Самоподготовка  
 Воспитатель: Боровская Оксана Николаевна  
 Возраст детей 12-14 лет  
**Цель:** Создавать условия для самоорганизованности при выполнении домашнего задания.   
**Задачи:** формировать положительное отношение к учебной деятельности, повторить знания полученные в школе; закрепить умения и навыки работать устно, развивать познавательную активность, интерес к учебной деятельности через дополнительные задания.  
**Оборудование:** презентация, индивидуальные карточки.   
 План самоподготовки  
**I. Организационный момент.**   
**1.** Приветствие гостей (слайд 1).  
Определение, чем мы будем заниматься, какой сейчас режимный момент (слайд2).  
**2.** Повторить правила работы на самоподготовке (слайд 3).  
**II. Основная часть.  
3.** Повторить какое сейчас время года.   
*Загадка:   
Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.*Когда это бывает? (Слайд 4)  
**4.** Назвать первый осенний месяц (Слайд 5)  
Первый месяц сентябрь, а по какому предмету на самоподготовке мы выполняем домашнее задание первым? (ответы ребят)  
- Правильно, математика.  
- Но прежде чем приступить к выполнению домашнего задания, поработаем устно, решим примеры (карточки) и ответы наших примеров занесем в табличку (Слайд 6), где каждому ответу соответствует буква и составим слово (Слайд 7).  
Объяснение данного понятия (Слайд 8)  
**5.** Выполнение домашнего задания в тетрадях.  
Физминутка.  
**6.** Устный опрос: как называется второй месяц осени? (ответы детей)   
(слайд 9)  
- Домашнее задание по какому предмету мы выполняем вторым? (ответы детей)  
- Ребята, какую тему вы изучаете на уроке русского языка? (ответы детей)  
- Повторяем правила (Слайд 10)  
**7.** Работа по индивидуальным карточкам на закрепление правила «Имя прилагательное» (карточки)  
- выполнение домашнего задания.  
  
  
  
**8.** Устный опрос: как называется третий осенний месяц? (ответы детей)   
(Слайд 11)  
**9.** Индивидуальные задания (карточки) «Собери пословицу»  
объяснение пословиц о ноябре (Слайд 12)  
**10.** Подготовка к чтению текста. Скороговорка: « Шелест шелестит листвой,  
шёпот шепчется с травой».  
**11.** Чтение текста по цепочке, каждый из ребят читает по три предложения. (текст Виталий Бианки «Осень»)  
-вопросы по прочитанному тексту:  
- о каком времени года пишет автор?  
- сколько животных «живут» в тексте?   
- кто из животных заготавливает припасы?  
- кто из животных впадает в спячку?  
  
**III. Заключительная часть.**- чем мы сейчас занимались?  
- все ли домашнее задание мы выполнили?   
- вам было интересно сегодня работать?  
- что нового вы сегодня узнали об осени?  
Молодцы, самоподготовка подошла к концу, давайте соберем школьные принадлежности, которые вам необходимы завтра для учебы по расписанию.