняя группа (4 – 5 лет)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Воспитатели:**  Булдакова Светлана Николаевна,  Дарохина Лариса Петровна |
|  |  |

2019

**Перечень**

**оборудования развивающей предметно-пространственной среды**

**в помещении средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Помещения** | **Оборудование помещения, содержание уголков.** |
| Раздевалка | 1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей), маркировка. 2. Скамейки. 3. Схема - «алгоритм» процесса одевания. 4. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей). 5. Информационный стенд «Визитная карточка группы». |
| Групповая комната | **Оборудование**  1.Столы маркированные, стулья детские маркированные в соответствии с ростом детей; письменный стол воспитателя, стулья для взрослых, ковровое покрытие, термометр, стаканы для питьевого режима (по кол-ву детей), 2 чайника для питьевого режима. |
|  | **Уголок «Здравствуй, книжка!»:**  1. Стеллаж или открытая витрина для книг.  2. Столик и два стульчика, мягкий диванчик.  3. Детские книги по программе и любимые книги детей.  4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.  5. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм. |
|  | **Уголок «Играем в театр»:**  1. Большая складная ширма.  2. Маски, атрибуты для постановки сказок «Курочка Ряба», »Теремок», «Колобок», «Три медведя», «Репка».  3. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, пальчиковый, куколь­ный, настольный). |
|  | **Уголок познания «Развивайка»**  **«Будем говорить правильно»:**  1.Стеллаж или этажерка для пособий.  2. Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.  3. Наборы игрушек для проведения артикуляционной гимнастики.  4. Настольно-печатные дидактические игры, лото, доми­но, пазлы, мозаика.  5. Настольно-печатные игры по развитию речи («Подбери и назови» и т.д.)  6. Настенный алфавит, кубики с буквами.  **«Учимся считать»:**  1. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, при­родный материал, предметные картинки).  2. Комплекты цифр для магнитной доски и фланелеграфа.  3. Наборы геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.  4. Занимательный и познавательный математический ма­териал.  5. «Волшебные часы» (времена года, части суток).  **«Сенсорика»:**  1.Мозаики большого и маленького размеров.  2. Конструкторы типа «Lego» большого и ма­ленького размеров.  3. Разрезные картинки (4 и более частей, все виды разре­зов).  4. Пазлы.  5. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.  6. Кубики с изображениями («Сказки» и т.д.) |
|  | **Уголок конструирования «Маленькие строители»**   1. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов 2. Строительный конструктор со средними блоками 3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек(фигурки людей и животных, дорожные знаки и т. п.). |
|  | **Уголок детского творчества «Маленькие художники»:**  1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел.  2. Гуашевые краски.  3. Фломастеры.  4. Цветные карандаши.  5. Пластилин.  6. Клейстер.  7. Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, тра­фареты по темам.  8. Цветная и белая бумага, картон.  9. Бумага для рисования и коллектив­ных работ.  10. Доска для рисования мелом, доска для рисования фло­мастерами; маленькие доски для рисования.  11.Поднос с тонким слоем манки. |
|  | **Музыкальный уголок «Веселые нотки»**  1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудоч­ки, свистки, барабан, пианино, пищалки.  2. Звучащие игрушки-заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями).  3. Магнитофон. |
|  | **Уголок природы и экспериментирования «Юный эколог»:**  1. Передники.  2. Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.  3. Природный материал (вода, песок, шишки, грецкая скорлупа).  4. Игрушки для игр с водой и песком.  5. Комнатные растения с указателями по программе.  6. Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.  7. «Алгоритм» ухода за растениями. |
|  | **Уголок «Мы играем» (сюжетно-ролевых игр):**   1. Большое зеркало. 2. Куклы разных размеров. 3. Кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол. 4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр. 5. Атрибуты для ряжения (шляпы, сумки, шали, шарфы и т.п.). 6. Атрибуты для 4-5 сюжетно-ролевых игр **(«Дочки-матери», «Доктор Айболит», «Шоферы», «Парикмахерская»**). |
|  | **Уголок двигательной активности «Маленькие спортсмены»:**  1. Мячи большие надувные, мячи средние, малые.  2. Обручи.  3. Гимнастические палки.  4. Ленты разных цветов на кольцах.  5. Кегли.  6. Флажки разных цветов.  7. Кольцеброс.  8. Ребристые и массажные дорожки.  9. Скакалки. |
|  | **Уголок Безопасности**  1.Дидактический материал по Правилам дорожной безопасности, Пожарной безопасности  2.Книги про правила дорожного движения. |
|  | **Уголок психологической разгрузки;**   1. Ширмы для уединения, палатки 2. Мягкий диванчик, подушечки 3. Альбомы |
|  | **Учебно-методический комплекс**  1.Физкультурные занятия с детьми 4-5лет Л.И. ,Пензулаева  2.Конспекты занятий по формированию элементарных математических  представлений И.А. Помораева, В.А. Позина.  3. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. В.Г. Фролов.  4. Развитие игровой деятельности Н.Ф. Губанова.  5. Развивающие прогулки для детей Г.В. Лаптева.  6. Конструирование З.В. Лиштван.  7. Азбука физминуток для дошкольников В.И. Ковалько.  8.Тренируем пальчики, развиваем речь О.И. Крупенчук. |
|  | **ТСО**  1.Телевизор.  2.Видеомагнитофон.  3.Магнитофон. |
| Туалетная комната | **Оборудование**  1.Шкафчики для полотенец, ванная  2. Схема - «алгоритм» процесса умывания. |
| Спальная комната | **Оборудование**  Кровати, стол, стулья, шкафы для сезонной и носильной одежды, тумбочки |